

RCPS 2011-2012 Manual para Padres



Lista de Directores 2011 - 2012

Escuelas Elementales

Barksdale Elementary School

596 Oglesby Bridge Road
Conyers, Georgia 30094
770-483-9514
Jana O'Kelley, Directora

C.J. Hicks Elementary School

1300 Pine Log Road
Conyers, Georgia 30012
770-483-4410
Sherrod D. Willaford, Director

Flat Shoals Elementary School

1455 Flat Shoals Road
Conyers, Georgia 30013
770-483-5136
Dr. Tammy Hightower, Directora

Hightower Trail Elem. School

2510 Highway 138, NE
Conyers, Georgia 30013
770-388-0751
Laura Jenkins Bates, Directora

Conyers Middle School

400 Sigman Road
Conyers, Georgia 30012
770-483-3371
Maryland Nesmith, Directora

Edwards Middle School

2633 Stanton Road
Conyers, Georgia 30094
770-483-3255
Fred Middleton, Director Provisional

Heritage High School

2400 Granade Road
Conyers, Georgia 30094
770-483-5428
Greg Fowler, Director

Alpha Academy

1045 North Street
Conyers, Georgia 30012
770-922-8636
Gregory Brown, Director

Rockdale Magnet School for Science and Technology

c/o Rockdale County High School
1174 Bulldog Circle
Conyers, Georgia 30012
770-483-8737
Mary Ann Suddeth, Directora

Honey Creek Elem. School

700 Honey Creek Road
Conyers, Georgia 30094
770-483-5706
Shirley Chesser, Directora

J.H. House Elementary School

2930 Highway 20 North
Conyers, Georgia 30012
770-483-9504
Tamara Smith, Directora

Lorraine Elementary School

3343 East Fairview Road, SW
Stockbridge, Georgia 30281
770-483-0657
Dr. David Ray, Director

Peek's Chapel Elem. School

2800 Avalon Parkway
Conyers, Georgia 30013
770-761-1842
Tiwon Toney, Director

Escuelas Secundarias

Gen. Ray Davis Middle School

3375 East Fairview Road, SW
Stockbridge, Georgia 30281
770-388-5675
Michael Mauriello, Director

Pine Street Elementary School

960 Pine Street
Conyers, Georgia 30012
770-483-8713
Kimberly Vier, Directora

Shoal Creek Elem. School

1300 McWilliams Road
Conyers, Georgia 30094
770-929-1430
Blake Craft, Director

Sims Elementary School

1821 Walker Road
Conyers, Georgia 30094
770-922-0666
Charisse Gay, Directora

Memorial Middle School

3205 Underwood Road
Conyers, Georgia 30013
770-922-0139
Andrea McMahan, Directora

Preparatorias

Rockdale County High School

1174 Bulldog Circle
Conyers, Georgia 30012
770-483-8754
Georgi Brown, Directora

Salem High School

3551 Underwood Road
Conyers, Georgia 30013
770-929-0176
Tonya Bloodworth, Directora

Escuelas no Tradicional

Rockdale Career Academy

1064 Culpepper Drive
Conyers, Georgia 30094
770-388-5677
Miki Edwards, Directora Ejecutivo

Open Campus

1115 West Avenue
Conyers, Georgia 30012
770-388-5727
Frank Daniels, Director

Índice de Materias

TOPICO	PAGINA
Directorio de Escuelas y de Directores.....	Interior de la Portada
Calendario Escolar 2011-2012.....	Interior de la Contraportada
Plan Estratégico/ Declaración de Misión.....	2
Un Mensaje del Superintendente/ Consejo de Educación del Condado de Rockdale.....	3
Academia Alpha, Regulaciones del Reclutamiento Atlético, Política de Asistencia, Transportación de Autobús.....	4
Procedimientos para Entrar y Salir de la Escuela.....	5
Clubes y Organizaciones.....	5
Lista y descripciones de Clubes de Escuelas Elementales.....	6
Lista y descripciones de Clubes de Escuelas Secundarias.....	12
Lista y descripciones de Clubes de Escuelas Preparatorias.....	17
Servicios de Consejería, Entregas.....	23
Código Disciplinario de Conducta.....	24
Actividades Extracurriculares.....	38
Educación para Sobresalientes.....	39
Sistema de Calificación.....	40
Requisitos para Graduación.....	40
Requisitos de Graduación.....	42
Comportamiento en los Pasillos.....	44
Pases para Pasillos.....	44
Subvención y Beca Hope.....	45
Uso Aceptable de Internet, JROTC.....	45
Servicios de Apoyo para el Aprendizaje.....	45
Programa ESOL.....	45
Confinado en el Hospital/Hogar.....	45
Coordinadoras para Padres.....	45
Enfermeras Escolares.....	45
Educación Especial.....	45
Inspecciones de lockers.....	46
Artículos Perdidos y Encontrados.....	46
Trabajo Después de una Ausencia.....	46
Servicios del Centro Bibliotecario.....	46
Medicamentos/Enfermedades en la Escuela.....	46
Declaración de No-Discriminación.....	47
Campus Abierto-Open Campus.....	47
Consejo Consultativo de Padres, Portal de Internet para los Padres (Anteriormente I-Parent).....	47
Opciones Post-Secundaria - Clases de Colocación Avanzada.....	47
Crédito Articulado/Matriculación Junta (Matriculación Dual), Liberación de Información.....	48
Reportes de Calificación.....	49
RCA.....	49
Campus Virtual de Rockdale.....	49
Cierres Escolares.....	50
Servicios de Comida Escolar.....	50
Precios de Comida/Horarios Escolares de Operación.....	50
Búsquedas, Interrogaciones y Vigilancia.....	51
Quejas y Agravios de los Estudiantes.....	51
Apoyo Estudiantil - Psicólogos Escolares.....	51
Trabajadores Sociales de Escuelas, Sección 504, Equipo de Apoyo Estudiantil (SST).....	52
Escuela de Verano, Intercesión, Recuperación de Crédito.....	52
Abuso de Sustancias.....	52
Teléfonos/ Teléfonos Celulares.....	53
Fechas de Exámenes 2011-2012.....	53
Preparación para Exámenes.....	54
Libros de Texto y de Libería, Visitas.....	54
 FORMULARIOS	
Código Disciplinario de Conducta y Asistencia ~ Forma de Afirmación de Estudiante y Padre.....	55
Contrato de Código de Conducta ~ forma de Participación Extracurricular de Escuela Secundaria y Preparatoria.....	57
Acuerdo de Uso Aceptable ~Forma Intranet y Internet.....	59
Petición para que Empleados Escolares Administren Medicamento.....	61
Forma Para Foto Del Estudiante Y Permiso De Publicar.....	63
Pacto de Padre/Estudiante/Escuela.....	65

Plan Estratégico

En el otoño del 2006, el Consejo fue contratado con El Grupo Cambridge para guiar el sistema del desarrollo de un plan estratégico. Personal Escolar, Oficina Central, Administradores, gobierno, y líderes cívicos y padres y estudiantes fueron invitados a servir el Equipo de la Planeación Estratégica. El Equipo hizo comités que incluían el involucramiento de más colaboradores de la comunidad a idear un plan estratégico el cual fue adoptado por el Consejo para guiar el trabajo del sistema durante los últimos cinco años. Este año, los facilitadores internos están utilizando el mismo proceso para desarrollar un plan de renovación para los próximos cinco años. Lo siguiente refleja la renovada misión, creencias, objetivos y estrategias.

Declaración de Misión

Una declaración de identidad única a la cual la organización aspira; su propósito específico; y la forma en la cual lograra su propósito.

La misión del Sistema Escolar del Condado de Rockdale, una comunidad de aprendizaje sin límites donde los estudiantes aspiran sus sueños y éxito es esperado de todos, es para asegurar que cada estudiante demuestre su nivel académico a lo máximo y que sea un miembro exitoso y participe de nuestra sociedad global, a través de un sistema distinguido por:

- defensor sin miedo para los estudiantes
- alianza con la comunidad para el éxito de los estudiantes
- ayudar a estudiantes a formar sus futuros
- una infinidad de oportunidades de aprendizaje para todos
- medidas de éxito precisamente para el estudiante individual

Creencias

Una expresión de valores fundamentales: código de ética, convicciones predominantes, principios que no se violan.

NOSOTROS CREEMOS QUE la familia es el factor más importante en el desarrollo individual.

NOSOTROS CREEMOS QUE un ambiente seguro y en orden es esencial para enseñar y aprender.

NOSOTROS CREEMOS QUE la educación es el recurso más importante para agrandar las oportunidades de un individuo y la comunidad.

NOSOTROS CREEMOS QUE cada persona merece una voz y es digna de respeto.

NOSOTROS CREEMOS QUE todos los seres humanos tienen la capacidad de aprender.

NOSOTROS CREEMOS QUE cada persona merece la oportunidad de ser exitoso.

NOSOTROS CREEMOS QUE cada persona es responsable de sus propios actos.

NOSOTROS CREEMOS QUE la fe da sentido y propósito a la vida.

NOSOTROS CREEMOS QUE los estudiantes están en el centro de todas las decisiones educativas.

NOSOTROS CREEMOS QUE la diversidad fortalece a nuestra comunidad.

Objetivos

Un compromiso inflexible para lograr resultados específicos, mensurable, observables, o demostrables que exceden su presente capacidad.

- Todos los estudiantes pasaran asesorías locales, estatales, y nacionales en niveles que exceden las normas establecidas.
- Todos los estudiantes identifican sus sueños y no tienen límite en sus logros individuales.
- 100% de nuestros estudiantes se gradúan y tendrán éxito en sus esfuerzos de más educación, el trabajo, y/o la comunidad global.
- 100% de nuestros estudiantes son ciudadanos responsables, que sirven la comunidad, y demuestran normas de ética.

Estrategias

Resoluciones audaces que dedican los recursos y energías de organizaciones hacia la creación continúa de sistemas para lograr lo extraordinario como es expresado en nuestra misión y objetivos.

- I Vamos a ofrecer múltiples recursos para apoyar las oportunidades de aprendizaje, la defensa y empoderamiento de los estudiantes para asegurar el éxito continuo.
- II Vamos a abrazar la individualidad y la singularidad de fomentar la competencia cultural para nuestro sistema.
- III Fomentar Continuamente una cultura en la que los individuos se sienten seguros, aceptados y autorizados.
- IV Vamos a maximizar las capacidades de los estudiantes, maestros y el personal para asegurar el éxito.
- V Vamos a involucrar a los estudiantes, padres, miembros de la comunidad y otras partes interesadas para construir una alianza para el éxito del estudiante.

Un Mensaje del Superintendente



**Superintendente
Samuel T. King, Ed.D.**

Este Manual para Padres está diseñado para asegurar que los padres tengan información sobre los procedimientos y reglas de la escuela de su hijo(a). Mientras este libro no puede contener toda la información de cada una de nuestras escuelas y programas, si repasa las reglas importantes que aplican a todas las escuelas. Esta es una de varias maneras que tratamos de mantener a padres informados de la escuela de su hijo(a).

Yo les insisto a revisar esta publicación ahora para que ustedes estén al pendiente de lo que se espera de su hijo(a) en la escuela. Al quedarse ustedes con este libro, ustedes podrán revisar las reglas y guías a través del año escolar o como sea necesario.

Por favor permítame esta oportunidad para animarlos a que se involucren regularmente en la experiencia escolar de su hijo(a). Los mejores intereses de su hijo son servidos si la escuela y el hogar trabajan juntos. En nombre de las escuelas, yo les prometo cooperar con ustedes para ayudar a su estudiante a tener una experiencia escolar exitosa y gratificante.

Atentamente,

Samuel T. King, Ed.D.
Superintendente

Junta de Educación de Rockdale County

El Consejo Educacional del Condado de Rockdale es compuesto por siete miembros elegidos en general por términos de cuatro años. El Consejo es la junta directiva oficial del sistema escolar.



**Wales Barksdale
Chair**



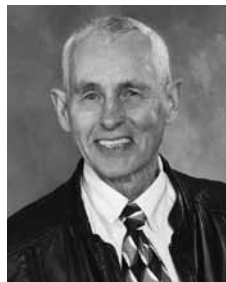
**Jean Yontz
Vice Chair**



Darlene E. Hotchkiss



Jim McBrayer



Donald E. McKinney



Brad Smith



Katrina Young

Academia Alpha

Academia Alpha es una alternativa y un complemento del programa escolar tradicional de la primaria, secundaria, y preparatoria. En la Academia Alpha, los estudiantes se benefician de clases pequeñas que proveen flexibilidad y la oportunidad de crecimiento individual. La meta principal es que la escuela Alpha ayude a estudiantes a tener éxito en la escuela para que puedan regresar a su propia escuela. La colocación estudiantil para la escuela Alpha puede ser una decisión por un comité de colocación o el resultado de un tribunal disciplinario.

Regulaciones del Reclutamiento Atlético

El reclutamiento de los estudiantes atletas de preparatoria a asistir instituciones públicas o privadas para el seguimiento de educación se limita a la familia inmediata del estudiante atleta y entrenadores de escuelas públicas o privadas. Aceptar dinero o cualquier otra cosa de valor que sume más de \$250 anualmente de cualquier persona con excepción de un miembro de la familia o entrenador de la institución puede comprometer la elegibilidad futura del estudiante atleta para participar en intercolegiales atléticos.

Política de Asistencia

Asistencia regular de los estudiantes es una alta prioridad en las Escuelas Públicas del Condado de Rockdale. La asistencia regular en la escuela es vital para cada estudiante puesto que la asistencia afecta el progreso académico y el desarrollo de actitudes del estudiante para su vida como adulto. Para los propósitos de esta política, los estudiantes del Kinder hasta el 12º grado son afectados y los padres y estudiantes son las partes responsables. Según las leyes de Georgia, la asistencia escolar es obligatoria para estudiantes de seis a diez y seis años de edad.

Las ausencias y las llegadas tarde serán consideradas justificadas por las siguientes razones solamente:

1. Enfermedad personal o cuando la asistencia pondría en peligro su salud o la salud de otros.
2. Enfermedad o muerte en la familia inmediata.
3. Celebración de un día feriado religioso.
4. Ausencias mandadas por otras agencias gubernamentales como una orden judicial u orden de examen físico de inducción en las fuerzas armadas.
5. Condiciones que hacen la asistencia imposible o peligrosa a la salud o a la seguridad.
6. Registrarse para votar o votar por un período de no más de un (1) día.
7. Ausencias para un estudiantes de cual padre esta en el servicio militar en las fuerzas armadas de los Estados Unidos o en la Guardia Nacional, y tal padre ha sido llamado a cumplir su deber o que este de descanso de, despliegue de ultramar a una zona de combate o en un puesto de apoyo de combate. Tal estudiante será concedido hasta cinco (5) días por año escolar para visitar con su padre antes del despliegue a una zona de combate o durante la licencia del padre.

Los estudiantes serán contados presente cuando sean parte de la Asamblea General del estado de Georgia.

La política JB, de Asistencia Escolar del Consejo de Educación del Condado de Rockdale puede ser vista en su totalidad al tener acceso a las políticas del Consejo en la conexión del sistema escolar en la página de internet www.rockdale.k12.ga.us.

Las guías y normas de Asistencia en las Escuelas Públicas del Condado de Rockdale han sido adoptadas por el Consejo de Educación y también pueden ser vistas en nuestra página de internet www.rockdale.k12.ga.us.

Transportación de Autobús

Las escuelas públicas del Condado de Rockdale operan una de las flotas más seguras y eficientes de Georgia. Nuestros conductores de autobuses son competentes y bien entrenados. Aunque muchos cambios han ocurrido en el transporte estudiantil, el principio básico que no ha cambiado y no puede cambiar es la preocupación por la seguridad del estudiante transportado.

Las siguientes reglas de conducta en el autobús han sido desarrolladas para mantener a sus hijo (s) seguros mientras estén en el autobús al reducir la oportunidad de peligro o lesiones en los estudiantes en lo más posible.

Reglas de Conducta en el Autobús

1. El conductor del autobús está al mando completo del autobús.
2. Los conductores tienen autoridad para asignar a estudiantes asientos específicos en el autobús.
3. Los estudiantes pueden bajar del autobús solamente en la escuela y en su parada regular. Cualquier excepción requerirá la autorización de padres/tutores, administrador escolar, y el departamento de transporte.
4. No es permitido comer o beber en el autobús.
5. Radios, artículos de vidrio, animales, patinetas, bates de beisbol, palos de hockey, o cualquier otro artículo que pueda ser una preocupación a la seguridad no será transportado. Equipo atlético embolsado puede ser transportado pero debe estar bajo el control del conductor.
6. Para ofensas menores, los conductores del autobús seguirán el proceso de cuatro pasos establecido para ofensas menores.
7. Problemas de naturaleza seria deben ser reportados por el conductor por escrito inmediatamente al director de la escuela donde asiste el estudiante.
8. El director se ocupará del asunto con el estudiante delincuente y, en caso de necesidad, con los padres del estudiante.
9. Si el problema no puede ser resuelto, el director notificará a los padres que el estudiante ha perdido el privilegio de ser transportado por el autobús.
10. La pérdida del privilegio al transporte en autobús no cambia de ninguna manera el requisito a la asistencia obligatoria.

Cuando ha ocurrido la pérdida de los privilegios del transporte del autobús, es la responsabilidad de los padres transportar al estudiante a la escuela y de la escuela al hogar.

11. El privilegio del estudiante al transporte en autobús puede ser restaurado por el director pero solamente después que un acuerdo satisfactorio sea establecido con el Director Ejecutivo de Edificios/Terrenos/Transporte.

Reglas Específicas para Estudiantes en el Autobús

1. Al subir a un autobús, los estudiantes deben ir directamente a su asiento y ser sentados.
2. Todos los estudiantes deben conducirse siempre en una manera ordenada.
3. Los estudiantes no deben moverse mientras el autobús este en movimiento.
4. Los estudiantes no deben extender cualquier parte de su cuerpo fuera de las ventanas del autobús en ningún momento.
5. Hablar recio, tirar objetos, u otra acción para distraer la atención del conductor no será permitido.
6. El tabaco o productos de tabaco son prohibidos en el autobús.
7. Se prohíbe escribir, cortar, rasguñar, o desfigurar el interior o exterior del autobús. Los estudiantes responsables de tal serán responsables de pagar por los daños.
8. Los estudiantes deben mantener el autobús limpio. So se debe dejar basura o papel en el piso. El conductor del autobús es responsable de la limpieza y ventilación del autobús.
9. Los estudiantes no pueden traer cualquier cosa en el autobús que afectaría a otro estudiante a no tener un asiento o que bloquearía el pasillo o la puerta del autobús.
10. Los conductores están interesados en el bienestar, la comodidad, y la seguridad del estudiante.

Las Escuelas Públicas del Condado de Rockdale autorizan el uso de las cámaras de vídeo en los autobuses de la escuela y en propiedad del distrito para asegurar la salud, el bienestar, y la seguridad de todas las personas y para asegurar las instalaciones y equipo del distrito.

Procedimiento para Entrar y Salir de la Escuela

Estudiantes que entran y salen de la clase son una distracción al proceso de aprendizaje. Por lo tanto, convencemos a los estudiantes de no salir de la escuela durante el día y tratamos que los padres programen las citas de estudiantes para horarios diferentes a los de la escuela.

Procedimiento para Entrar

Se espera que los estudiantes de primaria estén en sus clases a las 7:35 a.m., los estudiantes de la secundaria a las 8:45 a.m., y los estudiantes de preparatoria a las 8:05 a.m. Estudiantes que lleguen a la escuela después de que la campana suene, deben ser admitidos por un padre en la oficina. Para que la tardanza sea justificada, estudiantes deben tener una justificación escrita y firmada por un padre que indique la razón de la tardanza. Solamente las razones enumeradas para las ausencias justificadas pueden contar como tardíos justificados.

Procedimiento para Salir

Estudiantes que quieran salir de la escuela durante el día deben traer una nota a la oficina antes que empiece la escuela indicando la razón de la salida y debe tener el nombre y numero telefónico del padre o guardián que pueda ser contactado. Los padres también pueden venir a la oficina principal para sacar a sus hijos. No se permite a los estudiantes salir de la escuela durante la hora de almuerzo.

Clubes y Organizaciones

Las Escuelas Publicas del Condado de Rockdale ha aprobado la siguiente lista de clubes y organizaciones para el año escolar del 2011-2012. Por favor vea páginas 6 al 22 para una descripción de cada uno. **Por favor contacte a la escuela directamente para más información sobre las horas de reuniones, costos asociados con el club, patrocinadores, y los nombres de los consejeros.**

Por favor note: Clubes, organizaciones, y membrecías varían en cada escuela. Por favor use la lista abajo como referencia para ver lo más reciente de lo que es ofrecido en su escuela. Esta lista esta sujeta a cambios.

Responsabilidad de Padres/Tutores

Clubes y Organizaciones Patrocinados por la Escuela

En acuerdo con el Código de Georgia 20-2-751.5, padres/tutores pueden declinar el permiso de participar en un club u organización. Se les anima a contactar a su escuela respectiva para revisar la lista completa de los clubes/organizaciones ofrecidas en esa escuela. **Padres/Tutores pueden retener el permiso de estudiantes de unirse o de participar en un club u organización. Si usted no quiere que su hijo(a) participe en un club o organización, por favor llene una forma de optar fuera, "Retener Permiso de Participar en un Club y Organización" y devolverla a la escuela para el 19 de Agosto del 2011.** Esta forma esta disponible en la página de internet de la escuela (www.rockdale.k12.ga.us) bajo formularios o en la oficina de la escuela.

Lista de Clubes en Escuelas Elementales

Escuela Barksdale

Club 4-H
Club de Embajadores
Club de Arte
Club de Coro
Club de Drama
Club de Patrulleros Contra Incendios
Club de Patrullero de Bandera
Club Maratón en un Mes
Club Equipo de Matemáticas
Centro Bibliotecario/Ayudante de
Tienda Escolar
Club de Millas
Club Nacional de Junior Beta
Club Juvenil Sociedad Nacional de
Honor
Club de Equipo Noticiero
Club Equipo de Competencias en
Lectura
Club Robótica
Rockdale Coro de Honor
Consejería Estudiantil

Escuela Flat Shoals

Club 4-H
Club de Libros
Club de Hermano a Hermano
Club de Coro
Club de Danza
Club de Jardinería
Club Juegos Interescolares
Club Nacional de Junior Beta
Club de Equipo Noticiero
Club Arbitraje de Estudiantes
Coro Honorable de Rockdale
Club de Corredores
Club Patrullero de Seguridad
Club Lenguaje de Señas
Club de Hermana a Hermana
Consejería Estudiantil

Escuela C.J. Hicks

Club 4-H
Club de Arte
Club de Coro
Girl Scouts
Club Nacional de Junior Beta
Club de Equipo Noticiero
Club de Embajadores "O"
Club Arbitraje de Compañeros
Club de Competencias en Lectura
Coro Honorable de Rockdale
Club Patrullero de Seguridad
Club SMART (Acrónimo quiere decir)
Consejería Estudiantil
Club de Hombres Jóvenes sobre el
Cambio
Club para Señoritas Jóvenes con
Distinción

Escuela Hightower

Club 4-H
Club Embajadores
Musical Anual de Primavera
Club de Arte
Club de Coro

Club de Fotografía Digital y Prensa
Club Duke T.I.P.
Cuerpo de Bandera
Programa Interescolares
Club Nacional de Junior Beta
Club de Equipo Noticiero
Club Arbitraje de Compañeros
Club de Lectura
Club de Rockbots - LEGO
Coro Honorable de Rockdale
Club Patrullero de Seguridad
Ayudante de Tienda Escolar
Consejería Estudiantil
Club de Anuario Escolar

Escuela Honey Creek

Club 4-H
Club de Arte
Circulo de Amigos
Equipo BTW
Club Campamento Pequeña Señorita
Harmonía de Honey Creek
Club del Maratón en un Mes
Club de Millas
Club Nacional de Junior Beta
Club de Reto Central de Educación
Física
Club de Lectura
Club Patrullero de Seguridad
Consejería Estudiantil
Equipo SWAT
Club WII

Escuela J. H. House

Club 4-H
Club BizPal
Club Cortina
Club Nacional de Junior Beta
Club de Lectura
Coro Honorable de Rockdale
Club Patrullero de Seguridad
Consejería Estudiantil
Club Weblog

Escuela Lorraine

Club 4-H
Club de Arte
Club Pensadores Grandes de Ciencia
Club de Coro
Club de Buenas Noticias
Club de Matemáticas
Club de Equipo Noticiero
Club de Competencias en Lectura
Coro Honorable de Rockdale
Club de Corredores
Club Patrullero de Seguridad
Consejería Estudiantil

Escuela Peek's Chapel

Club 4-H
Club de Arte
Club de Coro
Club de Danza
Niñas de Orgullo, Respeto, Educación,
Sinceridad, y Éxito (GOPRESS)
Club de Juegos Interescolares

Club Nacional de Junior Beta
Comida de Grupo Literario
Club de Equipo Noticiero
Club Arbitraje de Estudiantes
Club de Prensa
Orgullo de Peek's
Coro Honorable de Rockdale
Club Patrullero de Seguridad
Consejería Estudiantil

Escuela Pine Street

Club 4-H
Club de Coro
Programa de Mediadores y
Embajadores (MAPS como es
conocido por sus siglas en
inglés)
Club de Equipo Noticiero
Coro Honorable de Rockdale
Club Patrullero de Seguridad
Consejería Estudiantil
Club Tecnología

Escuela Shoal Creek

Club 4-H
Club de Arte
Club de Juegos de Mesa
Club de Libros
Club de Coro
Club de Danza
Club de Drama
Club Nacional Junior Beta
Club de Equipo Noticiero
Club de Lectura
Coro Honorable de Rockdale
Club Patrullero de Seguridad
Club de Show Tunes
Consejería Estudiantil
Club de Voleibol
Club de Anuario Escolar

Escuela Sims

Club 4-H
Club de Arte
Club de Lectura
Club Niños a Hombres Programa de
Mentores
Club de Coro
Club de Expresiones Creativas(Drama,
Danza, Música y Arte
Club de Equipo Noticiero
Club Exploratorio
Club Equipo de Matemáticas
Club de Intermediario de Estudiantes
Club de Tutores de Estudiantes
Club Patrullero de Seguridad
Club de Ciencia
Club SMT (Sims Medical Team)
(Equipo Medico de Sims)
Club Español
Club de Niñas Fuertes, Mujeres
Fuertes
Consejería Estudiantil
Club de SWAT
Club TEAM Sims
Club de Carreras

Descripciones de Clubes de Escuelas Elementales

Club 4-H enriquece el currículo en las áreas del arte de lenguaje y ciencias. El currículo del 4-H esta alineado con las Normas de Funcionamiento del Estado de Georgia de arte de lenguaje y ciencias. La membresía esta abierta para todos los estudiantes en el 5° grado. El club se reúne una vez al mes. Actividades del club incluyen aprender a dar una presentación oral, explorar diferentes temas de ciencia, y contribuir a la comunidad a través de proyectos de servicios comunitarios.

Club de Embajadores hacen sentir bienvenidos a estudiantes nuevos En la escuela de Barksdale. La membresía esta abierta para un niño y una niña de cada salón. El club se reúne dos veces al año. Actividades del club incluyen servir durante funciones escolares especiales saludando, proveer recorridos a familias nuevas, saludar y conocer estudiantes nuevos que sean asignados a su clase a través del año y dar recorridos y sesiones de orientación a estudiantes nuevos para que se familiaricen con el edificio, reglas y procedimientos de la clase.

Obra Anual de Música Primavera da a estudiantes una oportunidad de realizar un drama musical y de aprender sobre drama. La membresía esta abierta para todos los estudiantes en el 3r, 4º, 5º grado. El club se reúne una o dos veces por semana. Las actividades del club incluyen aprender y memorizar canciones y líneas, bloquear, preparar escenario, coreografía, diseño del escenario, vestuario/maquillaje, y cualquier otra actividad necesaria para actuar y para ensayar.

Club de Arte involucra a estudiantes en la expresión libre a través del arte. La membresía esta abierta para el 4º y 5º grado. Las actividades del club incluyen guardar un libro de dibujos diario, crear diseños de escenario para obras, la pintura, la escultura, y artes de fibra.

Circulo de Amigos, un estudiante seleccionado de cada clase por el/la maestro(a), representa la clase y la escuela en recibir a estudiantes nuevos y visitantes a la escuela. Estos estudiantes son instruidos en orientar a estudiantes nuevos en su clase a la rutina de la escuela, la cafetería, y sobre los procedimientos de la biblioteca.

Club Pensadores Grandes de Ciencia es un programa semanal educacional de manos a la obra que llama la atención de estudiantes en grados 4to. Y 5to. Y los pone a pensar en la Ciencia. Son 6 clases de tema por 6 semanas.

Club BizPal mejora la habilidad de escribir y el conocimiento de eventos recientes. La membresía esta abierta para los estudiantes en el 3r, 4º, 5º grado. El club se reúne una vez por semana. Las actividades del club incluyen una fiesta para empezar en General Mills, reunirse una vez por semana para escribir una carta de un evento reciente para cada estudiante BizPal, una reunión a medio año, y una reunión a fin de año.

Club de Juegos de Mesa expone a estudiantes a las reglas y procedimientos de varios juegos de mesa. La membresía esta abierta para todos los estudiantes del 1ro., hasta el 5º., grado. El club se reúne cada miércoles después de la escuela. Las actividades del club incluyen aprender procedimientos del juego, como anotar puntos en un juego, y como competir contra otros con un espíritu deportivo.

Club de Lectores Desarrolla el auto-estima a través de escritura creativa. La membresía esta abierta para todos los estudiantes del 3ro hasta el 5º grado. El club se reúne cada semana después de la escuela. Las actividades del club incluyen aprender una variedad de géneros, uso del proceso de escritura para crear un libro, diseño de paginas y la vista del libro, publicación de un libro, y desarrollar el auto-estima a través de leer la historia creada por si mismo.

Club Niños a Hombres Programa de Mentores El propósito de este programa es para empoderar niños de las escuelas elementales en grados 3-5 por medio de relaciones positivas mientras se fomenta la excelencia de mente (auto-estima y valorarse así mismo), cuerpo (imagen y nutrición), y espíritu (nuestro propósito en la vida).

Club de Hermano a Hermano busca exponer una imagen positiva mientras guiamos a nuestros jovencitos en su adolescencia. La membresía está abierta para niños interesados del 4º año. Actividades del club incluyen servicio comunitario, recaudación de fondos, proyectos para embellecer la escuela, y lecciones de etiqueta.

Equipo BTV provee oportunidades a los estudiantes para dirigir, producir, y presentar un programa de noticias escolares. El equipo de BTV utiliza el programa de noticias para promover el espíritu escolar, celebrar logros individuales o de grupo, e informar estudiantes de eventos escolares. La membresía esta abierta para todos los estudiantes del 3r, 4º y 5º grado que sean aceptados a través de una aplicación por su buena asistencia escolar, ser responsable, recomendación de maestro(a), y también por disponibilidad de posiciones. Los estudiantes se reúnen diariamente de las 7 a.m. hasta las 7:30 a.m.

Club Campamento Pequeña Señorita El club estará abierto para niñas del primer y segundo grado. Actividades incluirán servicio a la comunidad, proyectos, estableciendo relaciones positivas entre compañeros, desarrollando una auto estima positiva.

Club de Coro reconoce a estudiantes interesados en cantar. La membresía está abierta al 4º y 5º grado. El club se reúne una vez por semana. Las actividades del club incluyen representaciones dentro de la escuela así como representaciones fuera de la escuela en varias funciones de la comunidad.

Club de Comunidad Cristiana involucra a los estudiantes en oportunidades de servicio comunitario y provee pláticas de inspiración y motivación dadas por una iglesia local y líderes civiles. La membresía está abierta para todos los estudiantes con permiso de los padres. El club se reúne una vez al mes durante el año escolar. Actividades del club incluyen limpiar la basura en la comunidad, visitar centros de ancianos locales, plantar flores en campo escolar, hacer regalos para niños y personas mayores de edad en Navidad, y escribe cartas de agradecimiento a líderes especiales de la comunidad.

Club de Expresiones Creativas(Drama, Danza, Música y Arte) Proporciona a los estudiantes la oportunidad de representar un drama musical y aprender sobre teatro. La membresía está abierta para estudiantes en grados 3-5. Las actividades del club incluyen aprendiendo y memorizando canciones y líneas, bloqueo, puestas de escena, coreografía, escenografía, vestuario/maquillaje, y otras actividades necesarias para interpretar personajes y ensayar.

Club Cortina de Teatro proporciona a los estudiantes con una oportunidad de ser parte de un equipo musical. Membrecía esta abierta a todos los estudiantes en los grados 4º y 5º. El club se reúne una vez a la semana. Las actividades del club incluyen instrucción en el canto, el habla, actuar, arreglar los objetos del teatro (a nivel de escuela primaria), y otros aspectos de un teatro musical que sean apropiados a la edad de los estudiantes. La experiencia culmina en mayo con una presentación de un musical o revista musical.

Club de Danza promueve confianza en sí mismo a través de diseño creativo. La membrecía esta abierta a todos los estudiantes del 1er. grado hasta el 5º grado. El club se reúne los miércoles después de la escuela. Las actividades del club incluyen aprender canciones y danzas de espectáculos musicales, aprender a usar material del escenario, y fomentar la auto-estima con actuaciones individuales.

Club de Fotografía Digital y Prensa aumenta las habilidades artísticas y técnicas de los estudiantes. Membrecía está abierta para estudiantes que llenen una aplicación y que satisfacen las Guías Académicas Extracurriculares de la escuela. El club se reúne los martes después de la escuela. Las actividades del club incluyen tomando fotos en eventos y actividades escolares y participando en proyectos especiales que sean presentados al Festival de los Medios de Comunicación del Condado/Estado de Georgia.

Club de Drama les da la oportunidad a estudiantes de actuar en un drama musical y de aprender sobre drama. La membrecía esta abierta para los estudiantes del 3er., 4º, y 5º grado. El club se reúne una o dos veces a la semana. Las actividades del club incluyen aprender y memorizar canciones y líneas, bloquear, poner una obra en escena, coreografía, diseño del escenario, vestuario/maquillaje, y cualquier otra actividad necesaria para actuar y para ensayar.

Club Duke T.I.P. La Universidad de Duke Programa de Identificación de Talento (Duke Tip) Identifica niños superdotados y provee recursos que fomentan el desarrollo de estos excepcionalmente jovencitos brillantes. Duke Tip provee estudiantes con la oportunidad de aprender más acerca de sus propias habilidades. Estudiantes en el cuarto y quinto grado que califiquen pueden participar en el Duke TIP programa de Búsqueda de Talento de 4th/5th grado y tomar ventaja opcional de pruebas a un nivel más arriba.

Club Exploratorio Estudiantes son guiados sobre como investigar, registrar, y presentar la información de una manera profesional. Los estudiantes también trabajarán en cómo resolver problemas y pensando críticamente lo cual va a aumentar rigor del proceso de investigación así como adquirir la habilidad de evaluar el entendimiento individual de un tópico.

Club de Patrulleros Contra Incendios provee la autoridad de implementar procedimientos de seguridad y premia a los estudiantes por buena ciudadanía y lealtad a la escuela de Barksdale y a la comunidad. La membrecía es elegida por el/la directora(a) de un grupo de estudiantes que tengan un historial escolar de seguir las reglas de Buena conducta y de ciudadanía del Libro de Promesa de la escuela Barksdale. El club se reúne 12 veces al año. Las actividades del club incluyen entrenamiento en el mes de agosto para enseñar al equipo los procedimientos del ensayo contra incendio para evacuar la escuela. Después de cada ensayo sigue con una conferencia entre el/la directora(a) y el equipo.

Cuerpo de Bandera premia a estudiantes con buena ciudadanía y lealtad a la escuela de Hightower. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en actividades cívicas escolares. La membrecía esta abierta para aquellos estudiantes que demuestren buena asistencia y buena conducta.

Club de Patrullero de Bandera premia a estudiantes con buena ciudadanía y lealtad a la escuela de Barksdale. Estar en este club les ofrece la oportunidad a estudiantes de participar en una responsabilidad cívica escolar. La membrecía es compuesta por una selección de estudiantes que han demostrado buena asistencia escolar y buena conducta siguiendo las reglas del Libro de Promesa de Barksdale. El club se reúne diariamente. Las actividades del club incluyen entrenamiento en el mes de agosto para enseñar al equipo de patrulla los procedimientos de subir y bajar la bandera diariamente. Una conferencia de seguimiento al final de cada trimestre para que los procedimientos de este trabajo sean revisados.

Club de Jardinería promueve el embellecimiento de la escuela y sus alrededores. Actividades del club incluye plantar, limpiar, mantener los alrededores limpios, y ayudar con proyectos.

Niñas de Orgullo, Respeto, Educación, Sinceridad, y Éxito (G.O.P.R.E.S.S.) por sus iniciales en inglés es un programa de mentores para niñas del 4º y 5º grado. El club se reúne quincenalmente después de la escuela para discutir temas que niñas adolescentes enfrentan. Las actividades del club incluyen discusiones de grupo, la comunidad, y reuniones sociales.

Club de Girl Scouts provee el acceso a actividades extracurriculares mientras están en el programa de MORE programa después de la escuela. Las niñas que participan en el programa MORE tienen la oportunidad de unirse a una tropa de Girl Scouts. Las reuniones son semanales durante la hora de MORE y son conducidas por un voluntario(a) de Girl Scouts. Las estudiantes participan en actividades como aquellas ofrecidas por otras tropas de Girl Scouts que se reúnen independientemente fuera de la escuela de Barksdale.

Girl Scouts se reúnen dos veces al mes en C. J. Hicks. La tropa es de nivel Brownie. Niñas en la tropa trabajan para ganarse las insignias del libro manual de Brownie, completando varias actividades en estas reuniones así como actividades durante el fin de semana.

Club de Buenas Noticias es patrocinado por Child Evangelism Fellowship Inc. of Georgia. Esta abierta para los estudiantes en el 3er. grado hasta el 5º grado sin importar el origen religioso. Los estudiantes aprenden a respetar la autoridad, valores morales, cualidades de carácter, y principios bíblicos. El club se reúne cada una vez a la semana después de la escuela.

Harmonía de Honey Creek reconoce aquellos estudiantes que disfrutan cantar, bailar, y actuar. La membrecía esta abierta para todos los estudiantes del 4º y 5º grado. El club Harmonía de Honey Creek esta involucrado con producciones musicales en la escuela como también presentaciones en varios eventos comunitarios. Reuniones son programadas para prepararse para las presentaciones.

Club y Programa de Deporte Escolar (Program Intramural) mejora el nivel físico por medio de participación en actividades de educación física después de la escuela. La membresía y horario de las reuniones varía en cada escuela. Actividades del club incluyen correr, jugar voleibol, hándbol, juegos de educación física, y el club de ajedrez.

Grupo Literario del Almuerzo motiva a lectores que luchan o se rehúsan a leer a que tengan una experiencia positiva con la literatura. El objetivo es proveer a estudiantes una experiencia positiva que incrementara la confianza del estudiante a leer y por lo tanto, estimulara el logro en la lectura. La membresía esta abierta para los estudiantes del 3º grado hasta el 5º grado. El grupo literario se reúne una vez al mes en el centro bibliotecario durante la hora del almuerzo designado.

Programa de Mediadores y Embajadores (M.A.P.'s como es conocido por sus siglas en inglés) Proporciona al estudiante oportunidades de liderazgo para estudiantes en el 4º. Y 5º. grado. Los estudiantes son entrenados y sirven como mediadores, mentores para estudiantes más chicos, guías escolares y ayudantes a los estudiantes. Miembros potenciales son referidos por sus maestros. Miembros potenciales en el 5º. grado pueden referirse a si mismos o por sus maestros. Estos estudiantes van a completar un proceso de aplicación, lo cual va incluir una composición y una entrevista.

Club Maratón de un Mes promueve el físico cardiovascular. Los estudiantes corren de lunes a viernes hasta el mes de Octubre. Voluntarios mantienen un registro de distancias para cada miembro. El objetivo es correr un total de 26.2 millas (la distancia de un maratón), La membresía esta abierta para todos los estudiantes del 2do hasta el 5º grado.

Club Equipo de Matemáticas Este programa expone a los estudiantes a conceptos avanzados de matemáticas profundizando su entendimiento de matemáticas, mejorando las habilidades de resolución de problemas, y compitiendo en competiciones de matemáticas.

Club Bibliotecario Escolar /Ayudante de Tienda Escolar le enseña habilidades de la biblioteca y venta a estudiantes y les permite practicar esas habilidades al dejarlos ayudar en el centro bibliotecarios y/o en la tienda escolar. La membresía esta abierta para estudiantes del 5º grado que sean recomendados por un/una maestro(a). Es requerido que el/la Maestros(a) recomienden estudiantes que sean fiable, responsable, bien comportado, y que tengan grados aceptables y que puedan llegar al centro bibliotecario antes de las 7:10 am. Un requerimiento adicional es tener buena habilidad de matemáticas para ayudantes de la tienda escolar. Cada ayudante es asignado(a) una mañana a la semana para trabajar en el centro bibliotecario o en la tienda escolar entre las 7:15 a.m. y las 7:30 a.m. Actividades del club incluyen comprobar la entrada y salidas de libros, asistir a estudiantes a encontrar materiales, vender artículos de la tienda, hacer cambios en la tienda, y generalmente ayudar en el centro bibliotecario y en la tienda.

Club de Millas promueve la aptitud física expande/desarrolla la habilidad de correr. La membresía esta abierta para estudiantes del 1º grado hasta el 5º grado y del kínder con la participación de los padres. El club se reúne los martes, miércoles, y jueves antes de la escuela durante los meses de Marzo, Abril, y Mayo.

Sociedad Nacional Juvenil de Honor Fue establecido con el propósito de reconocer a los estudiantes por demostrar sus logros académicos sobresalientes, responsabilidad personal, y cualidades de liderazgo en la escuela de Barksdale. Membresía está abierta para todos los estudiantes en 4º. Y 5º. Grado que alcancen y mantengan el criterio de las Escuelas Públicas de Rockdale County para estar en la Lista del Director(a) por un año entero y cumplir con las especificaciones de recomendación del Consejo de Facultad. Las actividades pueden incluir proyectos de servicio para la escuela y/o la comunidad cada año..

National Junior Beta Club Fue establecido con el propósito de reconocer logros académicos sobresalientes y promover ideales de liderazgo y servicio. Membresía está abierta a estudiantes del 5º. Grado que mantengan su nivel en el Cuadro de Honor, Cuadro de Honor con Distinción o que estén en la Lista del Director(a), recibir todas las marcas de comportamiento satisfactorio, y son recomendados por sus maestros.

Club de Equipo Noticiero produce y presenta un programa de noticias diarias que promover el espíritu escolar, celebrar logros individuales o de grupo, e informar estudiantes de eventos escolares. Las actividades del club incluyen servir como presentador de noticias, conductor, o como presentador del tiempo, preparar guiones y operar una computadora o video y equipo de sonido.

Club de Embajadores "O" es patrocinado por la red de los Angeles de Oprah y Liberen a los Niños. Este club se reúne una vez al mes. Los estudiantes se involucran en actividades que les ayuda a aprender sobre niños y familias viviendo en países en desarrollo. Los estudiantes descubrirán que ellos pueden hacer la diferencia en sus propias vidas y en la de los demás.

Club de Reto Educación Física Central motiva los estudiantes a competir en seis retos físicos del club de educación física central. Estos retos incluyen brincar la cuerda, voleando pelotas, aventar y capturar, aros de hula, balanceo, y otras actividades. Los estudiantes se reúnen de lunes a viernes antes de la escuela durante enero y febrero.

Club Arbitraje de Compañeros entrena a estudiantes en sus habilidades de resolución de conflictos para que ellos puedan ayudar a otros estudiantes a resolver problemas. La membresía esta abierta para un niño y una niña de cada clase del 3º al 5º grado. Estudiantes interesados deben llenar una aplicación para participar como mediador de compañeros. El club se reúne una vez al principio del año para entrenamiento y a través del año durante el día escolar para sesiones de mediación. Las actividades del club incluyen atender sesiones de entrenamiento sobre resoluciones de conflicto, amistad, empatía, soluciones a problemas, habilidad de comunicación, y mediación de compañeros.

Club de Tutores de Compañeros provee servicios de tutoría a estudiantes más jóvenes. La membresía esta abierta a uno o dos estudiantes por cada clase del 2do al 5º grado. El club se reúne una vez al mes. Actividades del club incluyen ser tutor de estudiantes del Kinder hasta el 1º grado dos veces por semana por sesiones de 15 minutos.

Club de Prensa expande las habilidades técnicas y artísticas estudiantiles. La membresía está abierta para estudiantes del 4º y 5º grado. El club se reúne bimensual después de la escuela. Actividades del club incluyen tomar fotos en eventos y actividades escolares para el libro de fin de año y en proyectos especiales.

Orgullo de Peek's es un programa de tutelaje para niños del 4º y 5º grado. El club se reúne bimensual después de la escuela para discutir temas que niños enfrentan al entrar a la adolescencia. Actividades del club incluye discusiones de grupo, ayuda a la comunidad, y reuniones sociales.

Club de Competencias en Lectura miembros leerán al menos cuatro de los Nominados al Premio Libros de Georgia. Miembros revisarán y discutirán los libros en preparación para competir por lugares en el Equipo Fuente de Lectura. Diez miembros serán seleccionados para competir en la competencia de Fuente de Lectura del Condado de Rockdale.

Robótica /Rockbots – Club LEGO le ayuda a estudiantes a aprender ingeniería, programación de computadoras, trabajo en equipo, solucionar problemas, manejo de tiempo, habilidades de presentación, y como hablar en público. La membresía esta abierta para estudiantes del 4º y 5º grado. Actividades del club incluyen presentación de la investigación tanto como una presentación visual. Los estudiantes montan y programan un robot original para llevar a cabo misiones usando técnicas para resolver problemas. Los estudiantes desarrollan trabajar en equipo, obtienen la capacidad de hablar en público, discuten temas de investigaciones, y desarrollan habilidades de programar un robot.

Rockdale Coro de Honor extiende rendimiento de oportunidades. La membresía esta abierta para los estudiantes del 5º grado que sean seleccionados a través de audiciones. El club se reúne una vez a la semana. Las actividades del club incluyen representaciones en obras y asambleas, casa de ancianos, y sitios de Asociados-en-Educación.

Club de Corredores promueve una vida sana y fomenta una vida saludable y un estilo de vida apropiado por medio de un programa de carreras por la mañana. Membresía está abierta a estudiantes en grados 3 hasta el 5. Estudiantes que participen van a correr en la pista de atletismo de la escuela y monitorear su progreso tanto en distancia como en tiempo.

Club Patrullero de Seguridad desarrolla en nuestros estudiantes la habilidad del liderazgo. La membresía esta abierta para estudiantes del 4º y 5º grado. Actividades del club incluyen monitorear la conducta en los pasillos y en la cafetería y seguridad de autos fuera de la escuela bajo estricta supervisión de adultos.

Ayudante de Tienda Escolar les enseña habilidades de venta a estudiantes y les permite practicar esas habilidades al dejarlos ayudar en la tienda escolar. La membresía esta abierta para estudiantes del 4º y 5º grado que sean miembros del Consejo Estudiantil. La tienda escolar de HTE abre la tienda por las mañanas antes de que empiece las clases.

Club de Ciencia promueve un gran interés en las maravillas de la ciencia. Membresía está abierta a todos los grado. El club se reúne mensualmente y otras veces como sea designado por el promotor. Las actividades del club incluyen estudiar y discutir diferente aspectos de la tierra, física, y ciencias de la vida y compartir la información con la escuela. Las actividades del club también incluyen trabajar con empresas locales en ayudar, poner y mantener casitas de pájaros en los campus, y ayudando a plantar y mantener diferentes clases de arboles

Club de Melodías de Espectáculo expone a estudiantes a espectáculos de Broadway que han ganado premios. La membresía esta abierta para todos los estudiantes del 1r hasta el 5º grado. El club se reúne cada miércoles después de la escuela. Actividades del club incluye aprender canciones y bailes de tales espectáculos, aprender a usar accesorios del escenario, y desarrollar autoestima a través de actuar solo.

Club Lenguaje de Señas proporciona al estudiante con una oportunidad de aprender una manera de comunicarse con sus compañeros y otras personas con problemas auditivos al mismo tiempo que promueve relaciones de compañerismo y carácter positivo.

Club de Hermana a Hermana busca adoptar un auto imagen positiva para nuestras jovencitas mientras las guiamos a través de su adolescencia. La membresía esta abierta para niñas interesadas del 4º grado. Actividades del club incluyen servicio comunitario, recaudos de fondos, proyectos para embellecer la escuela, y lecciones de etiqueta.

Club SMT (Sims Medical Team) (Equipo Medico de Sims) provee tratamiento de primeros auxilios. La membresía esta abierta para dos estudiantes de cada salón. El club se reúne una vez al año para entrenar. Actividades del club incluyen asistir a estudiantes en la clase con tratamientos de primeros auxilios menores.

Club SMART (Acrónimo quiere decir: Logros de Ciencias y Matemáticas Llegando a su máximo potencial ¡es ciencia y matemáticas en acción! La Experiencia SMART (SME por sus siglas en inglés) explora la aplicación de matemáticas y ciencia a un mundo de problemas real de exploraciones en campos como robótica y estudios del medio ambiente, por medio de manos en los experimentos y actividades alineadas con Georgia Performance Standard. Los estudiantes ampliaran su punto de vista en lo que matemáticas y ciencia puede hacer y practicar habilidades académicas importantes como resolver problemas, trabajando en equipo, investigaciones, y escritura. El SME prepara estudiantes a participar en la Primera Liga Robótica Lego en todo el estado y el Torneo de Matemáticas 24 en todo el Condado.

Club Español promueve el entendimiento de la cultura, lenguaje e historia hispana. También tiene como objetivo promover trabajar en equipo, cortesía, habilidades sociales y habilidades de pensamiento y hacer conexión con las actividades de la clase de español. Membresía está abierta a todos los grados. El club se reúne mensualmente, y como parte del programa intramuros (intramural), puede reunirse otras veces. Las actividades del club pueden incluir varios juegos de grupo o individuales, actividades relacionadas con el deporte, y proyectos que aumenten el compañerismo.

Club de Niñas Fuertes, Mujeres Fuertes El propósito de este programa es el de proveer una plataforma para edificar el auto-estima, motivar el llevar a cabo metas, y fomenta el estímulo para ser fuerte, auto-suficiente, jovencitas motivadas. Este programa es para niñas en grados 3-5.

Consejo Estudiantil enseña a los estudiantes sobre el método democrático de tomar decisiones que involucran la escuela entera. Estudiantes que sirven en el Consejo Estudiantil toman decisiones sobre proyectos escolares y escuchan las ideas de sus com-

pañeros, manteniéndose justos y respetuosos para con todos los estudiantes. La membresía esta abierta para un representante y un suplente por cada salón como también cuatro puestos oficiales del 5º grado. Estudiantes deben ser seleccionados para estos puestos por sus compañeros. El club se reúne una vez al mes. Actividades del club incluyen contribuir ideas para los días de espíritu escolar y varios proyectos de servicio.

Club de SWAT ayuda a las clases con tecnología. La membresía esta abierta para dos estudiantes por clase. El club se reúne cuatro veces al año. Actividades del club incluyen ayudar a la clase con el uso de tecnología, uso y programación especial de asistencia tecnológica individual.

Club TEAM Sims Los estudiantes participan en varias actividades en equipo para ayudar a desarrollar carácter, cooperación, competitividad y trabajar en equipo por medio de educación física/actividades deportivas.

Club Tecnológico es para estudiantes en los grados 4º. Y 5º, que tienen un deseo de dedicar más tiempo expresando su creatividad por medio de actividades tecnológicas. Los estudiantes completan una presentación de PowerPoint como una prueba para entrar en el club. Actividades incluyen aquellas que tienen que ver con fotografía digital, presentaciones de multimedia y producción de videos. Las reuniones son los martes después de la escuela.

Club de Carreras promueve la salud física. La membresía esta abierta para todos los estudiantes. El club se reúne tres veces por semana durante el otoño y la primavera. Actividades del club incluyen correr o caminar en la pista antes de la escuela.

Club de Voleibol promueve la salud física en un ambiente seguro y divertido. La membresía esta abierta para todos los estudiantes del 3º hasta el 5º grado. El club se reúne cada miércoles después de la escuela. Actividades del club incluyen aprender como servir la pelota de voleibol, como anotar puntos en un juego, como colocar al equipo y rotar posiciones, y como competir contra otros con un buen espíritu deportivo.

Club Weblog mejora la escritura del estudiante en un ambiente autentico. Membresía esta abierta a los estudiantes del 5º grado. El club se reúne una vez a la semana. Actividades del club incluye reunirse por dos horas un día a la semana para pegar, publicar, y comentar en su propio blog escolar.

Club WII significa "Estamos por el Mejoramiento" por sus siglas en inglés. Estudiantes que quieran trabajar para desarrollar mejoramiento académicos o en comportamiento son invitados a establecer un contrato y desarrollar sus propias metas y coleccionar información para que sea revisada semanalmente. Estudiantes que logran sus metas son invitados a un WII deportivo o Academia de Reto Cerebral.

Club de Anuario Escolar crea una historia única con fotos de nuestra escuela y el mundo a través de los ojos del los estudiantes. La membresía esta abierta para los estudiantes del 5º grado. El club se reúne semanalmente. . Actividades del club incluye tomar y coleccionar fotos de los eventos de la escuela, investigar noticias recientes del mundo y eventos, crear la colocación de los gráficos, nombrar el libro, dedicar el libro, trabajar con la impresora para hacer y cumplir con los plazos de las copias necesarias, inspeccionar los libros recibidos, promover y vender los libros.

Club de Cambios de Adolescentes es un programa de mentores para niños. La membresía esta abierta para todos los niños del 4º y 5º grado. El club se reúne quincenalmente después de la escuela. Actividades del club incluye viajes escolares, habilidades de la vida y entrenamiento para tomar decisiones, discusiones de mentor(a), y escribir en un diario.

Club para Pequeñas Señoritas con Distinción es un programa de mentores para niñas. La membresía esta abierta para todas las niñas del 4º y 5º grado. El club se reúne quincenalmente después de la escuela. Actividades del club incluye viajes escolares, proyectos de servicio a la comunidad, y discusiones sobre soluciones de conflictos, higiene personal, logro académico y etiqueta.

Lista de Clubes en Escuelas Secundarias

Escuela Secundaria Conyers

Club 4-H
Club de Ajedrez
Equipo de Danza
Club de Drama
Interescolares

Club de Equipo de Matemáticas
Club Dramático Junior
Club de Robóticos
Vehículos submarinos operados a distancia (ROVs como es conocido por sus siglas en inglés)

Boletín Escolar
Equipo STEP
Consejería Estudiantil
Asociación Estudiantil Tecnológica (TSA)

Escuela Secundaria Edwards

Club 4-H
Club Académico
Club de Escritura Creativa y Registro Noticias E
Líderes de América de Familia, Carrera, y Comunidad (FCCLA)
Club de Juegos Interescolares
Club de la Sociedad Nacional Beta

Sociedad de Honores de Juniors Nacional
Club de Compañeros de Arbitraje
Club de Jugadores Ritz
Club de Robóticos
Club de Rockdale del Liderazgo Juvenil
Club S.A.D.D.
Club Scrabble

Club de Hermanas Involucradas en Liderazgo y Conocimiento (S.I.L.K.)
Consejería Estudiantil
Club de Jóvenes Para Cristo
Club de Anuario Escolar

Escuela Secundaria General Ray Davis

Club 4-H
Club Académico
Club de Noticias Mañaneras Eagle Eye
Líderes de América de Familia, Carrera, y Comunidad (FCCLA)
Club de Juegos Interescolares

Club de Revista Literaria
Club Equipo de Matemáticas
Sociedad de Honores de Juniors Nacional
Compañía de Producción de Obras
Club de Robóticos
Club Liderazgo Juvenil de Rockdale
Consejería Estudiantil

Club de Artes Visuales
Club Anuario Escolar

Escuela Secundaria Memorial

Club 4-H
Coro de Cámara
Club Correr a Campo Traviesa
Club de Revistas Cómicas
Club de Computadoras
Club de Drama
Conjuntos de Música
Varones Inteligentes, Logrando Creciendo y Sobresaliendo (IMAGE)
Interescolares
Sociedad Dramática Junior

Señoritas de Distinción
Club de Equipo de Matemáticas
Sociedad Nacional Juvenil de Honor
Club Noticiero
Club de Competencias en Lectura
Club de Robóticos
Olimpiada de Ciencia
Club Español
Consejería Estudiantil
Club Anuario Escolar

Descripciones de Clubes de Escuelas Secundarias

Club 4-H se esfuerza para poder desarrollar a los estudiantes a ser ciudadanos productivos. La membresía está abierta para los estudiantes del 6º, 7º, y 8º grado. El club se reúne cada segundo miércoles de cada mes (Agosto a Mayo) después de la escuela. Las actividades del club incluyen enseñar lecciones educativas, discutir contratos de servicio comunitario, arreglar para aprender el servicio, y prepararse para la competencia de actividades fuera de la clase del 4-H.

Club Académico prepara a los estudiantes para competencias académicas en la preparatoria, realiza la excelencia académica entre los estudiantes de escuela secundaria, y promueve el trabajo en equipo entre los estudiantes. Membresía está abierta para estudiantes del 7º y 8º grado. Los estudiantes deben intentar 10 posiciones en el equipo. Solamente se les permite a 10 estudiantes ir al Torneo Regional PAGE Quizbowl. El club no tiene horario fijo para sus reuniones, pero se reúne después de la escuela cuando es conveniente para la mayoría de los estudiantes. Actividades del club incluye el Torneo Regional PAGE y el Torneo Brookwood JV Invitational.

Coro de Cámara es por audición solamente y los estudiantes deben de ser miembros de un Conjunto Musical de Jóvenes. Estudiantes seleccionados para este grupo trabajan para lograr el máximo nivel de rendimiento coral. El grupo se presenta en eventos comunitarios y concursos.

Equipo de Porristas promueve el espíritu escolar y el de competencia. La membresía está abierta para jovencitas del 6º, 7º, y 8º grado; se requiere que estas hagan una audición. El club se reúne de 4 a 5 veces por semana. Actividades del club incluye ser porristas en juegos de fútbol americano, juegos de basquetbol, y en competiciones aprobadas por GHSA.

Club de Ajedrez les da a estudiantes la oportunidad de aprender el juego de ajedrez y la experiencia de competir con otros estudiantes. La membresía está abierta a todos los estudiantes. El club se reúne tres veces a la semana antes de escuela. Las actividades del club incluyen juegos del ajedrez, torneos de ajedrez a través del año, instrucción individual en el juego, y entendiendo los conceptos más grande de ajedrez.

Club de Revistas Cómicas Los estudiantes aprenderán la técnica de producir su propia revista de "Comics". Cuota de \$30.00 por semestre.

Club de Computadoras principalmente utiliza un programa informático llamado Scratch para crear historias interactivas, animaciones, juegos, música y arte para compartir en la web. Los estudiantes aprenden ideas matemáticas y computacionales importantes mientras que también están aprendiendo a pensar creativamente, razonar sistemáticamente y trabajar en colaboración.

Club de Escritura Creativa y Periodismo promueve el interés en el arte de lenguaje. La membresía está abierta a todos los estudiantes de todos los grados. El club se reúne mensualmente y en otros días asignados por el patrocinador o patrocinadores. Actividades del club incluyen aprender y practicar habilidades de escritura, reportaje, y la presentación del trabajo escrito.

Club Correr a Campo Traviesa Los estudiantes correrán senderos por lo menos a una distancia mínima de tres millas (para ganar una meta de corrida de cinco a seis millas). Es mandatorio traer agua a cada práctica y se recomienda que el estudiante compre un camelback sistema de agua portátil (o algo similar) para llevar mientras corren.

Equipo de Danza le enseña a estudiantes a trabajar en equipo y apoyar el arte y les enseña a estudiantes trabajar dentro de una actividad apoyada por compañeros. La membresía está abierta para todos los estudiantes que tengan un promedio de 80 en las clases básicas. El club se reúne tres veces por semana, de lunes a miércoles. Actividades del club incluyen aprender nuevos bailes, planear recaudación de fondos, prepararse para competencias, y ayuda con tareas cuando sea necesario.

Club de Drama promueve el arte en la comunidad ofreciendo oportunidades a estudiantes a desarrollar sus talentos y ganar confianza. Les da a estudiantes la oportunidad de actuar en una obra o en drama musical y provee oportunidades de aprender sobre el drama. La membresía está abierta a todos los estudiantes de la escuela secundaria. Actividades del club incluyen aprender y memorizar canciones y líneas, bloquear, arreglar escenarios, coreografía, diseño de escenario, vestimenta/maquillaje, y cualquier otra actividad necesaria para hacer una función y ensayo.

Noticias E informa a la escuela de eventos y noticias pertinentes a la escuela secundaria de Edwards e incrementa las habilidades del lenguaje de estudiantes presentando como también de lo que los escuchan. La membresía está abierta a cualquier estudiante que este bien en la clase. Recomendaciones de maestros son requeridos. Estudiantes se reúnen diariamente antes de la escuela.

Club de Noticias Mañaneras Eagle Eye provee un programa de noticias mañaneras para la escuela y les permite a estudiantes tener una experiencia donde pueden participar en la producción de video. La membresía está abierta para estudiantes interesados. El club se reúne de lunes a viernes antes de la escuela. Actividades del club incluyen producir un programa de noticias en vivo, editar un video y producción del tal. Aprenden habilidades técnicas de computadoras, operación de cámaras, control de sonido, operación de video, leer tele escritos, y otro equipo. También aprenden a mejora el lenguaje al escribir diariamente y escritos y leen con fluidez y expresión.

Conjunto de Música (Muchachas y Muchachos) es para estudiantes en el 7º. Y 8º. Grado y por audición solamente. Estos grupos se componen de un grupo seleccionado de estudiantes que ya están matriculados en una clase de coro. Estudiantes en este grupo se presentan en eventos comunitarios y concursos.

Club de Líderes de América de Familia, Carrera, y Comunidad (FCCLA) ayuda a los estudiantes a volverse líderes más Fuertes en la familia, carrera, y comunidades a través de la educación de Familia y la Ciencia del Consumidor (FACS). Membresía está abierta a los estudiantes que han o están tomando una clase de FACS. El club se reúne dos veces al mes. Actividades del club incluyen trabajar en proyectos para ayudar a la familia y comunidad, participar en proyectos de conciencia de si mismo, juntas mensuales de padres, y varios proyectos para recaudar fondos para la clase FACS.

Varones Inteligentes Logrando, Creciendo y Sobresaliendo (IMAGE) es la contraparte de SILK para niños. (Vea SILK para más detalles.)

Interescolares provee a estudiantes la oportunidad de participar en una actividad extracurricular que no es competitiva mientras promueve el espíritu escolar y de buena conducta hacia deportes. Actividades varían en cada escuela, pero típicamente incluye boliche, ajedrez, esquiar, patinaje de nieve, tenis, fútbol, y basquetbol. La membresía está abierta para estudiantes del 6º, 7º, y 8º grado; no hay audiencias. El club se reúne en diferentes días y horas dependiendo de la actividad y el patrocinador, pero usualmente después de la escuela.

Sociedad Dramática Junior miembros deben de tener 10 puntos por participación en teatro durante el año que se está aplicando para membresía. Miembros deben también de pagar principiando con un pago de \$20 y una cuota anual de \$10. Los estudiantes van a una conferencia una vez al año, ayudan con varias presentaciones de música y teatro durante el año, y realizan servicio comunitario.

Señoritas de Distinción es un club para jovencitas en grados 6-8 con un énfasis en servicio, tutoría y etiqueta.

Club de Revista Literaria crea una publicación anual de arte y de literatura producida y creada por los estudiantes. La membresía esta abierta para todos los estudiantes que tomen en serio el arte del lenguaje y el arte visual. El club se reúne semanalmente los jueves después de la escuela en el salón de arte. Actividades del club incluye escritura creativa, editar, dibujar, e ilustrar, arreglos de publicación diseñar, y encuadernación de libros.

Club de Equipo de Matemáticas expone a estudiantes al concepto avanzado de matemáticas (especialmente algebraica y matemáticas discretas), profundizando su entendimiento de matemáticas, realiza la habilidad de resolver problemas, y compiten contra otras escuelas en torneos de matemáticas. La membresía esta abierta para todos los grados y para todos los estudiantes que disfruten las matemáticas y trabajar con números. Actividades del club incluye competencias de matemáticas y practicas dos veces por semana.

Sociedad Nacional Beta (Club Beta/Beta Club Junior) promueve las ideas de carácter, servicio, y liderazgo entre estudiantes de secundaria para premiar logros que merezcan merito y para exhortar la educación después de la preparatoria. Estudiantes que tengan puras As o no más de dos Bs como también un carácter sobresaliente pueden participar y deben ser referidos por un maestro. El club se reúne mensualmente dependiendo en las actividades y necesidades comunitarias. Actividades del club incluye servicio comunitario.

Sociedad Nacional de Honores Juniors reconoce y anima el logro académico mientras desarrolla las habilidades de ciudadanía de los estudiantes. La membresía está abierta para estudiantes del 7º y 8º grado con un promedio de 3.0 GPA o mas alto y con conducta/ciudadanía ejemplar. El club se reúne generalmente después de la escuela. Actividades del club incluye actividades de servicio comunitario.

Club Noticiero informa a la escuela de eventos y noticias que tengan que ver con la escuela para aumentar la habilidad lingüística de los estudiantes presentando y para aumentar la habilidad de escuchar para aquellos que oyen las noticias. La membresía está abierta para cualquier estudiante con este bien en su clase. Se requiere recomendación del maestro(a). EL club se reúne de lunes a viernes antes de la escuela. Actividades del club incluye preparar, entrevistar, recopilar y editar las noticias para la escuela.

Club Arbitraje de Compañeros entrena y equipa a estudiantes a proveer servicios para resolver conflictos a sus compañeros en orden de promover maneras positivas y saludables para resolver conflictos estudiantiles. La membresía es por medio de nominaciones de los maestros basadas en el trabajo académico, actitud positiva, y una voluntad de usar y modelar habilidades de resolución apropiadas. El club se reúne al principio del año escolar para una sesión de entrenamiento y a través del año como sea necesario. Actividades del club incluye sesiones de entrenamiento de arbitraje, resolución de conflictos juntas con otros estudiantes, participar en actividades para promover maneras de resolver problemas sin violencia, y asistir al State of Georgia Peer Helper Conference.

Compañía de Producción de Obras es una actividad extracurricular después de la escuela para estudiantes del 6º, 7º y 8º grado con audición solamente. La compañía de producción de obras ofrece la experiencia de producir una obra musical completa con escenarios, luz, sonido, y vestuarios. Todas las áreas del escenario están cubiertas desde equipos de trabajadores y teatro técnico al baile y actuación. La Compañía de Producción se reúne después de la escuela con una programación de ensayos que podría incluir fines de semanas. El cobro de actividad para este club es de \$50 por estudiante para cubrir los gastos de escenarios, accesorios de teatro y alquiler de vestuario

Club de Competencias de Lectura los miembros van a leer por lo menos cuatro libros de los libros de Georgia Book Award Nominees. Miembros van a revisar y discutir los libros en preparación para competir por un lugar en el Equipo de Competencias de Lectura. Diez miembros van a ser seleccionados para competir en Competencias de Lectura de Rockdale County.

Club de Jugadores Ritz levanta el espíritu de buenas obras y entretiene grupos con todos los aspectos de teatro. La membresía está abierta para todos los estudiantes. Se espera de miembros que sigan las reglas de asistencia y grados de las Escuelas Publicas del Condado de Rockdale. El club se reúne el segundo y cuarto miércoles después de la escuela. Actividades del club incluye reuniones sociales, juegos de drama, mantenimiento de teatro, ensayos de producción, y ayuda individual con monólogos.

Club de Robótica realiza el interés del estudiante en la ciencia usando LEGO robóticos. Los estudiantes usan ladrillitos de LEGO y otros elementos como sensores, motores y engranajes para crear robots que sí trabajan. Equipos adquieren experiencia en principios de ingeniería y programación de computadoras mientras construyen y programan sus invenciones unicas de robots.

Club de Rockdale de Liderazgo Juvenil promueve y desarrolla las cualidades de liderazgo y es parte del programa de Liderazgo Juvenil del Condado de Rockdale. La membresía está abierta para estudiantes que sean nominados para asistir a un retiro en el verano de la escuela sobre el liderazgo juvenil. El club se reúne una vez al mes. Actividades del club incluye varios proyectos

de servicio a través del año y asisten a la junta de Asociación de Consejeros Escolares de Georgia y conducen un taller de liderazgo estudiantil.

Club S.A.D.D. (Estudiantes Contra Decisiones Destructivas) operan en la creencia que presión positiva del grupo, ejemplo y estrategias ambientales pueden prevenir decisiones destructivas y establecer un curso sano y seguro, para las vidas de los jóvenes. S.A.D.D. es una educación de igual a igual, prevención, y organización de activismo dedicado a prevenir tomar decisiones destructivas, particularmente consumo de bebidas alcohólicas por menores de edad, uso de otras drogas, manejar con riesgos o que puedan perjudicar a otros, violencia juvenil, y suicidio juvenil.

Boletín de Escuela el personal estará compuesto de por lo menos un estudiante escritor de cada grado (6-8) e invitados escritores según sean necesarios.

Olimpiada de Ciencia es un programa nacionalmente reconocido por realzar la educación en ciencia y el interés del estudiante en la misma. El programa incluye manos en la obra de actividades realmente científicas. Estudiantes trabajan en equipos para competir en una variedad de eventos apropiados para su edad. El club se reúne semanalmente y esta abierto a estudiantes interesados en aprender mas acerca de la ciencia.

Club de Scrabble realiza y crea más interés en el deletreo y en el vocabulario. Estudiantes en el 6° al 8° grado pueden unirse al club. El club se reúne mensualmente y a otras horas asignadas por el patrocinador. Actividades del club incluye aprender como jugar Scrabble correctamente, como llevar cuenta de puntos correctamente, y a como mantener la mente de los estudiantes ocupados y llevar el vocabulario al nivel más alto que sea posible. Estudiantes deben estar preparados a ser muy competitivos.

Club de Hermanas Involucradas en Liderazgo y Conocimiento (S.I.L.K.) satisface las necesidades de señoritas jóvenes a través de escolásticos, servicio público, y que estén consientes de si mismas. No es necesariamente diseñado para estudiantes que estén "en riesgo". El club realiza tales cualidades que desarrollan estudiantes exitosos escolasticamente y socialmente. Este club esta abierto para estudiantes del 6° al 8° grado. El club se reunirá mensualmente y a varias horas dependiendo de las actividades.

Club Español promueve el entendimiento a la cultura, lengua, e historia hispana. También intenta promover trabajo en equipo, cortesía, habilidades sociales, y habilidades de pensamiento y hacer conexiones con las actividades de la clase en español. La membresía está abierta para todos los niveles de grados. El club se reúne mensualmente, y como parte del programa Interescolar podrán reunirse en otras ocasiones. Actividades del club incluyen varios juegos en grupo o individuales, actividades que involucren deportes, y proyectos de desarrollo de equipo.

Club del Equipo STEP provee la oportunidad a estudiantes de promover el espíritu escolar durante juegos de basquetbol de jovencitas y otras funciones escolares y practicar las habilidades de liderazgo, como trabajar en equipo, y ser creativas. La membresía está abierta para el 7° y 8° grado. Un cobro requerido para la membresía está basado en el costo del uniforme y refrigerios cada año. El club se reúne para ensayos en días asignados por el entrenador después de la escuela durante la semana y a otras horas como sean anunciadas por el entrenador. Actividades del club incluye crear ensayos de Step para el equipo, presentaciones en juegos de basquetbol de jovencitas y otros eventos escolares, usar el uniforme del equipo, participan en actividades comunitarias como desfiles, y representar la escuela cuando sea requerido por el personal escolar.

Consejería Estudiantil provee la oportunidad a estudiantes de contribuir al gobierno estudiantil, de actuar como canal de información, y expone a estudiantes al proceso democrático para elegir representantes, y para promover el liderazgo, respeto, responsabilidad, amabilidad, y de pertenecer con los estudiantes. La membresía está abierta para los estudiantes del 6°, 7°, y 8° grado que sean elegidos por sus compañeros en la escuela. El club se reúne en días diferentes y los horarios dependen de las actividades y las prioridades de la escuela. Actividades del club incluye planear y conducir campañas electorales, representar a grupos de estudiantes en juntas conducidas por patrocinadores, administración y otro personal, participando en las discusiones relevantes a la escuela, y provee resultados a administración y/o al personal escolar; planeando conducir actividades que promuevan el buen orden, espíritu escolar, y una sensación de pertenecerá la escuela; también planear y conducir y participar en actividades o proyectos que promueven una comunidad positive.

Asociacion Tecnologica Estudiantil (TSA por sus siglas en inglés) prepara a los estudiantes para el desafio de un mundo dinamico promoviendo alfabetizacion tecnologica, liderazgo, y como resolver problemas, resultando en crecimiento personal y oportunidades. Membresia esta abierta a estudiantes que estan interesados. Actividades del club incluyen levantar fondos, competencias de juego, competencias estatales y nacionales, y actividades de liderazgo.

Club de Jóvenes Para Cristo comparten el amor de Jesús con estudiantes de la escuela EMS. La membresía está abierta para todos los estudiantes. El club se reúne cada viernes antes de la escuela. Actividades del club incluye alabanzas y música de adoración, y convivir con compañeros, presentadores invitados, hacer lecciones planeadas por los miembros del club, escritos y obras presentadas por los miembros del club. Visitas del FCY (el grupo de preparatoria) y proyectos de toda la escuela tales como: Ayudantes en Días Feriados, Concurso del Corazón Más Grande, Bolitas de a Nosotros nos Importas, y tarjetas para el personal escolar.

Club de Artes Visuales promueve el pensamiento crítico y habilidades técnicas para poder traer el conocimiento cultural y estético de cada estudiante. Esto es alcanzado a través de experiencia en la producción en el estudio, historia del arte, críticas de arte y evaluaciones. La membresía está abierta para estudiantes interesados en el arte visual que tengan un promedio de "S" en conducta y que sea un estudiante serio del arte. Debido al número de equipo, la membresía esta limitada a 20 estudiantes. El club de Artes Visuales se reúne dos veces al mes los jueves después de la escuela. Actividades del club incluye familiarizarse con la pintura básica y de los términos del dibujo, crear dibujos y pinturas; familiarizarse con cerámica básica y los términos de la escultura, crear trabajos de arte en la aérea de cerámica y escultura e identificar artistas específicos, estilos, y periodos.

Club Anuario Escolar permite a estudiantes la oportunidad de aprender escritura y a editar fotografías, y a contribuir con

el desarrollo del Libro Anual de la escuela. El club se reúne a diferentes horarios. Actividades del club incluye tomar fotos para el libro anual, diseñar la colocación de las hojas, escribir, asistir con el desarrollo del libro, y usar su conocimiento de computación.

Club Correr a Campo Traviesa Los estudiantes correrán senderos por lo menos a una distancia mínima de tres millas (para ganar una meta de corrida de cinco a seis millas). Es mandatorio traer agua a cada práctica y se recomienda que el estudiante compre un camelback sistema de agua portátil (o algo similar) para llevar mientras corren.

Lista de Clubes de Escuelas Preparatorias

Academia Alpha

Club S.A.D.D.

Escuela Preparatoria Heritage

Equipo de Matemáticas Académico

Equipo Académico

Club de Ancla

Liga Árabe

Club de Arte

Club Beta

Club de Drama

Equipo Drill

Líderes de América de Familia, Carrera, y Comunidad (FCCLA)

Club de Fraternidad de Atletas Cristianos

Fraternidad de Jóvenes Cristianos (FCY)

Club Francés

Futuros Líderes de América de Negocios (FBLA)

Asociación Estudiantil de Carreras en Georgia

Club Alemán

Club Interactivo

Club de Oficiales de la Clase Junior

Club Key

Reserva de Corp. Marine de Juniors Corp. de Entrenamiento

(MCJROTC)

Club Ciclismo de Montaña

Sociedad de Honores Nacional

Club de Revista Literaria y Periódico

Escolar en Internet

Club de Rockdale de Liderazgo Juvenil

Club de Fotografía

Sociedad Rosetta

Club S.A.D.D. (siglas en inglés)

Club de Ciencia

Club Español

Consejería Estudiantil

Club Ultimate Frisbee

Demócratas Jóvenes

Campus Abierto

Club Embajadores

Senado de Estudiantes

Rockdale Career Academy

(Academia de Carreras de Rockdale)

Programa Mentor ACE

DECA

Familia, Carrera y Comunidad Líderes de América

(FCCLA siglas en inglés)

Asociación de Futuros Educadores

(FEA siglas en inglés)

La Organización Nacional FFA

Asociación Estudiantil de Ocupaciones de Salubridad (HOSA)

Club Simulacro de Juicio

Club S.A.D.D. (Siglas en inglés)

HabilidadesUSA

Asociación Estudiantil de Tecnología (TSA)

Escuela Rockdale Magnet para Ciencia y Tecnología

Equipo de Acción Ambiental Magnet

Equipo de Discurso y Debate Magnet

Equipo de Ingeniería y Robóticos de Magnet

Equipo de Matemáticas de Magnet

Equipo de Olimpiadas de Ciencia

Magnet

Equipo Magnet Envirothon

Escuela Preparatoria Rockdale County

Club de Anime

Arte Nacional de la Sociedad de Honor

Club Beta

Club de Libros

Club de Drama

Futuros Líderes de América de Negocios (FBLA)

G.I.F.T.S. (Niñas Enfocadas para ser Exitosas) por sus siglas en inglés

Club de Guitarra

Club Interactivo

Club Internacional

Club de Oficiales de Clase Junior

Club Key

Hombres de Distinción

Modelo de las Naciones Unidas

Sociedad de Matemáticas de Preparatoria Nacional Mu Alpha Theta

Sociedad de Honor Nacional

Club de Tutor de Compañeros

Club de Rockdale de Liderazgo Juvenil

Club S.A.D.D.

Club de Lenguaje a Señas

Club de Habilidades USA

Club del Equipo STEP

Consejería Estudiantil

Asociación Estudiantil de Tecnología (TSA)

Club Y

Escuela Preparatoria Salem

Equipo Académico de Exámenes

Cortos

Club de Ancla

Beta Club

Club de Ajedrez

Club de Equipo de Danza

Club de Drama

Sociedad Inglesa con Honores

Líderes de América de Familia, Carrera, y Comunidad (FCCLA)

Club de Fraternidad de Atletas y Estudiantes Cristianos

Club Cuerpo de Bandera

Sociedad Francesa con Honores

Club de Jardinería

Club Interactivo

Club Internacional

Sociedad Jefferson

Club de Oficiales de Clase Junior

Liga Clásica de Juniors

Club Key

Club de Hombres de Acción

Club de Juicio Simulado

Sociedad de Honores Nacional

Club de Tutor de Compañeros

Entidad Rara

Club de Rockdale de Liderazgo Juvenil

Club S.A.D.D.

Club de Actores de la Preparatoria Salem—Tropa #5120

Club de Sociedad de Ciencia con Honores

Club de Girl Scouts Mayores

Club de Habilidades USA

Club Español

Sociedad de Español con Honores

STAND

Equipo STEP

Club de Congreso Estudiantil

Consejería Estudiantil

Asociación Estudiantil de Tecnología (TSA)

Mujeres de Acción

Club Y

Descripciones de Clubes de Escuela Preparatoria

Programa Mentor ACE es un programa de mentores por medio de una asociación única entre profesionales de la industria, arquitectos, diseñadores de interiores, arquitectos de jardines, ingenieros de mecánica, estructural, electricidad, ambiental y civil, gerentes de construcción y otros – que trabajan juntos para atraer e involucrar a los jóvenes a entrar en sus profesiones.

Club del Equipo de Matemáticas Académico es para todos los estudiantes. Estos participan en competencias locales y estatales.

Equipo Académico de Exámenes Cortos promueve la participación en competencias académicas. La membresía está abierta para estudiantes interesados. Actividades del club incluye competir en académicos regionales, practicar después de la escuela y crear un método de estudio.

Equipo Académico participa en torneos académicos incluyendo el Hi-Q que es televisado. La membresía está abierta para todos los estudiantes.

Club Embajadores es responsable de visitar las escuelas preparatorias y pasar información acerca de la escuela de Campus Abierto. Los Embajadores también muestran a los nuevos estudiantes y padres alrededor de la escuela. Los estudiantes tienen que aplicar para ser miembros de este club y son seleccionados por la administración de la escuela.

Club de Ancla, es parte del Club de Pilotos Internacionales, y ofrece a jóvenes la oportunidad de hacer una diferencia en la vida de otros al promover el servicio comunitario. Actividades incluye recaudar dinero y coleccionar artículos para donar a grupos caritativos. Los estudiantes también asisten a juntas y ayudan con el Club de Pilotos. El Club de Ancla ésta abierta para todos los estudiantes.

Club de Anime les permite a estudiantes experimentar con la cultura Japonesa a través de la animación. La membresía esta abierta para los estudiantes interesados. El club se reúne semanalmente. Actividades del club incluye ver animaciones semanalmente, reuniones, y posiblemente festivales culturales.

Liga Árabe participantes se reúnen con otras preparatorias en área metropolitana en juntas ficticias de la Liga Árabe. Cada preparatoria representa un país del mundo árabe.

Club de Arte provee la oportunidad de enriquecimiento personal por medio de viajes a museos, exhibiciones de arte, etc. Esta abierta para estudiantes que pasen una audición.

Club de Arte (Sociedad Nacional de Arte con Honores) le da a estudiantes con talento artístico la oportunidad de crear arte para sí mismos, la escuela, y para la comunidad, y les enseña a apreciar el arte a través de visitas locales a áreas de interés. La membresía está abierta para estudiantes interesados con un GPA 3.0 ó más alto. El club se reúne semanalmente/mensualmente. Actividades del club incluye crear arte personal, diseñar arte para grupos en la escuela, decoraciones para Prom y Homecoming, escenarios para la Banda de música escolar, etc., ir a viajes escolares a museos locales y lugares históricos de interés, y crear arte en la comunidad como pintar ventanas en el pueblito viejo de Conyers.

Beta Club promueve las ideas de carácter, servicio y liderazgo entre los estudiantes de la preparatoria para premiar logros merecedores y anima y asiste a estudiantes a continuar su educación después de la preparatoria. La membresía es solo con invitación y esta abierta para estudiantes del 10º al 12º grado que mantengan un promedio de 3.5 GPA.

Club de Libros anima a los estudiantes a explorar la lectura por placer. La membresía está abierta para estudiantes interesados. El club se reúne semanalmente/mensualmente. Actividades del club incluye leer libros apropiados y elegidos por miembros del club, conducir discusiones informales sobre los libros, criticar libros nuevos para el centro bibliotecario, promover la lectura por toda la escuela, promueve celebraciones relacionadas con el alfabetismo y actividades escolares a través del año.

Club de Ajedrez provee la oportunidad a estudiantes a aprender y/o mejorar sus habilidades en juego de ajedrez. Ellos experimentaran la experiencia de competencias con otros estudiantes y posiblemente otras escuelas. Actividades del club incluyen juegos de ajedrez y torneos a través del año.

Club de Equipo de Danza es un Equipo de Danza competitivo que compite contra otros equipos de danza en el estado. La membresía está abierta para estudiantes de Salem High School por medio de audición. El club se reúne cuatro días a la semana después de la escuela. Actividades del club incluye competiciones de bandas y equipos de danza, y hacer presentaciones con la banda.

DECA apoya el desarrollo de las habilidades del mercadeo y el manejo en áreas de carreras como hospitalidad, finanzas, ventas y servicio, administración de empresas, y en capacidad empresarial. Los programas y las actividades son modeladas al los intereses específicos de los estudiantes. DECA provee actividades de reconocimiento y liderazgo directamente relacionadas con la ocupación específica y habilidades de liderazgo. Actividades incluyen proyectos especiales, entrenamiento de liderazgo, y eventos competitivos.

Club de Drama promueve el arte en la comunidad ofreciendo oportunidades a los estudiantes a desarrollar sus talentos y les ayuda a ganar confianza, y servir como entrada de la Sociedad de Actores Internacionales. La membresía está abierta para todos los estudiantes. Actividades del club incluye producir obras comunitarias y asistir a presentaciones profesionales, comunitarias, o teatrales.

Equipo Drill-Fierce Squad es un grupo de muchachas con una pasión y deseo por coordinación y baile. Hacen representaciones en los juegos de baloncesto, reuniones de animación escolar (pep rallies) y en otra escuela, eventos competitivos fuera escuela. El equipo promueve amistad, liderazgo y autoestima. Representan la definición de la danza usando una mezcla de jazz, hip hop y otras formas de danza.

Sociedad de Inglés con Honores honra a estudiantes que han sobresalido en sus cursos de arte del lenguaje. La

organización estudiantil nacional dinámica y efectiva que ayuda a hombres y mujeres jóvenes a convertirse en líderes y a enfrentar temas importantes personales, de familia, de trabajo, y sociales a través de la educación de familia y educación de ciencia del consumidor.

Club de Convivio de Atletas y Estudiantes Cristianos adopta un ambiente cristiano donde atletas y estudiantes pueden aprender sobre Dios y competir en competencias atléticas. La membresía está abierta para todos los estudiantes. Actividades del club incluye boliche, fútbol de bandera, fiesta de Navidad, bolsitas de artículos para los otros equipos, y presentadores motivacionales invitados.

Fraternidad Jóvenes Cristianos (FCY) se reúne diariamente antes de la escuela para convivir, alabar, estudiar la Biblia y celebrar la fe. El club está abierto para todos los estudiantes.

Club Cuerpo de Bandera compiten contra otros grupos de banderas en el estado de Georgia. La membresía está abierta para estudiantes que hagan audiciones en la escuela de Salem. El club se reúne tres veces a la semana después de la escuela. Actividades del club incluye competencias de la banda y competencia de invierno de la Guardia de la Bandera.

Club Francés es para estudiantes que completaron o que estén inscritos en una clase de francés. El club sirve para realzar el programa francés a través de actividades placenteras como comer en un restaurant francés, cantar canciones francesas, y ver películas francesas. El club se reúne mensualmente.

Sociedad Francés con Honores honra a estudiantes que han sobresalido en su estudio del lenguaje francés. La membresía está abierta para estudiantes en por lo menos el 3º año de estudio que han mantenido un promedio de 90% en su clase de francés por los últimos tres semestres y que también haya mantenido un promedio de 85% en el resto de sus clases los últimos tres semestres. La Sociedad de Honores no se reúne excepto cuando se haga una ceremonia corta de iniciación.

Futuros Líderes de Negocios de América (FBLA conocido por sus siglas en inglés) Une a los negocios y la educación en una relación de trabajo positiva a través del liderazgo y programas innovadores de desarrollo de carreras. Traemos nuestra misión a la vida por medio de la aplicación de nuestro lema: Servicio, Educación, y Progreso. FBLA es un socio importante en el éxito de los programas de escuela-a-trabajo, planes de estudio de educación de negocios, y desarrollo de liderazgo estudiantil. Membresía está abierta a todos aquellos estudiantes que estén interesados. El club se reúne semanal/mensualmente. Actividades del club incluyen desarrollo de carreras y actividades de liderazgo, conferencias, competencias y servicio a la comunidad.

Asociación de Futuros Educadores® (FEA siglas en inglés) Patrocinado por PDK International, es una organización profesional que apoya a los estudiantes de preparatoria que están interesados en carreras relacionadas con la educación. FEA ayuda a estudiantes a explorar la enseñanza como una opción de carrera, les ayuda con un entendimiento realístico de la enseñanza. Inspira a estudiantes de diferentes orígenes pensar muy seriamente acerca de una profesión docente.

La Organización Nacional FFA es la organización de liderazgo estudiantil para los estudiantes de agricultura. Miembros participan en servicio a la comunidad, desarrollo de liderazgo, competencias agrícolas y profesionales y programas de premio basados en sus experiencias ocupacionales e instrucción en el salón/laboratorio. Futuros Agricultores (FFA) representan la importancia en ciencia agrícola por medio de más de 300 opciones en carreras en comida, fibra, y la industria de recursos naturales.

Club de Jardinería promueve la belleza del campus y de los estudios de horticultura. La membresía está abierta para todos los estudiantes. El club se reúne varias veces al año. Actividades del club incluye proyectos del patio, ciclo de basura, lecho de flores de la entrada, identificación de árboles, plantar flores a la entrada de la escuela, pavimentar calles y drenaje de estacionamientos y asistir a eventos de jardinería locales.

Asociación Estudiantil de Carreras en Georgia es para estudiantes en el 9º y 10º grado. El club se esfuerza en desarrollar habilidades de liderazgo a través de participación en actividades de recreación, educativas, vocacionales, técnicas, cívicas, y sociales, hacen viajes escolares y compiten en competencias regionales y estatales. El club se reúne semanalmente.

Equipo Magnet Envirothon participa en las Competencias de Envirothon en la primavera. Sesiones de práctica son informales y provee oportunidad a los estudiantes para prepararse para las competencias. Estudiantes con un interés en ciencias del medio ambiente, fauna, y 4H se les anima a participar.

Club Alemán es para estudiantes que han completado o que estén inscritos en una clase de alemán. El grupo adopta habilidades de lenguaje y aprecian la cultura a través de películas, viajes escolares, etc. Este club se reúne como sea necesario.

G.I.F.T.S. (Jóvenes Enfocadas para ser Exitosas) está abierto para todas las jóvenes positivas en RCHS. El enfoque del club es desarrollar el liderazgo, conducir proyectos de servicio comunitario, discutir temas relacionados con compañeros, y conducir varias actividades y programas en RCHS. La meta es crear una hermandad entre miembros del club y a apoyar relaciones positivas que quíen hacia el éxito rotundo de cada miembro individual.

Club de Guitarra introduce a guitarristas aspirantes a la guitarra ofrece instrucción avanzada para aquellos que ya tocan la guitarra y provee un paso seguro para estudiantes creativos. La membresía está abierta para estudiantes interesados. El club se reúne semanal/mensualmente. Actividades del club incluye un día de presentaciones (donde los estudiantes tocan canciones para otros miembros del club), ensayos (donde estudiantes se reúnen para practicar el instrumento), y graban canciones originales de los estudiantes.

Asociación Estudiantil de Ocupaciones de Salubridad (HOSA) está abierto para estudiantes estudiando una ocupación de salubridad. El propósito de HOSA es permitir a los estudiantes interesados en Salubridad como una profesión a tener experiencias y competencias en actividades aprendidas en la clase. Actividades incluirán servicio comunitario, Feria de Salud, y competencia en la Conferencia del Otoño.

Club Interactivo involucra a estudiantes en servicios comunitarios para servir mejor en nuestra área. La membresía está abierta para estudiantes interesados. El club se reúne mensualmente. Actividades del club incluye proyectos de servicio comunitario.

Club Internacional fomenta el aprecio y conocimiento de otras culturas. La membresía está abierta para estudiantes interesados. El club se reúne semanalmente/mensualmente. Actividades del club incluye proyectos de servicio comunitario, eventos sociales, y amigos internacionales por carta.

Sociedad Jefferson honra a estudiantes de grandes logros en Estudios Sociales. La membresía está abierta para seniors (12 grado) con un promedio especificado en todas sus clases y en Estudios Sociales. El club se reúne como sea anunciado pero no mas de una vez al mes. Actividades del club incluye discusiones, participar en el proceso electoral, y otras actividades relacionadas con el Estudio Social.

Club de Oficiales de la Clase Junior maneja los eventos comúnmente relacionados con los estudiantes en el 11º grado. La membresía está abierta para juniors (11º grado) que han completado el proceso de campaña y que han sido elegidos a una posición por sus compañeros. El club se reúne varias veces al año, dependiendo en los eventos que se vayan a realizar. Actividades del club incluye asistir a todas las juntas de la Consejería Estudiantil, ayudan con los planes de Homecoming, y planean y anfitrionan el Prom.

Liga Clásica de Juniors promueve el estudio de Lenguajes Clásicos y provee la oportunidad de socializar con estudiantes de latín de otros niveles. La membresía está abierta para todos los estudiantes de latín. Actividades del club incluye juntas en lo cual temas del mundo antiguo son discutidos, y juegos romanos son jugados, se reúnen a leer griego, y se preparan para el examen nacional de latín. Estudiantes también son elegibles para ser delegados de la Convención de la Liga Clásica de Juniors de Georgia y de la Convención de la Liga Clásica de Juniors Nacional.

Club Key es una organización internacional dirigida por estudiantes proporcionando a sus miembros con oportunidades para desarrollar SERVICIO, edificar CARÁCTER, y desarrollar LIDERAZGO. Club Key es parte de los Kiwanis.

Equipo de Discurso y Debate RMSST es un equipo competitivo que fomenta y amplía las habilidades de los estudiantes en comunicación pública, promueve las habilidades de pensamiento lógico y anima a los estudiantes a pensar en sus pies (ejercicio).

Equipo de Acción Ambiental Magnet de Rockdale formado como un club de servicio / cuidado del medio ambiente. Las actividades incluyen un programa de toda la escuela de reciclaje, Día de la Tierra, Celebración del Día del Árbol, Programa de Campaña del Aire Limpio, Alianza para la Educación Climática (ACE) Asamblea y Escritura de propuestas de Subvenciones

Equipo de Ingeniería y Robóticos de Magnet incrementa el interés y conocimiento de estudiantes en la ingeniería y carreras basadas en la tecnología. Varias competencias animaran a los estudiantes de preparatoria en carreras de ingeniería y en áreas técnicas y les ayudara a entender el papel crítico que los ingenieros tienen alrededor del mundo. Competencias robóticas serán el enfoque primario y se les pedirá a los estudiantes que asistan a juntas semanales.

Equipo de Matemáticas de Magnet participa en concursos y torneos a través de los semestres del otoño y la primavera. Los concursos son en la misma escuela donde el patrocinador o su designado examinan a los estudiantes y luego mandan los resultados por correo. Los torneos toman lugar fuera de la escuela en varias preparatorias y universidades. Estudiantes en 9º hasta el 12º grado son invitados a participar en el Equipo de Matemáticas. Estudiantes inscritos en Magnet Matemáticas Aceleradas I y II puede unirse al Equipo de Varsity Junior; todos los demás estudiantes son elegibles para el Equipo Varsity. No hay un proceso especial de selección. Simplemente se les pide a los estudiantes que asistan a una práctica una vez por semana. Las prácticas son por las mañanas y después de la escuela los martes y jueves.

Equipo de Olimpiadas de Ciencia de Magnet participa en competencias. Estudiantes en el 9º hasta el 12º grado son animados a participar. Las practicas toman lugar después de la escuela durante la semana y ocasionalmente los sábados por la mañana. Torneos son los sábados, una vez en el otoño y de una a tres veces por la primavera.

Reserva de Corp. Marina de Juniors de Entrenamiento (MCJROTC) ofrece uno gran numero de cursos-desde principiante a avanzado - en liderazgo y como aplicar las técnicas de liderazgo. Provee instrucción en el desarrollo de buenos hábitos y actitudes, técnicas para resolver problemas, las características para un liderazgo cívico y de grupo exitoso, y planear alcanzar las pruebas de la vida adulta. Estudiantes pueden participar en competencias de tiro al blanco, competencia de Equipo de Practica Nacional, desfiles, ceremonias, Guardias de Banderas, y muchas otras actividades cívicas.

Club de Hombres de Acción desarrolla y cultiva los principios académicos, sociales, espirituales, y principios de ética en hombres jóvenes para que estos estén preparados para alcanzar el propósito en la vida. La membresía está abierta para todos los jóvenes en base de voluntario. El club se reúne dos veces por mes. Actividades del club incluye una variedad de talleres, discusiones, actividades atléticas, viajes escolares a instituciones de educación más allá de la preparatoria, etc.

Hombre de Distinción (MOD) es una organización de servicio comunitario que busca desarrollar y cultivar los principios académicos, sociales, y éticos en jóvenes para equiparlos a alcanzar su propósito en la vida. MOD está abierto para todos los jóvenes de RCHS.

Modelo de las Naciones Unidas es club competitivo académico donde los participantes aprenden los procedimientos y decoro de las Naciones Unidas (UN como es conocida por sus siglas en inglés). Actividades del club incluye reuniones semanales para prepararse para competencias donde los participantes jugaran el papel de una nación, escribir y debatir proyectos de resolución, simular diferentes consejos de la ONU. Los estudiantes salen con una mejor comprensión de cómo funciona el sistema internacional.

Club Simulacro de Juicio enseña a los estudiantes sobre el sistema de cortes y permite a participar en competencias contra otras preparatorias. La membresía está abierta para todos estudiantes. El club se reúne dos veces a la semana durante los meses de Diciembre, Enero, y Febrero. Actividades del club incluye audiencias, practicas con abogados entrenadores, y un juez del Condado de Rockdale, visita a la corte del Condado de Rockdale, y aprende los procedimientos y reglas de la corte. Los estudiantes son asignados un papel y luego estos escriben una declaración para abrir y cerrar y/o preguntas para cuestionar y examinar. La actividad final es la competencia del Juicio Falso de la Barra de Abogados Estatal.

Sociedad de Honores Nacional de Matemáticas de Preparatoria Mu Alpha Theta promueve los estudios en el entendimiento de matemáticas entre los estudiantes de la preparatoria. La membresía está abierta para estudiantes interesados. El club se reúne semanal/mensualmente. Actividades del club incluye la Competencia de Matemáticas de Rockdale, en la cual los estudiantes de Rockdale ayudan a coordinar 600 estudiantes de varias escuelas alrededor del estado, que vienen a convertirse en los estudiantes de matemáticas mas destacados, concurso del Poster, en la cual estudiantes de Rockdale hacen posters el 14 de Marzo sobre la historia o matemáticas del pi.

Sociedad de Honores Nacional reconoce a estudiantes que han sobresalido en el estudio, liderazgo, y servicio y que muestren un carácter de moral alto. La membresía está abierta por selección por medio de las normas nacionales. La selección es en la primavera y la introducción es en el otoño.

Club de Revista Literaria y Periódico Escolar en Internet. La revista literaria en internet publica arte, poesía, historias cortas, y redacciones. El periódico en internet comienza en el 2007-2008. Este ha sido creado completamente por los estudiantes. Estará disponible en la página de internet de la escuela HHS. Cada grupo se reúne después de la escuela.

Club de Tutor de Compañeros ayuda a estudiantes a través de tutoría académica. La membresía está abierta para estudiantes interesados. El club se reúne semanalmente. Actividades del club incluye servicio escolar a través de tutoriales académicos.

Entidad Rara provee servicio a través de actuaciones educacionales que levantan el ánimo en celebración de culturas enriquecedoras y artísticas. Los estudiantes escriben, dirigen, y actúan sus propios espectáculos al educar y entretener.

Club de Rockdale de Liderazgo Juvenil adopta y desarrolla las cualidades de liderazgo en los estudiantes y es parte del Programa de Liderazgo Juvenil en el Condado de Rockdale. La membresía está limitada a estudiantes que sean nominados a asistir al retiro de liderazgo juvenil en el verano. El club se reúne una vez al mes. Actividades del club incluye varios proyectos de servicio a través del año y asisten a las juntas de Asociación de Consejeros Escolares de Georgia y conducen talleres de liderazgo estudiantil.

Sociedad Rosetta provee oportunidades a para explorar la curiosidad de estudiantes sobre la experiencia humana por medio de viajes de fin de semana a lugares de interés, presentaciones de invitados, y viajes extranjeros. La membresía está abierta para todos los estudiantes interesados.

Club S.A.D.D. (siglas en inglés) (Estudiantes en contra de Decisiones Destructivas) El club opera en la creencia que presión positiva de igual a igual, ejemplos y estrategias ambientales pueden prevenir tomar decisiones destructivas y establecer un curso sano y seguro para la vida de la gente joven. S.A.D.D. es educación de igual a igual, prevención, y organización activista dedicada a prevenir decisiones destructivas, particularmente consumo de bebidas alcohólicas por menores, uso de otras drogas, manejar con riesgos o que puedan perjudicar a otros, violencia juvenil y suicidio juvenil.

Club de Actores de la Preparatoria Salem— Tropa #5120 Club Honra a estudiantes de preparatoria que han completado mas de 250 horas de trabajo al departamento de teatro en la escuela al ser admitidos a la membresía de la Sociedad Internacional de Actores-Tropa #5120. La membresía está abierta para estudiantes que sirven en el departamento a través de trabajo en y fuera del escenario con por lo menos 250 horas y que sigan las normas de trabajo ético, como es mandado por los anfitriones oficiales. El club se reúne por lo menos una vez al mes y como sea necesario. Actividades del club incluye varios proyectos de servicio a través del año, asistir a la Conferencia Teatral de Georgia, y asistir a la Conferencia Internacionales de Actores.

Club de Ciencias Este club enfoca en asuntos ambientales como reciclaje en toda la escuela y otros tipos de combustibles. Los estudiantes del Club de Ciencia se han reunido para poner demostraciones científicas para otros estudiantes. Varios tópicos del ambiente, biológicos y de ciencia física son explorados a través de actividades y discusiones. promueve preocupaciones de ciencia, tecnología, y del ambiente. La membresía está abierta para cual-quier estudiante. El club se reúne una vez al mes. Actividades del club incluye proyectos de reciclaje, actividades de laboratorio, presentaciones para otros estudiantes y maestros, recaudar fondos, y otros proyectos relacionados con la ciencia, tecnología, y el ambiente.

Club de Sociedad de Ciencia con Honores reconoce a estudiantes que aman la vida y ciencia física, la tecnología, y que tienen una gran preocupación por los temas del ambiente. La membresía está abierta para estudiantes que han logrado el éxito en sus estudios de ciencia (incluyendo una clase avanzada de ciencias), y que tengan una pasión por la innovación científica. El club se reúne dos veces al mes. Actividades del club incluye seminario de ciencia, visitas a industrias, museos, y colegios/universidades, y demostraciones científicas, y experimentos guiados por los mentores.

Club de Girl Scouts Mayores investiga oportunidades de estudio, oportunidades de liderazgo, viajes nacionales e internacionales, y sobre carreras. La membresía está abierta para niñas de 14 a 17 años de edad. El club se reúne mensualmente. Actividades del club incluye proyectos de servicio, arte, eventos al aire libre, y aprendizaje y entendimiento la promesa de Girl Scouts y la ley.

Club de Lenguaje a Señas enseña estudiantes Lenguaje a Señas, promueve el conocimiento, tolerancia, y educación de carácter hacia la sordera. Enseña a estudiantes y a trabajadores como comunicarse con sus compañeros que son sordos e individuos sordos en la sociedad. La membresía está abierta para estudiantes interesados. El club se reúne semanal/mensualmente. También ofrecemos el Club de Lenguaje a Señas a nuestros estudiantes de necesidades especiales que necesiten una alternativa de comunicación y actividad divertida para que sean parte de RCHS. El club se ofrece a varias horas del día o en clases de necesidades especiales en la escuela.

Club de Habilidades USA prepara a trabajadores de América en programas técnicos y en carreras publicas. Provee experiencias educativas a los estudiantes en liderazgo, trabajo en equipo, de ciudadanía, y desarrollo de carácter. La membresía está abierta para estudiantes interesados en una carrera técnica. El club se reúne semanalmente/mensualmente. Actividades del club incluye competencias, talleres, conferencias y servicio comunitario.

Club de Español promueve la habilidad de conversar en español y mejora el entendimiento a la cultura de personas

hispanas. La membresía está abierta para todos los estudiantes recientes y pasados de español y otros que hablen el español. Actividades del club incluye preparar y traer comida para eventos del club, viajes escolares concernientes a la producción de cultura en varias formas, promueven las habilidades de comunicación en los estudiantes de español a través de contacto con personas que ya hablan la lengua y servicio comunitario para ayudar a la población hispana.

Sociedad Español con Honores honra a estudiantes que han sobresalido en sus estudios del lenguaje español. La membresía está abierta para estudiantes en su tercer año de estudio que han mantenido un promedio de 90% en su clase de español por los últimos tres semestres, y que han mantenido un promedio de 85% en sus otras clases por los últimos tres semestres. La Sociedad de Honores no se reúne con la posible excepción de una ceremonia corta.

STAND (Estudiantes Toman Acción Ahora-Darfur) por sus siglas en ingles es un grupo que está abierto para todos los estudiantes que su objetivo final es el conocimiento de las atrocidades y genocidio que ocurren en Darfur, Sudan.

Club del Equipo STEP promueve competición y la presentación del espíritu a través de la creatividad del Step. Actividades del club incluye competencias y funciones del Step. El equipo aspira a promover las habilidades de liderazgo y a desarrollar la autoestima. STEP es una serie de movimientos rítmicos de precisión y claridad. El club se reúne diariamente durante la temporada.

Club de Congreso Estudiantil sirve como una conexión entre estudiantes y administradores para examinar las preocupaciones de la política estudiantil. La membresía está abierta para 15 a 20 miembros de todos los grados. El club se reúne nueve veces. Actividades del club incluye juntas, discusiones con el director de las políticas escolares.

Consejería Estudiantil desarrolla ideas democráticas, enseña respeto para la ley y el orden mantiene normas altas para la cooperación, y el espíritu escolar, y promueve la vida social general en la escuela. La membresía esta abierta para estudiantes que estén en buena posición y que alcancen la elegibilidad académica y que puedan realizar las tareas de la oficina. El club se reúne por lo menos semanalmente. Actividades del club incluye servicio comunitario, servicio al campus, Homecoming, publicidad, relaciones con empleados, recaudar fondos, y entrenamiento de liderazgo.

Senado de Estudiantes sirve como representación del cuerpo estudiantil. Un representante del Senado es presente en cada reunión de liderazgo estudiantil. Estudiantes son elegidos por sus compañeros para que sirvan en el Senado escolar.

Asociación Estudiantil de Tecnología (TSA) prepara a estudiantes para las pruebas de un mundo dinámico al promover la alfabetización tecnología, liderazgo, y a resolver problemas resultando en el crecimiento personal y oportunidades. La membresía está abierta para estudiantes que estén interesados. El club se reúne mensualmente. Actividades del club incluye actividades para recaudar fondos, que incluye: venta de pancartas, competencias de juegos, concesiones en graduación, competencias estatales y nacionales (Tech Day en Perry, GA; State TSA en Perry, GA; National TSA), actividades de liderazgo, (CORE Retiro, Conferencia de Liderazgo de Otoño).

Mujeres de Acción desarrolla y cultiva los principios académicos, sociales, espirituales, y principios de ética en mujeres jóvenes para que estas estén preparadas para alcanzar su propósito en la vida. La membresía está abierta para todas las jovencitas de Salem High School. El club se reúne a como sea determinado por los líderes. Actividades del club incluyen devociones semanales, junta informativa para padres, seminarios de pactos de compromiso, seminario de etiqueta, exponerlas a colegios y programas para después de la preparatoria, visitas a hogares de ancianos, limpieza de comunidades, y seminarios financieros.

Club Y promueve el liderazgo estudiantil y servicio. La membresía está abierta para estudiantes que estén interesados y que apliquen. Actividades del club incluye juntas, proyectos de servicio, y conferencia de entrenamiento de liderazgo (verano).

Demócratas Jóvenes promueve la plataforma y candidatos del Grupo Democrático; informa a la comunidad de Heritage High sobre temas que sean importantes a la organización por sus, influye en el proceso político al nivel local, estatal, y nacional y se involucra en actividades que benefician a la comunidad de Heritage High.

Club de Fotografía El recién formado Club de Fotografía se reúne una vez al mes para aprender acerca de cómo usar diferentes técnicas, temas y equipo. Presentadores Especiales son invitados a menudo y los estudiantes son animados a usar el tiempo entre cada reunión para practicar usando las nuevas técnicas e ideas temas de sujetos. Planes en el futuro incluyen obtener equipo para un cuarto oscuro a fin de desarrollar películas en blanco y negro.

Club Ciclismo de Montaña El club ofrece a los amantes de bicicletas de montaña un lugar donde reunirse y andar en bicicletas. El club tiene paseos en grupo por lo menos una vez al mes. Ellos pasean por senderos en el Parque Internacional de Caballos de Conyers, el parque del Rio Yellow cerca de Stone Mountain, y el Parque Estatal de Fort Yargo en Winder. Además de andar en bicicleta, el club quiere difundir su pasión por el ciclismo por medio de proyectos de sensibilización en la comunidad.

Club Ultimate Frisbee Este es un club que promueve jugar Ultimate Frisbee. Ultimate es un deporte similar al soccer pero con un frisbee. Un compromiso de practicar tres días a la semana es necesario. Las competencias son con otras escuelas preparatorias del area y son casi siempre una vez a la semana durante la primavera. Oficialmente parte de la liga estatal con los torneos terminando la temporada en abril. Todos son bienvenidos a unirse a la liga, experiencia no es necesaria.

Servicios de Consejería

La misión del Programa de Consejería de las Escuelas Públicas de Rockdale County es proveer servicios completos de recurso que apoye lo académico, carrera, crecimiento social/personal de todos los estudiantes para que puedan contribuir positivamente a la sociedad, aplicar lo aprendido a la vida, y sobresalir basado en la habilidad personal.

Los estudiantes son invitados a conocer a sus consejeros en un ambiente confidencial con respecto a todo lo académico y preocupaciones personales. Estudiantes pueden hacer citas con los consejeros durante el día escolar poniendo una nota en la caja de correo del consejero o haciendo una cita con la secretaria del consejero. Se pueden tener citas antes y después de la escuela. Los consejeros de la escuela trabajan para hacer la enseñanza más disponible a los estudiantes y discuten tres áreas principales: logro académico, desarrollo de una carrera, y desarrollo social/personal. Los consejeros también proveen apoyo durante los tiempos de crisis personales.

Servicios de Consejería Adicional

Los Consejeros escolares asisten estudiantes facilitando programas como Programa de Mentores, el cual junta a estudiantes con un miembro de la comunidad para ofrecer apoyo individual al estudiante. Mediación de Compañeros, es un programa donde los estudiantes reciben entrenamiento para ayudar a otros estudiantes resolver conflictos o discusiones; y el Programa de Ayuda entre Iguales. Ayuda entre Iguales son estudiantes que han sido entrenados para ayudar a otros estudiantes resolver problemas o adaptarse a la escuela.

Los consejeros trabajan con equipos iguales, ejemplares de liderazgo para tratar las necesidades emocionales y sociales de los estudiantes en sus escuelas desarrollando planes anuales de consejería y orientación. Consejeros conducen Grupos de Apoyo ofrecidos a los estudiantes para proveer la oportunidad de discutir cuestiones tales como manejo del coraje, penas, y divorcio con sus compañeros en un grupo confidencial. Los consejeros escolares pueden ser un recurso para referencias a otras agencias fuera de la escuela o programas en donde los padres y estudiantes están interesados o desean más información. Para más información, por favor visite www.rockdale.k12.ga.us, Oficina de Servicios de Apoyo al Estudiante.

Entregas a la escuela

No permitimos que flores u otros regalos para estudiantes que sean enviados a la escuela. Para prevenir interrupción del tiempo de instrucción, estos artículos no pueden ser enviados a los estudiantes.

Código de Conducta y Disciplina

El Consejo de Educación de Rockdale County (El consejo) tiene la autoridad de desarrollar e implementar un código de conducta para todos los estudiantes. Tales reglas y regulaciones serán desarrolladas y promulgadas como sean necesarias por la Administración del Distrito de Escuelas. Estas reglas y reglamentos se aplicarán al estudiante desde su llegada a la propiedad de la escuela hasta su salida de allí.

El Código de conducta y disciplina se aplica a todos los estudiantes mientras éstos se encuentren en propiedad de la escuela, incluyendo autobuses escolares o propiedades que no sean del sistema escolar pero que, son utilizadas por ésta con permiso del propietario; mientras estén en funciones escolares o bajo supervisión escolar. Las reglas también pueden aplicarse a los estudiantes que, no están en propiedad de la escuela, no están participando en una función, actividad o evento escolar, si un estudiante cuya mala conducta pueda poner en peligro o perturbar, directa o potencialmente, la disciplina y el bienestar general de la escuela.

Se harán esfuerzos razonables para usar un proceso de apoyo de conducta para evitar problemas disciplinarios en los estudiantes. Estos esfuerzos incluirán, entre otros, el servicio de consejería escolar, el Equipo de apoyo estudiantil ("Student Support Team" o "SST"), ser referido(a) a una agencia comunitaria, el Programa de asistencia estudiantil ("Student Assistance Program" o "SAP"), la ayuda de mentores y el programa de fortalecimiento ("nurturing program").

Se les informa a padres, tutores y estudiantes que se tomarán en cuenta los antecedentes disciplinarios de los estudiantes cuando se necesite aplicar medidas disciplinarias.

Código de Conducta

El Código de conducta para los estudiantes inscritos en las Escuelas públicas del Condado de Rockdale se basa en la parte de la filosofía de este Consejo conforme a la cual cada alumno tiene derecho a esperar que se le permita aprender en un ambiente libre de distracciones e intimidaciones de cualquier tipo. Se espera que los estudiantes demuestren respeto por sí mismos y por otros, que sean amables con los demás, que se comporten de manera responsable, que asistan a clases regularmente, que estén preparados para las clases, que tomen seriamente el plan de estudios, que se vistan apropiadamente, que cooperen con las autoridades de la escuela, que respeten la propiedad ajena, y que eviten violar el Código de Conducta estudiantil. El Código, tal como se presenta en las páginas siguientes, se divide en dos partes principales: Reglas Fundamentales y Medidas Recomendadas. Las Reglas Fundamentales definen qué es y qué no es una conducta aceptable; las Medidas Recomendadas establecen las consecuencias apropiadas.

La filosofía del Sistema Escolar del Condado de Rockdale es que todos los estudiantes tienen derecho a aprender. Para que los estudiantes puedan alcanzar este objetivo, cada uno de ellos debe estar en un ambiente escolar seguro y protegido. Los requisitos para mantener una atmósfera que les provea con la máxima oportunidad para aprender están presentados en el Código.

El propósito de las medidas disciplinarias en nuestras escuelas es para demostrarles a los estudiantes cómo hacerse cargo del problema, ayudarles a impedir que el problema se repita y mantener a los padres informados acerca de cualquier mala conducta. La aplicación de la disciplina será tan justa y consistente como sea posible. La disciplina será aplicada en forma progresiva, cuando corresponda. El grado de disciplina aplicado se basará en la gravedad de la mala conducta. El bienestar y respeto de un estudiante individual tanto como el de los demás estudiantes de la escuela, son de fundamental importancia al decidir qué curso de acción es más apropiado.

La siguiente descripción de procedimientos disciplinarios tiene por objetivo asegurar que todos los alumnos sepan qué acciones violan las reglas escolares, y cuáles son las consecuencias de tales acciones. Estas reglas se aplican desde Kinder hasta el 12° grado. Debe tenerse en cuenta que la siguiente lista no cubre todo. El estudiante que cometa un acto de mala conducta no mencionado en esta lista estará sujeto a la autoridad discrecional del administrador.

Es necesaria la participación de los padres para corregir cualquier problema de conducta. Las medidas disciplinarias pueden incluir todas y cada una de las consecuencias mencionadas en este Código. Si un alumno recibe 15 (quince) o más días acumulativos de suspensión por motivos disciplinarios, o es culpable de violación de la Regla 27 de este Código de Conducta y Disciplina, puede ser recomendado al Comité de Audiencias de Disciplina Estudiantil ("Student Disciplinary Hearing Committee"), por una posible expulsión o suspensión a largo plazo. Una vez que el alumno haya comparecido ante un Comité de Audiencias de Disciplina Estudiantil, el Director Escolar está autorizado para solicitar otra audiencia en cualquier momento durante la carrera educativa del alumno en el sistema escolar.

Un estudiante suspendido de la escuela no debe de estar en ninguna de las propiedades escolares del Condado de Rockdale durante el periodo de su suspensión sin permiso de las autoridades escolares. Violación de esta dirección puede resultar en un cargo de entrada ilegal a una propiedad privada.

Este Código de Conducta y Disciplina se aplica a todos los alumnos desde K-12 inscritos en las Escuelas Públicas del Condado de Rockdale. El Código de Conducta y Disciplina no violara ninguno de los derechos provistos a los estudiantes con Programas de Educación Individualizados conforme a la Ley federal de educación para individuos con discapacidades ("Individuals with Disabilities Education Act"), Sección 504 de la Ley federal de rehabilitación de 1973 ("Rehabilitation Act of 1973"), o la Ley federal de ciudadanos de los Estados Unidos con discapacidades de 1990 ("Americans with Disabilities Act of 1990"), o a cualquier otra política o procedimiento federal o estatal. Copias del Código de Conducta y Disciplina estarán disponibles en cada escuela y en cada salón de clases. El contenido del Código de Conducta y Disciplina Será explicado a todos los estudiantes en el momento de su inscripción, en la forma en que el administrador de la escuela considere apropiada. Los padres o tutores y los estudiantes se les va a proveer un formulario para sus firmas en las cuales reconocen haber recibido y revisado su copia individual del Código de Conducta y Disciplina. Una forma para que ustedes la usen la pueden encontrar al final del manual para los padres.

Como un líder estudiantil y modelo para otros estudiantes, cada estudiante prometerá lo siguiente:

- Me conduciré con decencia, dignidad, decoro, moralidad, integridad, honestidad y seré consistente con el código de conducta y sus políticas del Consejo de Educación de Rockdale County.
- No desempeñaré ninguna actividad que pueda traer reproche, deshonra, infamia, o ridículo público a mí mismo, mi escuela, o el sistema escolar; y,
- Voy a cumplir con este compromiso en todo momento incluyendo cuando estoy en la escuela, en eventos relacionados con la escuela, y cuando no estoy dentro del plantel escolar.

Parte I ~ Reglas fundamentales

Regla 1	Perturbación y Obstrucción de la Actividad Escolar	Regla 17	Violación de las Leyes Penales
Regla 2	Daño, Destrucción o Robo de Propiedad de la Escuela	Regla 18	Mala Conducta Sexual o Demostraciones de Afecto Inadecuadas
Regla 3	Daño, Destrucción o Robo de Propiedad Privada	Regla 19	Conducta Grosera e Irrespetuosa
Regla 4	Amenaza y/o Agresión contra un Empleado de la Escuela	Regla 20	Ofensas Relacionadas con el Uso de Tabaco y Fumar
Regla 5	Pleito y/o Agresión contra una Persona que no es un Empleado de la Escuela	Regla 21	Engaño, Plagio o Deshonestidad Académica
Regla 6	Intimidación/Burla	Regla 22	Alteración de Registros, Información Falsa, Falsificación
Regla 7	Armas e Instrumentos Peligrosos	Regla 23	Mal Uso de las Computadoras, la Red, la Internet o la Intranet
Regla 8	Narcóticos, Bebidas Alcohólicas, Drogas Estimulantes, Medicamentos o Sustancias Controladas	Regla 24	Vagabundeo, Entrada no Autorizada, o Entrada Ilegal y Violenta
Regla 9	Falta de Acatamiento de Instrucciones u Órdenes	Regla 25	Otras Conductas no Apropiadas
Regla 10	Ausencias y Llegadas tarde sin justificación	Regla 26	Mala Conducta fuera de la Propiedad de la Escuela
Regla 11	Vestimenta y Arreglo Personal	Regla 27	Acumulación de Transgresiones
Regla 12	Violación de las Reglas de Estacionamiento y Tráfico en el Recinto Escolar	Aplicabilidad de las Reglas - Estas Reglas se aplicarán a los estudiantes mientras éstos se encuentren en propiedad de la escuela, incluyendo los autobuses escolares, o en cualquier propiedad que, no siendo de la escuela, sea utilizada por ésta con permiso del propietario; también mientras estén en funciones escolares o bajo supervisión escolar. Las reglas también pueden aplicarse a los estudiantes que, sin estar en propiedad de la escuela, estén participando en una función, actividad o evento escolar, o hasta a los estudiantes cuya mala conducta pueda poner en peligro o perturbar, directa o potencialmente, la disciplina y el bienestar general de la escuela.	
Regla 13	Negativa a Aceptar Medidas Disciplinarias		
Regla 14	Uso de Palabras o Gestos Irreverentes, Vulgares u Obscenos, Materiales Pornográficos o Vulgares, u otras Actitudes que Perturben las Actividades del Sistema Escolar		
Regla 15	Apuestas dentro de la Propiedad de la Escuela o en una Función Escolar		
Regla 16	Mala Conducta en los Autobuses		

REGLAS DISCIPLINARIAS

Regla 1: Perturbación y Obstrucción Escolar

- 1.1 El estudiante no podrá bloquear ninguna entrada, ocupar ningún edificio escolar, impedir que se lleve a cabo una clase o función, impedir que algún alumno, invitado o empleado use las instalaciones, bloquear el tráfico normal peatonal o vehicular, o privar a otros, de cualquier otra manera, del libre uso o acceso a instalaciones, actividades o programas vinculados con las escuelas del Condado de Rockdale.
- 1.2 El estudiante no podrá prender fuego a cualquier edificio o propiedad escolar; o
 - 1.21 Dar falsa alarma de incendio; o
 - 1.22 Descargar un extintor de incendios en ausencia de fuego

MEDIDAS RECOMENDADAS

- Suspensión permisible: 1 a 10 días
- Suspensión permisible*.
- Suspensión permisible: 1-10 días.
- Suspensión permisible: 1-10 días

REGLAS DISCIPLINARIAS

- 1.3 El estudiante no podrá hacer ruido intencionalmente, participar en juegos o bromas ruidosas, o bien causarle serias dificultades al Maestro(a) en su tarea de dirigir la clase
- 1.4 El estudiante no podrá llevar a la escuela juguetes, juegos, radios, apuntadores láser u otros dispositivos electrónicos. Aparatos electrónicos van a ser confiscados y los padres / tutores los pueden venir a buscar en la oficina de la escuela. El sistema de escuelas no acepta ninguna responsabilidad por los aparatos electrónicos que sean confiscados.
- 1.5 El estudiante no podrá de cualquier otra manera, mediante el uso de violencia, fuerza, ruido, coerción, amenaza, intimidación, miedo, resistencia pasiva, reporte falso a las autoridades (llamadas a la Policía en broma) o cualquier otra conducta, perturbar intencionalmente cualquier misión, función o proceso escolar autorizado, o tener una conducta de ese tipo con el propósito de perturbar u obstruir cualquiera de tales misiones, funciones o procesos autorizados.
- 1.6 A menos que este permitido por un Programa de Educación Individual o por un Plan de 504, el estudiante no usará o operará teléfonos celulares, localizadores ("pagers") ni dispositivos electrónicos de comunicaciones similares durante el día escolar mientras se encuentren en propiedad de la escuela. Dispositivos electrónicos van a ser confiscados y los padres / tutores pueden venir a recogerlos a la oficina de la escuela. El sistema de escuelas no acepta la responsabilidad por los dispositivos electrónicos que hayan sido confiscados.
- 1.7 A menos que sea permitido por un Programa de Educación Individual o un Plan de 504, el estudiante no podrá usar localizadores, teléfonos celulares ni dispositivos electrónicos de comunicaciones similares durante el día escolar, mientras se encuentren en propiedad de la escuela.
- 1.8 El estudiante no podrá aconsejar, incitar o alentar a otros estudiantes a violar cualquier parte de este Código de Conducta de Disciplina Estudiantil
- 1.9 El estudiante no causará ni que participe en cualquier disturbio en la cafetería de la escuela (por ejemplo, tirando alimentos, dejando bandejas sobre la mesa, causando el derramamiento de alimentos, u otras conductas similares).
- 1.10 El estudiante no usará inapropiadamente ningún aparato electrónico para propósitos de engañar, acosar o fotografiar a otros o fotografiar materiales de pruebas.
- 1.11 La toma, la difusión, transferencia o intercambio de contenidos obscenos, pornográficos, lascivos, o de otra manera imágenes ilegales o fotografías, ya sea por transferencia electrónica de datos o de otra manera (comúnmente llamados mensajes de texto, mensajes de sexo, correo electrónico, Etc.) Esta estrictamente prohibido y puede constituir un CRIMEN bajo la ley federal y estatal. Cualquier persona tomando, difundiendo, trasladando, o compartiendo contenidos obscenos, pornográficos, lascivos, o de otra manera imágenes ilegales o pornográficas estarán sujetos a los procedimientos disciplinarios del distrito escolar; y reportado a policía lo cual puede resultar en un arresto, enjuiciamiento criminal, y la inclusión de por VIDA en los registros de delincuentes sexuales.

MEDIDAS RECOMENDADAS

Suspensión permisible*: 1-10 días

Suspensión permisible*: 1-10 días

Suspensión permisible*: 1- 10 días; posibilidad de ser referido a las autoridades locales que tienen jurisdicción.

Suspensión permisible: 1-10 días; pérdida privilegio de tener el dispositivo mientras se encuentre en propiedad de la escuela, y la confiscación de dicho dispositivo.

Suspensión permisible: 1-10 días; pérdida privilegio de tener el dispositivo mientras se encuentre en propiedad de la escuela, y la confiscación de dicho dispositivo.

Suspensión permisible de 1-10 días

Suspensión permisible: 1- 10 días.

Suspensión de termino largo o expulsión permisible

Suspensión de largo plazo o expulsión permisible

REGLAS DISCIPLINARIAS

- 1.12 El recibo o posesión de obsceno, pornográfico, o de otra manera imágenes ilegales o fotografías, son estrictamente prohibidas y puede constituir un CRIMEN bajo ley estatal y federal. Cualquier persona recibiendo, o teniendo posesión de obsceno, pornográfico, lascivo o de otra manera imágenes ilegales o fotografías será sujeto a los procedimientos disciplinarios del distrito escolar: y reportado a la policía lo cual puede resultar en un arresto, enjuiciamiento criminal, y la inclusión de por VIDA en los registro de delinquentes sexuales. Esta regla no será cumplida si la posesión o el estudiante recibiendo el mismo reporta recibir o la posesión a un oficial de la escuela.
- 1.13 Funcionarios de la escuela tienen la autoridad para buscar los dispositivos electrónicos confiscados si hay una sospecha razonable que los dispositivos electrónicos fueron usados para violar las políticas de la escuela o las leyes.

Regla 2: Daño, Destrucción o Robo de Propiedad de la Escuela

- 2.1 El estudiante no podrá dañar, destruir ni intentar dañar o destruir propiedad de la escuela, lo que incluye libros de la biblioteca, libros de texto, materiales de referencia, equipo o software de computación, edificios o instalaciones escolares, incluyendo muebles y su contenido, autobuses escolares u otros vehículos que el sistema escolar opere, alquile o posea, ni cualquier otro material o equipo propiedad de la escuela o del sistema escolar.
- 2.2 El estudiante no podrá robar ni intentar robar propiedad de la escuela, lo que incluye libros de la biblioteca, libros de texto, materiales de referencia, equipo o software de computación, edificios o instalaciones escolares, incluyendo muebles y su contenido, autobuses escolares u otros vehículos que el sistema escolar opere, alquile o posea, ni cualquier otro material o equipo propiedad de la escuela o del sistema escolar.
- 2.3 El estudiante no podrá tener en su poder, usar, vender o tratar de vender, ni entregar a otros propiedad robada de la escuela.

Regla 3: Daño, Destrucción o Robo de Propiedad Privada

- 3.1 El estudiante no podrá causar ni intentar causar daño a ninguna propiedad privada, ya sea en el recinto de la escuela o durante una actividad, función o evento escolar realizada fuera del recinto de la escuela, ni mientras estén bajo supervisión escolar.
- 3.2 El estudiante no podrá robar ni intentar robar propiedad privada, ya sea en el recinto de la escuela o durante una actividad, función o evento escolar realizado fuera del recinto de la escuela, ni mientras estén bajo supervisión escolar.
- 3.3 Los alumnos no podrán tener en su poder, usar ni entregar a otros, propiedad privada robada.

Regla 4: Amenaza o Agresión Contra un Empleado de la Escuela

- 4.1 El estudiante no podrá amenazar con causar daño físico o mental, ni hacer una amenaza terrorista, contra ningún empleado de la escuela o a un policía escolar ya sea en el recinto de la escuela o durante una actividad, función o evento escolar realizado fuera del recinto de la escuela, ni mientras estén bajo supervisión escolar.

MEDIDAS RECOMENDADAS

Suspensión de largo plazo o expulsión permisible

Suspensión de largo plazo o expulsión permisible

Suspensión permisible*: 1- 10 días.
El hecho de dañar propiedad en forma considerable tendrá como consecuencia una recomendación obligatoria de expulsión o suspensión a largo plazo; así como compensación por daños.

Las mismas medidas que en 2.1

Las mismas medidas que en 2.1

Suspensión permisible*: 1- 10 días.
El hecho de dañar propiedad en forma substancial tendrá como consecuencia una recomendación obligatoria de expulsión o suspensión a largo plazo; así como compensación por daños.

Las mismas medidas que en 3.1

Las mismas medidas que en 3.1

Suspensión automática de 10 días con la recomendación obligatoria de expulsión o suspensión a largo plazo. Se puede referir a las autoridades locales que tienen jurisdicción. Las autoridades de la escuela elaborarán un contrato de conducta en la entrevista obligatoria con los padres.

REGLAS DISCIPLINARIAS

- 4.2 El estudiante no podrá causar ni intentar causar daño físico o mental a ningún empleado de la escuela o a un policía escolar en el recinto de la escuela o durante una actividad, función o evento escolar realizado fuera del recinto de la escuela, ni mientras estén bajo supervisión escolar.

- 4.3 **Agresión con Lesiones** (Código Estatal) El estudiante no causara o intentara causar maliciosamente daños físicos a ningún personal de la escuela que resulte en la pérdida de un miembro de su cuerpo, o que cause tales daños que ese miembro del cuerpo quede sin uso o dañado seriamente causando al personal escolar un desfiguramiento.

Regla 5: Amenaza y/o Agresión contra una Persona Que no sea Empleado de la Escuela

- 5.1 **Pelear:** El estudiante no podrá pelear ni provocar peleas en el recinto de la escuela o durante una función escolar.

NOTA: El estudiante que no empiece una pelea pero termine peleando puede ser acusado de pelear si hubiera evitado la pelea

- 5.2 El estudiante no podrá amenazar con causar daño físico o mental ni hacer una amenaza terrorista, contra ningún estudiante, invitado u otra persona que no sea un empleado de la escuela, pero que esté autorizado para estar en el recinto de la escuela o durante una función escolar.
- 5.3 **Agresión.** El estudiante no podrá causar ni intentar causar daño físico o mental a ningún estudiante, invitado u otra persona que no sea un empleado de la escuela, pero que esté autorizado para estar en el recinto de la escuela o durante una función escolar.
- 5.4 **Agresión con Lesiones** (Código Estatal) El estudiante no podrá maliciosamente causar o intentar causar daños corporales a otra persona incapacitándolo (la) de un miembro de su cuerpo dejándolo (la) sin uso o seriamente desfigurando el miembro de cuerpo.

Regla 6: Intimidación

Un estudiante no debe intimidar o intentar intimidar a otro estudiante - La intimidación se define de la siguiente manera: Un acto que tiene lugar en las instalaciones escolares, en vehículos escolares, en determinados paradas del autobús escolar, o en funciones relacionadas con las escuelas, o por el uso de datos o software que se acceden a través de una computadora, sistema informático, red informática, u otra tecnología electrónica de un sistema escolar, es decir:

MEDIDAS RECOMENDADAS

Las mismas medidas que en 4.1

NOTA: El alumno intencionalmente comete un acto de violencia física y como consecuencia del cual un empleado de la escuela sufra bastantes daños físicos, se le expulsará permanentemente de todos los programas escolares públicos. Es posible que el tribunal le permita al alumno asistir a programas de educación alternativos. Es posible que el tribunal le permita al estudiante, en grados K-5, volverse a matricular en los programas regulares de las escuelas públicas.

El estudiante será referido automáticamente a las autoridades que tengan jurisdicción.

Suspensión automática / inmediata de 10 días. Referir Obligatoriamente al Consejo Disciplinario Estudiantil, será referido a las autoridades que tengan jurisdicción.

Suspensión permisible* 1-10 días. La máxima sanción se puede aplicar en caso de lesiones, puede ser referido a las leyes locales que tengan jurisdicción. Los oficiales escolares desarrollaran un contrato de comportamiento en una conferencia obligatoria con los padres.

La misma disposición de 5.1

La misma disposición de 5.1

Suspensión automática / inmediata de 10 días. Referir Obligatoriamente al Consejo Disciplinario Estudiantil, será referido obligatoriamente a las autoridades que tengan jurisdicción.

REGLAS DISCIPLINARIAS

- 6.1 **Intimidación:** Cualquier intento deliberado o amenaza de causar daño a otra persona, cuando va acompañada de la aparente habilidad de hacerlo; cualquier muestra intencional de la fuerza, que le confieran a la víctima razón para temer o esperar inmediato daño corporal, o cualquier intención por escrito, verbal, o acto físico, el cual una persona razonable percibiría como un intento de amenazar, acosar o intimidar la atención, que:
1. Causa un daño sustancial a otra persona física o daño físico visible, que significa “visible daño corporal” es el daño corporal que pueden ser percibidos por una persona distinta de la víctima y puede incluir, pero no se limita a, los ojos ennegrecidos sustancialmente, los labios hinchados u otras partes de la cara o el cuerpo, moretones sustanciales a las partes del cuerpo;
 2. Tiene el efecto de interferir sustancialmente con la educación del estudiante
 3. Es el servidor, persistente o dominante que crea un ambiente educativo intimidante o amenazante, o
 4. Tiene el efecto de interrumpir sustancialmente el funcionamiento ordenado de la escuela.

Las represalias hacia los participantes en una investigación relacionada con el reporte de intimidación está estrictamente prohibido.

NOTA: intimidación puede ser algo físico, verbal, emocional o que tenga que ver con algo sexual y puede superponerse con el acoso prohibido bajo Regla 18.5.

- 6.2 **Guasón/Hacer Bromas:** Ningún estudiante intencionalmente hará bromas o irritara otra persona ya sea verbalmente o físicamente para que la persona se distraiga de aprender
- 6.3 El estudiante no pondrá a otra persona en temor de ser dañado (a) considerablemente emocional o físicamente o daño sustancial a su propiedad.
- 6.4 El estudiante no creara un ambiente educacional hostil, amenazador humillante, o abusivo.
- 6.5 El estudiante no interferirá a otro estudiante de tener un ambiente escolar seguro que es necesario para facilitar el crecimiento educacional, oportunidades, o beneficios.
- 6.6 Un estudiante no podrá intimidar perpetuamente instigando, solicitando, o forzando un individuo o grupo a degradar, deshumanizar, avergonzar, o causar daño emocional, psicológico, o físico a otra persona.

Regla 7: Armas e instrumentos peligrosos

- 7.1 Los alumnos no podrán tener en su poder, manipular ni entregar a otros, cuchillos con navaja de menos de 2 pulgadas de largo, pica-hielos, ni ningún instrumento con navaja filosa, a menos que tenga la autorización del maestro. (vea la regla 7.3 para cuchillos con navajas más largas)

MEDIDAS RECOMENDADAS

Suspensión permisible * 1-10 días. La máxima sanción se puede aplicar en caso de lesiones, puede ser referido a las leyes locales que tengan jurisdicción. Los oficiales de la escuela desarrollaran un contrato de comportamiento en la conferencia obligatoria con los padres.

En caso de una tercera intimidación que estudiantes del 6-12 grado estén involucrados asignación a la Academia Alpha como mínimo pero más severo castigo o suspensión de termino largo, o puede aplicarse expulsión de la escuela.

Suspensión permisible 1-10 días.

Misma disposición de 6.1

Misma disposición de 6.1

Misma disposición de 6.1

Misma disposición de 6.1

Suspensión permisible*: 1 a 10 días; Puede ser referido a las autoridades que tengan jurisdicción; y la posibilidad de recomendar suspensión a largo plazo o expulsión. Todos los incidentes deben ser reportados al Director General de las escuelas o a quién este asigne.

REGLAS DISCIPLINARIAS

- 7.2 Los alumnos no podrán tener en su poder, manipular ni entregar a otros, ninguna arma de fuego. Se considera arma de fuego cualquier arma (lo que incluye cualquier pistola para principiar un juego u deporte) escopeta, rifle de caza u otra arma deportiva que arroje o que esté diseñada o pueda adaptarse rápidamente para arrojar un proyectil, por acción de un explosivo; la estructura o receptor de cualquiera de tales armas; cualquier amortiguador de armas de fuego, silenciador de ruido de armas de fuego; o cualquier dispositivo destructivo, incluyendo pero no limitado a; bombas, granadas, cohetes, minas o cualquier otro material explosivo. Las armas antiguas no están incluidas en esta lista cuando se les utiliza para trabajo de clase con autorización del maestro. (O.C.G.A.20-2-751)
- 7.3 El Estudiante no podrá tener en su poder, manipular o entregar a otros, ningún objeto que pueda ser considerado de ninguna forma como un arma, lo cual incluye, pero no es limitado a elementos tales como puñal, navaja estilo bowie, navajas de resorte, cuchillos balísticos o cualquier otro cuchillo que tenga una hoja de dos o más pulgadas (5,08 cm.); navajas rectas, hojas de afeitar, bastón adaptado con resorte y navaja, puños de hierro, cachiporras, cualquier bate o palo, u otras armas de tipo similar; cualquier otro instrumento de azote formado por dos o más partes rígidas conectadas entre sí de manera que oscilen libremente, las cuales pueden ser conocidas como "nun chahka", "nun chuck", "nunchaku", "shuriken" o cadenas para pelear, cualquier disco, sin importar su configuración, con dos puntas u hojas puntiagudas, diseñado para ser arrojado o lanzado, y que puede ser conocido como estrella "ninja" o dardo oriental, ni cualquier arma de tipo similar; cualquier arma paralizadora o de impacto ("taser") según se definen en el párrafo (a) del artículo 16-11-106 de la ley oficial de Georgia; explosivos incluyen balas de cualquier tipo, cuetes, cascos o pistolas de fulminantes, bombas de humo u olor, pistolas de BB o de pellets, bastones de estoque, bastón/espada, o machetes. Un estudiante no debe poseer, manejar o transmitir gases lacrimógenos, mace, "spray" de pimienta, o cualquier otro agente similar. Este párrafo excluye cualquiera de estos instrumentos mencionados usados para trabajo de clase como autorizado por el maestro(a)

Regla 8: Narcóticos, Bebidas Alcohólicas, Drogas Estimulantes, Medicamentos o sustancias controladas

- 8.1 El estudiante no podrá compartir ni involucrarse en la transmisión de sus medicamentos sin receta con ninguna otra persona.

Nota: Transmitir / Transmisión está definido como: comprando, vendiendo, recibiendo y/o entregando, compartiendo (el acto de "cambiar de manos" una sustancia).

Nota: El estudiante que use medicamentos sin receta deberá completar un formulario de "Permiso para Administrar Medicamentos", y dejar los medicamentos en la oficina o en la clínica. Se supervisará al alumno cuando tome sus medicamentos. Los medicamentos deben traerse en el envase original.

MEDIDAS RECOMENDADAS

Referido automáticamente a las leyes locales que tengan jurisdicción, referido obligatorio al Consejo de Disciplina Estudiantil, con recomendación Mandatario de expulsión por un año del calendario escolar.

Todos lo incidentes deberán ser informados al Director General de las Escuelas o a quien éste designe. El Director General puede modificar el requisito de expulsión de un alumno tomando en cuenta las circunstancias de cada caso en particular.

Referido automáticamente a las autoridades que tengan jurisdicción, referido obligatoriamente al Consejo de Disciplina Estudiantil con una recomendación mandataria de expulsión por un año del calendario escolar.

Todos los incidentes deberán ser reportados al Director General o a quien este designe. El Director General puede modificar el requisito de expulsión del alumno tomando en cuenta cada caso en particular.

Suspensión Permisible 1-10 días

REGLAS DISCIPLINARIAS

- 8.2 El estudiante no podrá tener en su poder ni intentar tener en su poder, comprar o intentar comprar, usar ni estar bajo la influencia de estupefacientes, drogas alucinógenas, anfetaminas, barbitúricos, marihuana, inhalantes, esteroides anabolizantes o ninguna droga que requiera una receta controlada por el Consejo Farmacéutico de Georgia, o sales de baño y drogas sintéticas o sustancia que aparenta ser una droga.
- 8.3 El estudiante no podrá tener en su poder, consumir o estar bajo la influencia de bebidas alcohólicas de ningún tipo ni de otras sustancias que aparenten ser alcohol.
- 8.4 El estudiante no podrá vender, intentar vender, entregar a otros o intentar entregar a otros, drogas o sustancias que aparenten o se piense sean drogas por el comprador, mientras se encuentre en propiedad de la escuela, en una función/evento escolar, o en cualquier propiedad utilizada por la escuela con permiso del propietario, o dentro de un perímetro de 1,000 pies de la propiedad de la escuela.
- 8.5 El estudiante no podrá vender, intentar vender, entregar a otros o intentar entregar a otros, alcohol o sustancias que aparenten ser alcohol, o que el comprador piense que lo son, mientras se encuentre en propiedad de la escuela, en una función escolar, o en cualquier propiedad utilizada por la escuela con permiso del propietario, o dentro de un perímetro de 1,000 pies de la propiedad de la escuela.
- 8.6 El estudiante no podrá tener en su poder, usar, vender, entregar a otros ni solicitar, así como tampoco podrán intentar tener en su poder, usar, vender, entregar a otros ni solicitar parafernalia relacionados con las drogas, lo que incluye, entre otras cosas, pipas para fumar, pipas de agua, clips, papeles para enrollar, o cualquier otro artículo directamente relacionado con el uso de drogas.

Regla 9: Falta de acatamiento de instrucciones u órdenes

- 9.1 El estudiante no podrá dejar de cumplir las instrucciones u órdenes razonables de maestros, maestros suplentes, asistentes de maestros, directores, administradores, conductores de autobuses escolares u otros integrantes autorizados del personal, ya sea que se encuentren en el recinto de la escuela o durante una actividad, función o evento escolar fuera del recinto de la escuela, o mientras estén bajo supervisión escolar.
- 9.2 El estudiante no podrá tratar de evadir al personal de la escuela, ni tratar de evitar una conferencia o inspección por el personal de la escuela.

NOTA 1: Pueden realizarse en cualquier momento inspecciones generales de cualquier propiedad de la escuela (lo que incluye todos los artículos personales que se encuentren en cualquier propiedad de la escuela), cada vez que existan motivos razonables para que los empleados de la escuela crean que algo que viola una ley o una regla de la escuela se encuentra en propiedad de la escuela.

NOTA 2: El estudiante puede ser registrado por empleados de la escuela cada vez que existan motivos razonables para creer que el alumno tiene en su poder elementos ilegales que podrían interferir con el programa escolar. (Consulte la política #JCAB del Consejo de Educación)

MEDIDAS RECOMENDADAS

Ser referido automáticamente a las autoridades que tengan jurisdicción; suspensión automática de diez fuera de la escuela; referir obligatoriamente al Consejo de Disciplina Estudiantil; participación del estudiante en un Programa de Discernimiento de Alcohol / Drogas, como Demasiado Bueno para las Drogas y la Violencia, o Demasiado Bueno para las Drogas.

Las mismas medidas que en 8.2

NOTA: Todo incidente será informado al Director General o a quien éste designe.

Referido automáticamente a las autoridades que tengan jurisdicción, y diez días de suspensión fuera de la escuela, y pedido mandatorio a una audiencia del Consejo de Disciplina Estudiantil.

Las mismas medidas que en 8.4

Hasta diez días de suspensión y ser Referido a las leyes locales según la discreción del Director de la escuela

Suspensión permisible* 1-10 días

Suspensión*automática 1-10 días

REGLAS DISCIPLINARIAS

- 9.3 El estudiante no podrá negarse a identificarse ni dar una identidad falsa cuando se lo requieran los maestros, maestros suplentes, asistentes de maestros, personal del servicio de comidas de la escuela, directores, administradores, conductores de autobuses escolares u otro personal autorizado.

Regla 10: Ausencias y Llegadas Tardes sin Justificación

- 10.1 El estudiante no deberá estar ausente ilegalmente o faltar a clase sin permiso o no cumplir con la asistencia obligatoria bajo el Artículo 20-2-690.1 de la ley oficial del estado de Georgia.

NOTA: Las siguientes son causas de ausencias justificadas según las Leyes de Georgia:

1. Enfermedad personal o cuando asistir a la escuela pueda poner en peligro la salud del estudiante y la salud de los demás.
 2. Enfermedad o fallecimiento en la familia inmediata.
 3. Celebración de una fiesta religiosa.
 4. Ausencias mandadas por otras agencias gubernamentales como, por ejemplo, órdenes judiciales o revisión física para entrar a las fuerzas armadas.
 5. Condiciones que harían asistir a la escuela imposible o peligrosa para la salud o seguridad.
 6. Registrándose para votar o votar por un periodo que no exceda un día.
 7. Ausencias para un estudiante cuyo padre/madre este en el servicio militar de las fuerzas armadas de los Estados Unidos o la Guardia Nacional, y a cual padre/madre han llamado para prestar su servicio militar, o están con permiso antes de ser desplegados a una zona de combate en el extranjero o a un puesto de emplazamiento de combate. A tal estudiante se le permitirán ausencias justificadas hasta un máximo de cinco (5) días de escuela durante el año escolar para que pueda pasar el tiempo con sus padres antes de su despliegue o durante el permiso otorgado a los padres por el servicio militar.
- 10.2 El estudiante no dejará de asistir a ninguna clase.
- 10.3 El estudiante no llegará tarde a la escuela o a clase en forma habitual.
- 10.4 El estudiante no abandonará el recinto de la escuela sin permiso.

Regla 11: Vestimenta y Arreglo Personal

El Director(a) o alguna otra persona debidamente encargada determinará si la vestimenta o arreglo personal resultara en violación del espíritu o intento de la siguiente regla. El espíritu e intento de esta regla es el de mantener una atmósfera todo el tiempo que conduzca al aprendizaje teniendo a todos los estudiantes vestidos de acuerdo en conformidad con los estándares aceptados por la comunidad, incluyendo pero no limitado a los siguientes estándares. El estudiante no se vestirá o arreglara de tal manera que distraiga irrazonablemente la atención de otros estudiantes o de otra manera cause un trastorno o interferencia con las operaciones escolares de la escuela. Ilustraciones o símbolos obscenos, referencias gráficas a drogas ilegales, bebidas alcohólicas o contrabando no aparecerán en la ropa del estudiante ni palabras o símbolos sediciosos, provocativos, libidinosos, irreverentes o insinuantes. Tampoco podrán usarse prendas a las que se pueda relacionar con alguna pandilla. No se considera apropiado llevar cachuchas, gorros, ruleros, viseras ni cadenas de billetera dentro del edificio escolar. El estudiante no podrá vestirse en forma indecorosa ni extravagante.

MEDIDAS RECOMENDADAS

Suspensión permisible* 1-10 días.

1-4 Ausencias injustificadas, las acciones disciplinarias son determinadas por la escuela es decir notificación de los padres a los maestros (as), conferencia con los padres con el administrador de la escuela, etc.

5 Ausencias injustificadas –se refiere al Equipo de Apoyo de Asistencia de la escuela local. Se requiere conferencia con los padres; contrato de asistencia firmado.

10 Ausencias – El Director puede requerir una excusa médica para las ausencias posteriores.

10 ausencias sin excusa - se referirá a la trabajadora social. Posible remisión al Tribunal de Menores o el Departamento de Servicios para Familias y Niños.

Por favor consulte el protocolo de Asistencia de RCPS para más información.

Suspensión permisible* 1-10 días

Suspensión permisible*: 1 a 10 días.

Suspensión permisible*: 1 a 10 días.

1st. Ofensa - Advertencia estudiante y contacto con los padres

2ª. Ofensa - Automático 2 días de suspensión en la escuela, reunión obligatoria con los padres

y Contrato Obligatorio de Comportamiento

3er. Ofensa – Automático 2 días de suspensión fuera de la escuela. Reunión obligatoria con los padres

Revisión del Contrato Obligatorio de Comportamiento

4ta. Ofensa – Automático tres días suspensión fuera de la escuela, conferencia obligatoria con los padres de una posible colocación alternativa

5ta. Ofensa - Referencia a la Audiencia de Disciplina del Estudiante para la violación de conducta crónica (s).

REGLAS DISCIPLINARIAS

Ejemplos de tales extravagancias incluye pero no esta limitado a:

- Andar sin zapatos
- Andar con el torso desnudo
- Tops: tipo traje de baño / halter tops
- Mini-shorts o minifaldas
- Faldas y Shorts arriba de la rodilla
- Espaguetti straps
- Falta de aseo en la persona o en la vestimenta (las prendas deben estar limpias y en buen estado)
- Usar ropa transparente
- Faldas y pantalones elásticas
- Pantalones muy anchos
- Pantuflas
- Piyamas

Esta no es una lista que lo incluye todo.

Las blusas, camisas y vestidos escotados no son apropiados para la escuela. Si una camisa o blusa que no tiene mangas debe tener cuello y si no tiene cuello debe tener mangas.

Bajo ninguna circunstancia la camisa puede usarse de tal manera de que pueda esconder pantalones muy anchos o de tallas muy grandes. La cintura del estudiante debe de estar visible todo el tiempo.

Leggins o Jeggins no se pueden usar sin una falda o blusa que llegue hasta las rodillas.

Los pantalones se tienen que usar no más debajo de la cintura.

Regla 12: Violación de Estacionamiento y Tráfico en el Recinto de la Escuela

El estudiante no abusara las reglas de estacionamiento de la escuela ni tratar de manejar un vehículo de tal forma que cause daños a cualquier propiedad pública o privada ubicada en el recinto de la escuela, ni de forma que pongan en peligro la vida o extremidades de las personas que estén utilizando las instalaciones, caminos o áreas de estacionamiento de la escuela.

Regla 13: Negativa a aceptar medidas disciplinarias

El estudiante no podrá negarse a aceptar medidas disciplinarias que se le han asignado y/o fallar servir las consecuencias asignadas también.

MEDIDAS RECOMENDADAS

El privilegio de manejar puede ser limitado.

Nota: A opción del director, el carro de un estudiante puede ser retirado del recinto de cualquier escuela ubicada en el Condado de Rockdale, y los gastos corren por cuenta del propietario, por violaciones repetidas a las reglas de uso de carro en el recinto de la escuela.

Suspensión permisible: 1 a 10 días.
Suspensión a largo plazo o expulsión por segunda violación.

REGLAS DISCIPLINARIAS

Regla 14: **Uso de Palabras o Gestos Irreverentes, Vulgares/ Obscenos, Materiales o Fotografías, Materiales Pornográficos o Vulgares u otras Actitudes que Perturben las Actividades del Sistema Escolar**

- 14.1 El estudiante no deberá usar palabras o gestos irreverentes, vulgares u obscenos, ni acciones que perturben las actividades del sistema escolar.
- 14.2 El estudiante no podrá maldecir o insultar verbalmente a ninguna persona, lo que incluye cualquier observación hecha con la intención de menospreciar a una persona por su raza, religión, sexo, credo, nacionalidad, discapacidad o aptitudes intelectuales.
- 14.3 El estudiante no deberá tener en su poder, ver, crear, distribuir, ningún material que sea ilegal ni, tampoco materiales que sean pornográficos, cualquier material que sea degradante a otra persona, o que contenga lenguaje lujurioso, profano, vulgar, o palabras obscenas, gestos o acciones materiales and after que tenga que ver con pandillas and o fotografías que tenga que ver con pandillas.
- 14.4 • **Actividad Relacionada con Pandillas** – incluye cualquier de las siguientes actividades que pueden causar peligro/trastorno al ambiente escolar y amenazar la seguridad de los estudiantes, personal escolar, o cualquier otro empleado del sistema de escuelas. Tal comportamiento incluye, pero no está limitado a:
- 14.41 – El estudiante no mostrara o creara carteles con señales o símbolos pandilleros en propiedad personal o de la escuela.
 - 14.42 – El estudiante no usara ropa que simbolice ninguna afiliación con pandillas (camisas, cachuchas, gorras, pañuelos de colores (paliacates), cinturones, o joyería, etc.
 - 14.43 – El estudiante no mostrara o enseñara signos pandilleros con la mano, tatuajes/charrasquearse, o cualquier otra acción que pueda simbolizar afiliación con una pandilla.
 - 14.44 – El estudiante no desfigurara los edificios de las escuelas y estructuras con grafiti de pandillas, símbolos o mensajes.
 - 14.45 – El estudiante no solicitará/reclutará miembros o participación en actividad de pandillas.
 - 14.46 – El estudiante no representara ningún acto de violencia que incluya, pero no esta limitado a, intimidar y reclutar para una pandilla que puede afectar de manera negativa el proceso de educación.

Regla 15: **Apuestas dentro de la Propiedad de la Escuela o en una Función Escolar**

Los estudiantes no podrán apostar ni ayudar a otros a apostar mientras se encuentren en propiedad de la escuela o en una función escolar.

Regla 16: **Mala Conducta en los Autobuses**

Los estudiantes no podrán violar ninguna de las reglas que rigen el uso de los autobuses escolares del sistema escolar del Condado de Rockdale. Todas las reglas y medidas recomendadas en el Código de conducta y disciplina se aplican a los alumnos cuando éstos estén en autobuses de la escuela, en las paradas de los autobuses, o vehículos utilizados por la escuela para el transporte de alumnos.

MEDIDAS RECOMENDADAS

Suspensión permisible: 1 a 10 días.

Suspensión permisible: 1 a 10 días.

Suspensión permisible 1-10 días

1ra. Ofensa: Suspensión permisible 1-10 días. Referir automáticamente a las leyes locales que tengan jurisdicción. Conferencia obligatoria con los padres. Contrato obligatorio de comportamiento (especifico a las actividades relacionadas con pandillas) antes de poder regresar a la escuela

2da. Ofensa: Suspensión en casa de 10-días obligatoriamente. Referir automáticamente a las leyes locales que tengan jurisdicción. Referir automáticamente al Consejo de Disciplina al estudiante

Suspensión permisible: 1 a 10 días.

A discreción del director, y en cooperación con el Departamento de Transporte, suspensión del autobús y/ o la escuela es permisible. El director puede pedir una audiencia con el Consejo de Disciplina Estudiantil.

REGLAS DISCIPLINARIAS

Regla 17: Violación de leyes penales

El estudiante no puede permanecer en el recinto de la escuela si ha sido acusado de violar las leyes penales, si su presencia pone en peligro la seguridad de otros estudiantes o perturba las actividades escolares.

- 17.1 Ofensas Violentas Criminales: Un estudiante no puede permanecer en el recinto de ninguna de las Escuelas Públicas del Condado de Rockdale si el o ella ha sido encontrado por medio de una acción oficial de haber cometido una ofensa en violación de una regla de la escuela que lo o la involucre en una o más de las siguientes ofensas violentas criminales:
- Agresión con lesiones (O.C.GA 16-5-24)
 - Agresión sexual de niños (O.C.GA 16-6-4)
 - Agresión sexual con lesiones (O.C.GA 16-6-22-2)
 - Sodomía con Agresión(O.C.GA 16-6-2)
 - Robo a mano armada (O.C.GA 16-8-41)
 - Incendio premeditado (O.C.GA 16-7-60)
 - Secuestro (O.C.GA 16-5-40)
 - Homicidio (O.C.GA 16-5-1)
 - Violación sexual (O.C.GA 16-6-1)
 - Homicidio sin premeditación (O.C.GA 16-5-2) o
 - Amenaza terrorista (O.C.GA 16-11-37)
- 17.2 Un estudiante no puede permanecer en el recinto escolar si él /ella ha sido acusado con una violación criminal de la ley y si su presencia pone en peligro la seguridad de los estudiantes o causa interrupción a las labores escolares.

Regla 18: Mala-Conducta Sexual o Demostraciones de Afecto Inadecuado

- 18.1 El estudiante no podrá exponerse indecentemente, ni participar en ningún acto inapropiado, ya sea heterosexual u homosexual, mientras se encuentren en propiedad de la escuela, durante funciones escolares, o en cualquier propiedad utilizada por la escuela con permiso del propietario, ni mientras estén bajo supervisión escolar.
- 18.2 El estudiante no podrá molestar sexualmente ni violar a otra persona mientras se encuentren en propiedad de la escuela, durante funciones escolares, o en cualquier propiedad utilizada por la escuela con permiso del propietario, ni mientras estén bajo supervisión escolar.
- 18.3 El estudiante no podrá provocar contactos físicos inapropiados ni hacer demostraciones de afecto inadecuadas.
- 18.4 El estudiante no podrá tener actitudes inapropiadas tales como bajarse los pantalones o bajárselos a otro alumno.
- 18.5 El estudiante no podrá acosar sexualmente a ninguna persona mientras se encuentre en propiedad de la escuela, en una función escolar, ni en cualquier propiedad utilizada por la escuela con permiso del propietario. El acoso sexual puede incluir, pero no está limitado a actitudes no deseadas por la persona a la que pueden estar dirigidas:
- A. maltrato o acoso verbal de naturaleza sexual;
 - B. hostigamiento para inducir a actividad sexual;
 - C. palmaditas, pellizcos u otros contactos físicos inapropiados o con motivaciones sexuales; y,
 - D. conductas, palabras dichas o escritas, o símbolos dirigidos a una persona debido a su sexo.

MEDIDAS RECOMENDADAS

Suspensión permisible 1-10 días; puede referir al Consejo de Disciplina Estudiantil.

Suspensión automática / inmediata de 10 días. Referencia mandataria al Consejo de Disciplina Estudiantil. La escuela puede recomendar una evaluación acerca de amenazas por medio de la trabajadora social de la escuela en casos que tengan que ver con amenazas terroristas

Suspensión permisible 1-10 días; se podrá referir a una Audiencia Disciplinaria del Estudiante

Suspensión Permisible* 1-10 días, debe ser referido a las autoridades que tengan jurisdicción. Puede ser referido al Consejo de Disciplina Estudiantil tomando en cuenta caso por caso.

Las mismas medidas que en 18.1

Suspensión permisible*: 1 a 10 días.

Suspensión permisible*: 1 a 10 días.

Suspensión permisible* 1-10 días; posibilidad de referir a las autoridades que tengan jurisdicción; posibilidad de pedir una audiencia al Consejo de Disciplina Estudiantil.

REGLAS DISCIPLINARIAS

Regla 19: Conducta grosera e irrespetuosa

El estudiante no podrá usar palabras irreverentes, vulgares, obscenas u ofensivas, contestar con insolencia, discutir de manera intencional demandante o perturbadora con cualquier empleado de la escuela ni con cualquier persona presente en una función escolar, o mostrar cualquier otro tipo de falta de respeto hacia empleados de la escuela u otras personas presentes en funciones escolares.

Regla 20: Transgresiones relacionadas con el tabaco y con fumar

- 20.1 El estudiante no podrá tener en su poder parafernalia relacionados con el uso de tabaco, lo que incluye, entre otras cosas, encendedores, pipas y papel para hacer cigarrillos.
- 20.2 El estudiante no podrá tener en su poder tabaco o productos hechos con tabaco, lo que incluye cigarrillos, tabaco y rapé (tabaco en polvo) en cualquier forma, ya sea en el recinto de la escuela o en cualquier actividad patrocinada por la escuela, bajo supervisión escolar.
- 20.3 El estudiante no podrá usar productos de tabaco, incluyendo cigarrillos, en cualquier forma, ya sea en el recinto de la escuela o en cualquier actividad patrocinada por la escuela, bajo supervisión escolar.

Regla 21: Engaño, Plagio o Deshonestidad Académica

El estudiante no podrá hacer trampa en pruebas, proyectos, tareas para el hogar, o reportes dando o recibiendo ayuda sin autorización así como tampoco podrán cometer plagio u otros actos de deshonestidad académica

Regla 22: Alteración de Registros, Información Falsa, Falsificación

- 22.1 El estudiante no podrá alterar o distorsionar información en los documentos de la escuela o formularios, falsificar firmas o declaraciones, o hacer declaraciones falsas, ni verbalmente ni por escrito.
- 22.2 El estudiante no podrá alterar ni tratar de alterar las calificaciones asentadas en los libros de calificaciones de los maestros(as), registros, o cualquier otro registro permanente.
- 22.3 El estudiante no falsificara, distorsionara, omitirá o erróneamente reportara información acerca de ocasiones de presuntos comportamientos inapropiados por un/una maestra, administrador u otro empleado de la escuela hacia el estudiante.

Regla 23: Mal Uso de las Computadoras, la Red, la Internet o la Intranet

- 23.1 Ningún estudiante podrá usar una computadora, la red de computación, la Internet o cualquier Intranet para actividades tales como importando, exportando, viendo, distribuyendo, imprimiendo o creando materiales inapropiados, no autorizados o ilegales, lo que incluye materiales pornográficos; materiales que demuestren menosprecio por otra persona o que contengan o reflejen palabras, gestos o actitudes libidinosas, irreverentes, vulgares u obscenas ni cualquier registro, archivo o material al cual el alumno no deba tener acceso.
- 23.2 Ningún estudiante podrá usar una computadora, la red de computación, la Internet, o cualquier Intranet para perturbar las actividades escolares o el uso normal de una computadora, de la red de computación, de la Internet o de cualquier Intranet.

MEDIDAS RECOMENDADAS

Suspensión permisible*: 1 a 10 días.

Suspensión permisible*: 1 a 10 días.

Suspensión permisible*: 1 a 10 días.

Suspensión permisible*: 1 a 10 días.

0 de calificación y/o suspensión permisible

Suspensión permisible*: 1 a 10 días.

Suspensión permisible*: 1 a 10 días.

Suspensión permisible* 1-10 días. Se puede recomendar suspensión a largo plazo.

Suspensión permisible* 1-10 días y procesamiento bajo la ley del estado de Georgia

Las mismas medidas que en 23.1

REGLAS DISCIPLINARIAS

- 23.3 Ningún estudiante podrá tomar parte en el robo por computadoras, en el acceso no autorizado a computadoras, en la invasión a la privacidad a través de computadoras, en actos de falsificación por computadora, ni en la revelación de contraseñas utilizadas en computadoras.

Regla 24: Vagabundeo, Entrada no Autorizada, o Entrada Ilegal

- 24.1 El estudiante no podrá entrar en las instalaciones de una escuela local que no sea su propia escuela, excepto para asistir a clases programadas o para participar en actividades aprobadas o patrocinadas por el sistema escolar, salvo que haya recibido autorización previa de un administrador de la escuela que el estudiante quiere visitar.
- 24.2 El estudiante no podrá entrar en ningún edificio escolar o instalación del sistema escolar los fines de semana ni después del horario escolar, sin autorización de las autoridades de la escuela.
- 24.3 Los alumnos no podrán vagabundear por el recinto escolar ni por ninguna propiedad del sistema escolar.
- 24.4 El estudiante no podrá tener acceso a registros escolares, lo que incluye software y archivos de computación y materiales relacionados, así como tampoco leerlos, sin autorización de las autoridades de la escuela.

Regla 25: Otras Conductas no Apropriadas

La administración del sistema escolar y de la escuela local se reserva el derecho de castigar cualquier conducta que sea subversiva al orden y la disciplina en el sistema escolar del Condado de Rockdale, aún si tal conducta no está específicamente mencionada en las reglas disciplinarias precedentes.

Regla 26: Mala Conducta Fuera de la Propiedad de la Escuela

Si el estudiante se conduce con mala conducta fuera de la propiedad de la escuela o mientras se encuentran en una función, actividad o evento escolar, y tiene un afecto adverso, ya sea directo o potencial, sobre el orden, la disciplina o el bienestar en la escuela, la escuela puede tomar medidas disciplinarias contra ese estudiante

- 26.1 Si un estudiante se involucra en mala conducta que podría resultar en que el estudiante se le acuse de un delito lo cual hace que la presencia continua del estudiante en la escuela un peligro potencial a las personas o la propiedad en la escuela, la escuela puede tomar acción disciplinaria en contra del estudiante.

Regla 27: Acumulación de transgresiones

Violaciones múltiples del Código de conducta y disciplina estudiantil durante el año escolar, ya sea en forma simultánea o acumulada, puede tener como consecuencia una suspensión fuera de la escuela o una recomendación de Audiencia al Consejo de Disciplina Estudiantil, y la recomendación de expulsión o suspensión a largo plazo.

- 27.1 Estudiantes que agoten un Contrato de Comportamiento desarrollado con los administradores de la escuela pueden ser recomendados a una Audiencia con el Consejo de Disciplina Estudiantil.

MEDIDAS RECOMENDADAS

Suspensión permisible* e iniciación de acciones judiciales conforme a la ley de Georgia (O.C.GA 16-9-93).

Suspensión permisible* 1-10 días, puede ser referido a las autoridades que tengan jurisdicción.

Note: Seguir en la propiedad de la escuela o regresar a ella cuando se está suspendido resultara en un llamado a la policía por entrada no autorizada.

Las mismas medidas que en 24.1

Las mismas medidas que en 24.1

Las mismas medidas que en 24.1

Las mismas medidas que para la violación de reglas cuando se está en el recinto de la escuela.

*Se Puede Recomendar Suspensión de Terminos Largo o Expulsión de la Escuela

Responsabilidad de los Padres/Tutores – Informando a Estudiantes de Penas Criminales

De acuerdo con el Código de Georgia 20-2-751-5, exhortamos a los padres/tutores para que informen a sus estudiantes de las consecuencias incluyendo penas criminales, de conducta sexual o criminal de los estudiantes menores de edad por la cual pueden ser enjuiciados como adultos.

Reporte del Estudiante de Actos de Abuso Sexual o Mala Conducta Sexual

Cualquier estudiante (o padre o amigo del estudiante) quien ha sido la víctima de un acto de abuso sexual o mala conducta sexual por una maestra (o) administrador u otro empleado del sistema escolar se le insiste que haga un reporte oral del acto a cualquier maestra(o), consejera(o) o administrador de su escuela.

Cualquier maestra(o) consejera(o) o administrador que recibiendo un reporte de abuso sexual o mala conducta sexual de un estudiante por una maestra(o), administrador u otro empleado harán un reporte oral del incidente inmediatamente por teléfono o diferente al Director de la escuela o a quien este asigne en su lugar, y presente un reporte escrito del incidente al director de la escuela o quien este asigne en 24 horas. Si el director es la persona acusada del abuso sexual o mala conducta sexual, los reportes orales y por escrito deberán de hacerse al director general o a quien este asigne.

Cualquier director o a quien este asigne que esté recibiendo un reporte de abuso sexual como es definido en O.C.G.A. 19-7-5 hará un reporte oral inmediatamente, pero en ningún caso más de 24 horas más tarde del tiempo en que es causa razonable de creer que un niño ha sido abusado. El reporte debe ser hecho por teléfono y seguido de un reporte por escrito, si es pedido, a una agencia del bienestar del niño que puede estar proporcionando servicios de protección, como esta designado por el Departamento de Recursos Humanos, o, en ausencia de tal agencia, a la autoridad de la policía adecuada o al fiscal del distrito.

Reportes de actos de mala conducta sexual contra un estudiante por un maestro, administrador u otro empleado que no esté cubierto por O.C.G.A. 19-7-5 o 20-2-1184 será investigado inmediatamente por la escuela o personal del sistema. Si la investigación de la acusación de mala conducta sexual indica una causa razonable de creer que el reporte de mala conducta sexual es válido, el director de la escuela o a quien este haya asignado hará inmediatamente un reporte por escrito al director general y a la Comisión de Estándares Profesionales División de Ética.

Responsabilidad/Autoridad de Maestros

Maestros tienen la autoridad de remover de clase a un estudiante que repetidamente o sustancialmente interfiere con la habilidad del maestro de comunicarse efectivamente con los estudiantes en la clase o con la habilidad de los compañeros del estudiante de aprender. Los administradores de la escuela local deben establecer en cada escuela por lo menos un Comité de Revisión de Colocación. Para cada Comité establecido, la facultad debe elegir a dos maestros para servir como miembro y a un maestro para servir como un miembro suplente, y el director debe elegir de los empleados profesionales de la escuela para servir como miembro. El maestro que retiene el consentimiento de admitir al estudiante no debe servir en el Comité. El Comité de Revisión de Colocación debe tener la autoridad de:

1. Regresar al estudiante a la clase del maestro(a) al determinar que tal colocación es la mejor alternativa o la única alternativa disponible; o
2. Referir al estudiante al director o al asignado del director para la acción apropiada.

Maestros que tengan conocimiento que un estudiante ha exhibido comportamiento que respectivamente o sustancialmente interfiere con la habilidad del maestro de comunicarse efectivamente con los estudiantes en la clase o con la habilidad de los compañeros del estudiante de aprender, de tal modo que sea una violación del Código Estudiantil de Conducta, son requeridos a hacer un reporte con el director. Tal reporte no debe exceder una página de largo y debe incluir una descripción del comportamiento.

Actividades Extracurriculares

Elegibilidad para Actividades Extracurriculares Competitivas

Elegibilidad académica debe ser mantenida para que un estudiante pueda participar en cualquier evento interescolástico competitivo. Esto incluye actividades tales como atletismo interescolár, porristas, eventos literarios, y grupos de banda competitivos. Requisitos de elegibilidad básica incluye (para atletismo interescolár y porristas solamente):

1. Pasar un mínimo de cinco cursos cada semestre.
2. Mantener un promedio de 1.0 cada semestre.
3. Tener una revisión física actual para atletas y llenar todas las formas de permisos.

Estudiantes interesados en participar en actividades extracurriculares, pero que tengan preocupación sobre elegibilidad deben ver al Director Atlético o su consejero para detalles de requisitos para elegibilidad.

*La ley estatal prohíbe la discriminación basada en el sexo en programas atléticos de las escuelas locales (Equity in Sports Act, O.C.G.A. § 20-2-315). Los estudiantes son aquí notificados que el Sistema Escolar del Condado de Rockdale no discrimina basado en el sexo en sus programas de atletismo. El Coordinador de Igualdad en Deportes para el Sistema Escolar es: Asistente al Director de Servicios de Apoyo, 1121 West Avenue, Conyers, GA 30012 770-761-1456

Preguntas o quejas que conciernen la igualdad en deportes en este sistema escolar deben ser presentados al Coordinador de Igualdad en Deportes.

Actividades Estudiantiles

Los estudiantes son alentados firmemente a participar en otra faceta de la vida escolar fuera de la clase. Una gran variedad de clubes, actividades, y deportes son disponibles para asistir plenamente a desarrollar el carácter emocional y físico del estudiante individual. Más información sobre actividades estudiantiles puede ser obtenida del consejero, administrador escolar, o un miembro de la facultad.

Estudiantes de Georgia Encuesta de Salud

Estudiantes de escuela secundaria y preparatoria participan en la Encuesta de Salud de Georgia (GSHS como es conocida por sus siglas en inglés) administrada por el Departamento de Educación de Georgia. La encuesta está diseñada para recopilar información sobre una variedad de temas incluyendo el alcohol, tabaco y otras drogas, la violencia escolar, ambiente escolar y la nutrición. Los datos recogidos serán utilizados para identificar las áreas críticas de necesidad para los esfuerzos de unas Escuelas Seguras y Libres de Drogas como también el sistema escolar de Escuelas Seguras / Iniciativa Estudiantil de Salud. La encuesta es completamente anónima y voluntaria. Los estudiantes tienen derecho a optar por no tomar la encuesta. Si usted(es) quieren que su estudiante opte por no tomar la encuesta, por favor visite la página web del sistema escolar - www.rockdale.k12.ga.us - y llene la Carta de los Padres para optar fuera de GSHS.

Educación para Sobresalientes

El Condado de Rockdale ha prestado servicios a estudiantes identificados como sobresalientes por más de veinte años. Durante esos años la legislatura estatal ha expandido la definición de "sobresaliente" en varias ocasiones. Bajo la más reciente definición adoptada por el estado, un estudiante sobresaliente es uno que ha demostrado un alto nivel de habilidad intelectual o creativa, exhibiendo un grado excepcional y alto de motivación, o que sobrepase en ciertas áreas académicas y que necesite instrucción o servicio especial para alcanzar niveles correspondientes a sus habilidades.

Servicios para Sobresalientes están diseñados para:

- Proveer oportunidad de reto académico
- Permitir trabajo independiente
- Fomenta el desarrollo de "nuevas" ideas y productos
- Integra disciplinas múltiples
- Fomenta el pensamiento crítico, complejo y abstracto.
- Aumenta la auto comprensión y la auto evaluación

El Proceso de Identificar Estudiantes Sobresalientes

Determinar y Referir

Dos veces al año, el Equipo de Apoyo de Sobresalientes evaluara los seleccionados y determinara si las necesidades del estudiante necesitan ser referidas para más evaluación para posibles servicios de sobresalientes. Un estudiante puede ser referido para servicios de sobresalientes por un maestro, padre, compañero, administrador, o el estudiante puede hacerlo por sí mismo. Los estudiantes pueden ser referidos por resultados de exámenes por todo el sistema de exámenes. La persona que conduce la selección llena unas formas usadas para referencias para el programa de sobresalientes. Estas formas están disponibles en la oficina del consejero y deben ser completadas antes del 1º de Octubre para las referencias del otoño y 1º de Marzo para las referencias de la primavera para el programa de sobresalientes. El presidente del Equipo de Apoyo de Sobresalientes o el consejero en la escuela del estudiante proveerá la información en el proceso de referencia.

Evaluación

Después de cada selección, aquellos que han reunido el criterio serán evaluados. El Equipo de Apoyo de Sobresalientes, con el consentimiento de los padres, coleccionaran datos en el área de habilidad mental, logros, creatividad, y motivación. Un estudiante es elegible para servicios de sobresalientes bajo las siguientes condiciones:

- Resultados de más del >99%til (K-2) o más del >96%til del (3-12) en una escala de resultados de pruebas en habilidad mental y más del >90% en total, matemáticas total, o el total del logro en lectura, o que
- Reúna el criterio múltiple de cualquier tres de las cuatro áreas de habilidad mental (> 96%), logro (> 90%), creatividad (>90%), motivación (> 90%), o que
- Traslade de otro programa de sobresalientes en el estado de Georgia con la apropiada documentación. Las pruebas usadas para establecer elegibilidad debe estar al corriente. Los resultados son válidos por dos años. Resultados de más de dos años no pueden ser usados para determinar elegibilidad. Datos de afuera no pueden sustituir los datos generados por la escuela para determina elegibilidad. Un resultado de un examen con normas nacionales es usado para reunir el criterio en habilidad mental y logros.

Colocación

Si es elegible para servicios de sobresalientes, el estudiante será colocado en el siguiente periodo de calificación apropiado. Estudiantes en grados K al 5º participan en un recurso interdisciplinario un día a la semana en el Centro de Programa de Retos. El día de asistencia será basado en el nivel de grado y la escuela.

Estudiantes en grados 6º al 8º participan en cursos académicos con un maestro certificado para sobresalientes. Modificaciones de actividades en una clase regular pueden ocurrir a través de colaboración con el maestro para sobresalientes.

En grados 9º al 12º, los estudiantes reciben servicios para sobresalientes a través de cursos para sobresalientes y/o de honores que son enseñados por un maestro certificado para sobresalientes.

Colocación avanzada, estudio directo, y matriculación doble también puede calificar como entrega de servicio al sobresaliente. Opciones de programas para servicios de sobresalientes en el Condado de Rockdale beneficia a estudiantes a través de:

- Clases más pequeñas.
- Énfasis máximo en pensamiento crítico.
- Aprendizaje dirigido al estudiante.
- Evaluación a través de una variedad de métodos incluyendo productos de estudiantes, actuación y evaluación de sí mismo, como también examenes, proveyendo un ambiente que animara estos estudiantes a ser productivos de acuerdo con su potencial.
- Exponer a oportunidades más allá de la clase.
- Más materias de estudio acelerados cuando es apropiado.

Sistema de Calificación

Escuela Elemental

Las escuelas primarias de RCPS informan del progreso a los padres usando un sistema de calificación basado en las normas. Cada 9 semanas, progreso en las normas específicas de artes del lenguaje, matemáticas, ciencia y estudios sociales se reportan usando la siguiente escala:

- 1 (Poco o ningún progreso hacia el cumplimiento de la norma)**
- 2 (Progresando hacia el cumplimiento de la norma)**
- 3 (Cumpliendo con la norma)**
- 4 (Desempeño ejemplar con el cumplimiento de la norma).**

Escuela Secundaria

Las escuelas secundarias informan progreso a los padres usando un sistema de calificación modificado basado en las normas. Cada semestre, el progreso es reportado tanto para el curso en general y para las aéreas específicas de estudio que están relacionadas con ese curso. La siguiente escala de calificación es usada para informar los logros obtenidos en el curso general y en los dominios relacionados.

90 – 100 = A 80 – 89 = B 75 – 79 = C 70 – 74 = D Bajo 70 = F

Además del logro del grado, maestros(as) reportaran una calificación en 4 dominios de comportamientos de aprendizaje de acuerdo con la siguiente escala:

- 1 (Rara vez demuestra el comportamiento deseado)**
- 2 (A veces demuestra el comportamiento deseado)**
- 3 (Demuestra el comportamiento deseado la mayor parte del tiempo)**
- 4 (Siempre demuestra el comportamiento deseado)**

Escuela Preparatoria

Las escuelas preparatorias de RCPS informan progreso en logro de calificación de curso en general usando la siguiente escala de calificación:

90 – 100 = A 80 – 89 = B 75 – 79 = C 70 – 74 = D Bajo 70 = F

Requisitos para Graduación

El Consejo de Educación define como una parte importante de las escuelas secundarias la responsabilidad de proveer a la juventud del Condado de Rockdale con oportunidades para adquirir y aplicar las habilidades básicas necesarias para la vida. Tales habilidades son definidas como aquellas que ayudan a uno a dirigir efectivamente y eficientemente las decisiones y oportunidades que se presentan en una sociedad libre y tecnológica. Entrega y servicios de apoyo de instrucción de educación secundaria debe reflejar los requisitos de la graduación de preparatoria y debe asistir a todos los estudiantes a desarrollar su potencial único para funcionar en una sociedad global.

Requisitos Generales

- Para ser elegible para la graduación de una escuela preparatoria del Condado de Rockdale, un estudiante debe reunir los requisitos en las siguientes áreas:
 - Asistencia.
 - Unidades de crédito Carnegie.
 - Cursos básicos del currículo.

4. Tener puntuación para pasar el examen de graduación de la preparatoria (Georgia High School Graduation Tests) referido en la regla 160-3-1-07 (Testing Programs - Student Assessment) del Consejo de Educación de Georgia.
5. Estudiantes que estén matriculados en cursos que involucren el EOCT, como definido por el Consejo de Educación de Georgia, debe participar en el EOCT para poder ganar un crédito para cualquiera de esos cursos.

Al reunir el criterio apropiado, los estudiantes pueden obtener su diploma de la preparatoria. Estudiante que complete las unidades requeridas de Carnegie de la escuela Magnet del Condado de Rockdale de Ciencia y Tecnología obtendrán una Diploma Magnet.

- B. Estudiantes que completen unidades Carnegie, currículo básico, y los requisitos de asistencia, pero que decidan poner fin a su educación formal antes de pasar el Examen de Graduación de la Preparatoria de Georgia serán otorgados el Certificado de Rendimiento de la Preparatoria. Este certificado listará las competencias demostradas satisfactoriamente por el estudiante. Estudiantes que estén en un programa de educación especial tienen la oportunidad de recibir un Diploma de Preparatoria o el Certificado de Rendimiento de la Preparatoria al reunir los requisitos requeridos. También, estudiantes de educación especial pueden obtener un Diploma de Educación Especial proveyendo que los requisitos especificados en el Plan de Educación Individual (IEP) sean reunidos.
- C. Estudiantes que sean matriculados y vengan de otro estado deben reunir los requisitos de graduación para la clase en la que entran y se gradúan y los requisitos de la asesoría estatal como es referido en la Regla 160-3-1-07 Programas de Prueba – Evaluación de Estudiantes.
- D. Estudiantes que se matricularon en el noveno grado en el año escolar 2010-2011 y se sale de la escuela tiene que reunir los requisitos de graduación para la clase que se esta graduando en la cual se matriculo de nuevo, y deben pasar la evaluación requerida del estado.
- E. Estudiantes que entran o regresan a una escuela preparatoria del Condado de Rockdale de una escuela privada no acreditada o de ser enseñado en casa debe ser matriculado al final de la primeras seis semanas del último año del estudiante o debe ser matriculado por dos semestres consecutivos, que pueden incluir escuela de verano, durante el último año de escuela para poder recibir un diploma de una preparatoria del Condado de Rockdale. La graduación depende de reunir todos los requisitos del Condado de Rockdale. Notificación de este requerimiento será dado a padres a la hora de su decisión de enseñar a sus hijos en casa.
- F. Un estudiante que no tenga manera de comunicarse por escrito por una severa discapacidad física no será requerido que tome la porción escrita de la asesoría estatal.
- G. El Plan de Educación Individual (IEP) especificará si cursos básicos tomados como parte del IEP recibirán crédito de unidad Carnegie.

Créditos de unidades correctivas deben ser incluidos entre los créditos de unidad electivas y no pueden contar como requerimiento del currículo básico. Por propósito de esta política, cursos de desarrollo de educación especial no son considerados correctivos

Unidades Carnegie

Estudiantes de secundaria pueden obtener crédito de unidad Carnegie en idioma extranjero. Para recibir crédito por el curso, el estudiante de secundaria debe ganarse una calificación de 80% o más por los **dos** semestres. Si el estudiante no recibe un promedio de 80% o más durante un semestre, él o ella no son elegibles para ganarse el crédito de unidad Carnegie por ese curso. Estudiantes de secundaria no pueden ganarse 1/2 crédito de unidad Carnegie. En adición, los padres/estudiantes deben firmar la forma J005.00, aplicación para Unidades Carnegie de la secundaria, para que el crédito sea puesto en la transcripción del estudiante. Si el estudiante se gana por lo menos el promedio de 80% en el primer y segundo semestre y los padres/estudiante eligen rehusar el crédito de unidad Carnegie, el estudiante será recomendado a continuar en el siguiente curso en la secuencia durante el siguiente año, Estudiantes que no completaron el curso de unidad Carnegie con un promedio mínimo de 80% por el primer y segundo semestre necesitaran repetir el curso entero para recibir la unidad de crédito Carnegie.

Unidad de crédito Carnegie es permitido solo para cursos que incluyen conceptos y habilidades basadas en el currículo aprobado por el estado para los grados 9-12. Unidad de crédito Carnegie será dado al terminar exitosamente el curso basado en un mínimo de 150 horas de instrucción en el año escolar. Media crédito de unidad será permitido por exitosamente terminar el curso del semestre con un mínimo de 75 horas de instrucción. Crédito por la escuela de verano será basado en un mínimo de 120 horas de instrucción por unidad.

Unidades de crédito Carnegie serán permitidas a estudiantes que tengan trabajo hecho fuera de la escuela si es aprobado por el Programa de Estudio y Trabajo (Co-op). El número máximo de unidades que son ganadas en esta forma son dos al año. Cualquier Programa de Estudio y Trabajo por el cual se ha dado crédito debe ser parte del Programa de Estudios de Preparatoria del Condado de Rockdale y debe reunir los guías del Consejo de Educación. Estudiantes del tercer y cuarto año de preparatoria que reúnan las cualificaciones como son especificadas en la Política IDCE y en la Política IED pueden ganarse un crédito de unidad Carnegie por exitosamente completar un curso de colegio como parte del programa de matriculación doble con un colegio aprobado.

Un curso debe contar solo una vez para satisfacer el requerimiento de unidad Carnegie para la graduación. El mismo curso

no puede ser utilizado para satisfacer un requerimiento de unidad Carnegie en más de un área de estudio básico.

Crédito de Unidades Carnegie para la graduación debe ser dadas a estudiantes de la preparatoria que participan en un programa de doble matriculación usando el índice delineado en la Política IED, Opciones Post-Secundaria.

Con la excepción delineada en los requisitos, Sección D, un estudiante debe reunir los requisitos de graduación en efecto al tiempo que se matricule en el 9º grado, sin importar los cambios de requisitos afectando las clases subsiguientes.

Exámenes de Fin de Curso

Estudiantes matriculados en cursos que existe un examen de fin de curso EOCT por sus siglas en inglés, prescrito por el Consejo de Educación de Georgia, debe participar en el EOCT para obtener crédito por esos cursos. El EOCT contará el 20% del grado final para el semestre en el cual el EOCT es dado. Los estudiantes de doble inscripción en los cursos prescritos de Exámenes de Fin de Curso (EOCT como es conocido por sus siglas en inglés) también deben participar en el EOCT.

Examen de Escritura Graduación de Escuelas Preparatorias de Georgia

Todos los estudiantes de Georgia deben de pasar el examen de escritura el cual es administrado la primera vez en el mes de septiembre del 11º grado. Estudiantes que no pasen la primera vez se les da oportunidades múltiples para volver a tomar el examen.

Requisitos de Graduación

En septiembre del 2007, el Estado de Georgia introdujo nuevos requisitos de graduación que serán efectivos para estudiantes entrando al 9º grado durante el año escolar 2008-2009. La nueva Regla de Graduación - paso por unanimidad por el Consejo Estatal de Educación - elimina el diploma de Georgia "por nivel" en el cual había diferentes expectativas de los estudiantes. Mientras el estado reúne los requisitos mínimos para la graduación, el sistema local puede agregar requisitos más allá de los requisitos del estado - y el Condado de Rockdale ha subido las normas para nuestros estudiantes.

¿Que es diferente?

El estado requiere 23 unidades para la graduación. Las Escuelas Públicas del Condado de Rockdale requieren que nuestros estudiantes tengan 24 unidades. (RCPS requiere cuatro unidades de estudios sociales mientras el estado requiere tres.) Nuestra meta es asegurar que nuestros estudiantes tengan el conocimiento y las habilidades necesarias para procurar el mundo del trabajo, más educación, o los dos.

Estudiantes que han reunido los requisitos para un diploma con una promedio acumulativo de 3.5 o más alta recibirán el Sello de Honor en sus diplomas.

CTAE/Bellas Artes/Lenguaje Moderno/Latín

Estudiantes que deseen recibir una certificación de industria en ciertas áreas bajo programas de Carrera/Técnica/Educación Agricultura (CTAE) deben seguir cursos específicos. Para ser elegible para la certificación, un estudiante debe ganarse tres unidades en el mismo curso. Cualquier estudiante que planea asistir a un colegio o universidad del Sistema Universitario de Georgia debe tomar un mínimo de dos años del mismo lenguaje moderno o dos años de latín para reunir los requisitos de admisión. CTAE, Artes Finas, Lenguaje Moderno, y Latín están agrupados en la misma área de graduación en la regla del Consejo Estatal y en el Programa de Graduación en la siguiente página aquí en la tabla de abajo. Los estudiantes que planean completar un curso de Carrera Técnica de Educación Agricultura (recomendado para todos los estudiantes) y que asistan al colegio, necesitaran dedicarse a dos de los cuatro créditos de electivos a un idioma extranjero o cursos de latín para reunir los requisitos de entrada para un colegio/universidad.

Opciones de Diploma en RCPS

Diploma Regular, Diploma Magnet, Diploma de Educación Especial, Certificado de Rendimiento Escuela Preparatoria (reúne todos los requisitos excepto el examen de graduación)

Más Información

Durante las primeras pocas semanas del año escolar 2011-2012, estudiantes del 9º grado se reunirán con sus consejeros para revisar sus opciones de cursos de la escuela preparatoria. Ellos recibirán un guía estudiantil para llevarse a su hogar para que ellos anoten su progreso durante la preparatoria. Los padres deben revisar esta guía y hablar del programa de estudio con sus hijos.

Requisitos de RCPS de Graduación para la Clase del 2012 y mas Allá

Materia	Escuelas Públicas de Rockdale County
Inglés	4 unidades, debe incluir: I unidad de 9o Grado Lit. /Comp. Y I unidad de Lit. /Comp. Americana
Matemáticas	4 unidades, debe incluir cualquiera de los siguientes: I unidad de Matemáticas o Matemáticas Acelerado I I unidad de Matemáticas II o Matemáticas Acelerado II I unidad de Matemáticas III o Matemáticas Acelerado III I unidad Matemáticas IV o Estadísticas AP o Cálculos AP
Ciencia	4 unidades I unidad de Biología I unidad de Ciencia Física o Física I unidad de Química o Sistemas de la Tierra, o Ciencia del Medio Ambiente, o curso de Ciencia AP I unidad de cualquier Ciencia de 4º.
Estudios Sociales	4 unidades, debe de incluir: I unidad de Geografía Mundial I unidad de Historia de U.S.A. I unidad de Historia del Mundo ½ unidad de Economía ½ unidad de Gobierno
CTAE◊ y/o Bellas Artes y/o Lenguaje Moderno/ Latín◊◊	3 unidades
Salud/Seguridad	½ unidad (o 2 unidades de ROTC)
Educación Física	½ unidad (Físico Personal)
Electivas	4 unidades
Total	24 unidades
1 unidad = 2 semestres de crédito Requisitos para pasar al: Grado 10 = 5 unidades Grado 11 = 11 unidades* Grade 12 = 16 unidades	

◊Para completar el CTAE curso, estudiantes deben de completar tres cursos (unidades) en la misma secuencia o curso Y pasar el Examen de Fin de Curso.
◊◊Estudiantes que planean asistir a un colegio o universidad deben tomar un mínimo de dos años del mismo lenguaje moderno o latín para cumplir con los requisitos de entrada.

*Calculado para las materias esenciales solamente (Inglés, matemáticas, ciencia, estudios sociales, idiomas, bellas artes). Para ser clasificado un estudiante del 11º grado (junior), los estudiantes deben obtener 11 unidades Carnegie y pasar todos los cursos requeridos en Inglés, matemáticas, ciencia, y estudios sociales.

Requisitos para RCPS Graduados con Honores

Los graduados con honores van a ser identificados en la base del promedio de calificaciones resultado del procedimiento delineado en la Política del Consejo IHD – R. Status de Honor de graduado va a ser otorgado a todos los graduados que cumplan con los siguientes requisitos:

Cum Laude (con Honores) debe tener un mínimo de 3.7 promedio de calificaciones (GPA como es conocido por sus siglas en inglés) acumulativo sin redondear.

Magna Cum Laude (Altos Honores): un mínimo de 3.7 GPA acumulativo de 3.9, sin redondear.

Summa Cum Laude (los más altos Honores): GPA de al menos 3.9, sin redondear

Graduación de RCPS con Requisitos de “Magnet”

Materia	Diploma Magnet
Ingles/ Arte de Lenguaje*	4 unidades, debe incluir: 1 unidad de 9o Grado Lit. /Comp. Y 1 unidad de Lit. /Comp. Americana
Matemáticas*	4 unidades, debe incluir: 1 unidad 9° grado de matemáticas Magnet, 1 unidad de 10° grado de matemáticas Magnet, 1 unidad 11° de matemáticas Magnet, 1 unidad de 12° grado de matemáticas Magnet
Ciencia*	9-1/2 unidades, debe incluir: 1 unidad Física, 1 unidad Biología, 1 unidad Química, 1 unidades Ciencia Clases Avanzadas, 3-1/2 unidades de Investigación, 1 unidad de Ciencia del Medio-Ambiente
Estudios Sociales*	4 unidades, debe incluir: 1 unidad Geografía Mundial 1 unidad Historia de Estados Unidos 1 unidad de Historia Mundial 1/2 unidad de Economías 1/2 unidad de Gobierno
Salud/Seguridad	1/2 unidad (o 2 unidades de ROTC)
Educación Física	1/2 unidad (Físico Personal)
Bellas Artes/ Técnico Comp. /Edu. Tecnología/Carrera ROTC	1 unidad de Curso Tecnológico de Magnet
Idiomas Extranjeros*	2 unidades (mismo lenguaje)
Curso Superior Requerido	1 unidad Un curso Magnet superior especializado
Electivos	Sugerencias: Especialidades: Ciencia Biológica, Ingeniería, o Tecnología de Información
1 Unidad=2 semestres de crédito Requisitos para pasar al grado 10 =5 unidades 11 grado=11 unidades* 12 grado=16 unidades	

*Calculado para las materias esenciales solamente (Ingles, matemáticas, ciencia, estudios sociales, idiomas, bellas artes). Para ser clasificado un estudiante del 11° grado (junior), los estudiantes deben obtener 11 unidades Carnegie y pasar todos los cursos requeridos en Inglés, matemáticas, ciencia, y estudios sociales.

Requisitos Magnet Para RCPS Graduados Con Honores

Los graduados con honores van a ser identificados en la base del promedio de calificaciones resultado del procedimiento delineado en la Política del Consejo IHD –R. Estatus de graduados con Honores va a ser otorgado en todos aquellos graduados que cumplan con los siguientes requisitos:

Cum Laude (con Honores) debe tener un mínimo de 3.7 promedio de calificaciones (GPA como es conocido por sus siglas en inglés) acumulativo sin redondear.

Magna Cum Laude (Altos Honores): un mínimo de 3.7 GPA acumulativo de 3.9, sin redondear.

Summa Cum Laude (los más altos Honores): GPA de al menos 3.9, sin redondear

Comportamiento en Pasillos

Se espera de todos los estudiantes se comporten apropiadamente cuando vayan de una clase a otra si es posible. Se les pide a los estudiantes que siempre caminen a la derecha y que evadan usar los lockers durante el cambio de clases si es posible.

Pases para Pasillos

Estudiantes que no estén en su clase deben de tener un pase para andar en los pasillos en su agenda escolar. Este pase incluye la hora, destinación, y la firma del maestro.

Subvención y Beca HOPE

Ayudando a los Alumnos Destacados Educativamente (HOPE conocida por sus siglas en inglés) es un programa financiado por la Lotería de Georgia. Residentes de Georgia inscribiéndose en programas técnicos, de diploma o para recibir un título universitario en una universidad elegible pública de Georgia o colegio privado, universidad, o colegio técnico público, pueden ser elegibles para la financiación de HOPE. Los beneficiarios deberán demostrar sus logros académicos. Los nuevos requisitos académicos se incluyen en la legislación HOPE, que tendrá un impacto a estudiantes que se gradúan de la escuela preparatoria a partir del 1º de mayo 2015. Estos cambios y más información puede ser encontrada en www.gacollege411.org o llamando al 1-800-505-4732.

Uso Aceptable de Internet

Todas las escuelas del Condado de Rockdale están conectadas en la misma red, y son proveídas con tecnología que permite a los estudiantes y trabajadores de la escuela a compartir información y acceso a datos o información fuera de la escuela. Cada escuela es proveída con la tecnología necesaria para permitir a estudiantes y maestros el acceso a internet o la información. Creemos que las redes del sistema y el acceso a internet realzan y apoya actividades de investigación y provee oportunidades educacionales a estudiantes y maestros.

Regulación IFBG-R describe el procedimiento de uso aceptable de la red y conexiones de internet disponible en todas las escuelas del Sistema Escolar del Condado de Rockdale. Todos los estudiantes, padres, maestros, y empleados deben firmar la forma IFBG-F1 (localizada al final de este manual para padres) reconociendo que han leído y que están de acuerdo con los procedimientos de uso aceptable de intranet e internet antes de que puedan tener acceso a intranet o internet de alguna manera. Al fallar a hacerlo el uso de las computadoras será prohibido.

Regulación IFBG-R puede ser vista a la reversa de la forma IFBG-F1, que es proveído al final de esta Guía, o en página web del sistema escolar www.rockdale.k12.ga.us en la conexión de Políticas del Consejo de Educación.

JROTC

El programa Educacional de Liderazgo, conocido como JROTC, es un programa fusionado disponible para todo los estudiantes que califican en todas las escuelas preparatorias. Está diseñado para ayudar a los cadetes a desarrollarse en ciudadanos responsables y productivos. El currículo está basado para mejorar y complementar el esfuerzo académico del cadete en todas las clases. El desarrollo de carácter, autodisciplina, y académico es el enfoco primario del programa.

Servicios de Apoyo para el Aprendizaje

Programa ESOL

El programa de Ingles para Hablantes de Otros Idiomas (ESOL por sus siglas en Ingles) provee oportunidades educacionales a estudiantes que tengan un idioma primario que no es ingles. Este programa, que empieza en el Kinder y continúa hasta el 12º grado, proveerá a cada niño que califica, la oportunidad de desarrollar la capacidad de hablar ingles para poder ser un estudiante exitoso en RCPS.

Confinado en el Hospital/Hogar

Instrucción en el hospital/hogar es un servicio proporcionado para estudiantes que se espera estén ausentes de la escuela por 10 días o mas por cause de enfermedad. Estos estudiantes deben estar matriculados en RCPS y deben permanecer matriculados mientras reciben instrucción en el hospital/hogar. Esto no está diseñado para servir a estudiantes con una enfermedad contagiosa o con casos de embarazo que no sean complicados.

Coordinadoras para Padres

RCPS provee servicio de Coordinadoras de Padres para familias con niños que estén discapacitados y para familias que son estudiantes del idioma ingles. Las coordinadoras de padres están ubicadas en la Oficina Central y están disponibles para asistir a familias con problemas relacionados con la escuela. Para contactar a una coordinadora de padres, por favor pónganse en contacto con la línea informativa de las Escuelas Públicas del Condado de Rockdale.

Enfermeras Escolares

Enfermeras escolares asistirán a estudiantes administrando y documentando los medicamentos que se ha tomado y asistirán a estudiantes que estén enfermos o que tengan necesidades médicas mientras estén en la escuela.

Educación Especial

Programas de Educación Especial son proporcionados a estudiantes con discapacidades que requieren de un programa de instrucción especial. Los servicios son disponibles para estudiantes del Kinder hasta el 12º grado. Programas de recursos, programas autónomos, y de instrucción colaborativa con otros maestro de educación regulares son disponibles basados en las necesidades de los estudiantes.

Procedimientos de Entrada / Salida de Educación Especia

Entrada:

1. Un estudiante que tenga 3 años de edad puede ser matriculado en el Programa de Pre-Escolar (READY), después de satisfacer los

requisitos de elegibilidad.

2. Un estudiante puede recibir los servicios hasta los veintidós (22) años de edad. Si el estudiante continúa satisfaciendo con los requisitos de elegibilidad.

Salida:

1. Los estudiantes pueden salir de educación especial, si no cumplen con la elegibilidad o han alcanzado la edad máxima.

2. Alcanzar la edad límite.

A. Si un alumno cumple veintidós (22) el 1º de septiembre., El estudiante no será elegible para regresar a la escuela para ninguna parte del año escolar.

B. Si un alumno cumple veintidós (22) después del 1º. De septiembre, pero antes de la vacación de invierno, el alumno puede asistir a la escuela todo el primer semestre.

C. Si un alumno cumple veintidós (22) entre el 1º. De enero y el fin del año escolar, el alumno puede asistir a la escuela el año completo.

Becas de Necesidades Especiales de Georgia (SB-10)

Como padre de un estudiante que recibe educación especial en las Escuelas Públicas de Rockdale County, Usted tiene la opción de ejercer una elección de escuelas públicas y privadas. Bajo la Beca de Necesidades Especiales de Georgia, los padres de los estudiantes que reciben educación especial pueden optar por trasladar a su hijo a otra escuela pública o privada en Georgia. La dirección de la web del Departamento de Educación de Georgia proporciona información para ayudar a los padres con el proceso.

Inspecciones de Lockers

A cada estudiante se le asigna un locker con una cerradura para guardar sus artículos personales y libros escolares. Los estudiantes no deben compartir su combinación del locker con otros. Todos los lockers escolares son propiedad de la escuela y son prestados a estudiantes. Los lockers son sujetos a inspecciones por los oficiales escolares a cualquier hora. Los estudiantes no deben tener expectativas razonables de privacidad.

Se les aconseja a los estudiantes a mantener dinero, alhajas, y otros artículos de valor consigo y que eviten traer sumas grandes de dinero en efectivo o artículos de mucho valor a la escuela. Los estudiantes que asistan a clase de educación física serán proporcionados con un locker individual en los vestuarios. Los estudiantes deben comprar su candado para usarlo durante la clase de educación física. La escuela no puede reemplazar dinero o cosas de valor que desaparezcan o que sean robadas.

Artículos Perdidos y Encontrados

Los artículos perdidos y encontrados de la escuela están localizados en la oficina. Por el espacio limitado, artículos perdidos y encontrados no pueden ser retenidos por un largo tiempo. Artículos que no sean reclamados serán dados a organizaciones de beneficencia en la comunidad.

Trabajo Después de una Ausencia

Cuando un estudiante está ausente de la escuela, el estudiante tiene la responsabilidad de iniciar el trabajo que ha fallado en su ausencia el primer día que regrese a la escuela. Si un estudiante no va asistir a la escuela por tres días o más, el padre o tutor debe contactar al consejero para hacer los arreglos para recoger las tareas. Las tareas no pueden ser colectadas si son menos de tres días de ausencia. Se les debe dar un día entero a los maestros para reunir las tareas. Toda la tarea debe ser hecha en siete días escolares.

Trabajo Después de una Ausencia de Más de 10 Días

Los estudiantes serán permitidos a hacer sus tareas por una ausencia de 10 días o más que sea justificada/arreglada anteriormente en cada periodo de clase para cada semestre. Tareas no serán dadas para una ausencia que no sea justificada. Si los estudiantes están ausentes por más de 10 días en un semestre, la tarea no será dada al menos que una conferencia iniciada por el padre/tutor sea conducida con el maestro para hacer arreglos para el trabajo.

Servicios del Centro Bibliotecario

La mayoría de los libros son sacados por periodos de dos semanas. Tarjetas de identificación deben ser presentadas para poder sacar material del centro bibliotecario. El regreso de libros tarde son multados \$.10 por día y libros de una noche son multados \$.50 por día. Materiales perdidos son cobrados al costo para reemplazar el artículo más un cargo por procesar. El uso de las computadoras en el centro bibliotecario será en una forma apropiada como sea dirigido por los miembros de la facultad.

Medicamentos/Enfermedades en la Escuela

Todos los medicamentos traídos a la escuela deben ser registrados a través de la clínica escolar o la oficina. Medicamentos no pueden ser administrados por miembros de la facultad si no están acompañados por la forma de "Petición de que Miembros de la Facultad Administren Medicamento" que se encuentra en el Manual para Padres, o una nota de los padres que contenga instrucciones específicas de cuando administrar el medicamento y un número telefónico donde el padre pueda ser localizado durante el día. Todos los medicamentos, recetados o no, deben estar en su recipiente original. La escuela no está obligada a proveer medicamento de ningún tipo a los estudiantes.

Si un estudiante se enferma o es herido mientras este en la escuela, los padres serán notificados para que pueda obtener

cuidado médico. Se les pedirá a los padres que recojan al estudiante si tiene una temperatura de 100°F o más. Para regresar a la escuela, el estudiante tiene que haberse mantenido sin fiebre por 24 horas.

Declaración de No-Discriminación

El Consejo de Educación del Condado de Rockdale desea que todos los estudiantes reciban el beneficio de una educación adecuada. Con esto en mente, el Consejo prohíbe discriminación que va contra la ley contra estudiantes basados en la raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, o discapacidad en sus programas y actividades, o empleo en sus programas o actividades. Al mantenerse con este compromiso, el Consejo de de Educación del Condado de Rockdale no tolerara el acoso, discriminación, u otro trato contra la ley de sus estudiantes. La Política Estudiantil No-Discriminación y el procedimiento de queja están en su totalidad en la Política JCA. La persona designada a manejar preguntas relacionadas a la política de no discriminación el distrito escolar es:

Director Ejecutivo para Servicios de Apoyo para el Estudiante:
1143 West Avenue, Conyers, Georgia 30012 770-860-4255

Campus Abierto - Open Campus

El programa alternativo secundario de Campus Abierto (Open Campus) proveerá una oportunidad educacional flexible a estudiantes que sea poco probable, por varias razones, que logren su potencial máximo en una estructura tradicional en la preparatoria. El programa está diseñado para estudiantes que deseen acelerar la manera en que completan las unidades restantes requeridas para la graduación. Este programa proveerá una oportunidad educacional a estudiantes de por lo menos 16 años de edad. Los estudiantes no deben estar en suspensión de largo tiempo o expulsión. La población estudiantil general que va a ser servida incluye pero no se limita para:

- Estudiantes que necesiten tomar un curso o más para la graduación.
- Estudiantes que tengan el potencial de salirse de la escuela que deseen trabajar antes de la graduación.
- Estudiantes actuales que han dejado la escuela y que busquen educación mientras trabajan.
- Estudiantes con problemas sociales, emocionales, de ambiente, y/o problemas impuestos por sí mismos.
- Estudiantes tradicionales con necesidades/deseos individuales.
- Estudiantes que deseen acelerar la conclusión de cursos que no sean EOCT.

Se esperan expectativas muy altas de conducta y decisiones de todos los estudiantes que estén matriculados en el programa. La escuela operara en un plan de mini semestre. El año escolar es dividido en cuatro - periodos de 36 días y un estudiante es permitido de ir y venir mientras las clase empiezan y terminan. Los estudiantes asisten a clase 4 días de la semana de lunes a jueves. El currículo de estructura básica de las escuelas de preparatoria de RCPS será ofrecida y será entregada por personal calificado como también instrucción apoyada por una computadora. Todos los estudiantes participaran en un programa de mentores de consejería durante su estancia en el Campus Abierto. Un estudiante debe concluir el número de créditos requerido y pasar el GHSGT relevante para graduarse. Estudiantes que participen en la ceremonia de graduación serán incluidos en la procesión de su escuela.

Las aplicaciones para el Campus Abierto están disponibles a través de consejeros escolares y entrenadores de graduación.

Consejo Consultativo de Padres

Uno de los componentes de las Escuelas Públicas del Condado de Rockdale (RCPS siglas en inglés) es la iniciativa familiar es a nivel de distrito el Consejo Consultativo de Padres (PAC siglas en inglés) RCPS entiende que la participación de los padres y sociedad cooperativa puede solamente mejorar la educación de los niños. PAC provee un vehículo para representar a los padres formalmente. EL PAC de RCPS consiste de dos padres que son representantes de cada escuela en el Condado de Rockdale. Los Representantes sirven en términos de dos años. Notificaciones y aplicaciones se pueden hacer disponibles a todos los padres cuando haya una vacante o cuando el término de uno de ellos termine.

Portal de Internet para los Padres (Anteriormente I-Parent)

Habrà dos portales para los padres durante el año escolar 2011-2012 una transición del proveedor de portal como parte de nuestro sistema de programa de información de estudiantes (Yo-Padre / I Parent) a uno nuevo como parte de nuestro Sistema de Administración Curricular. Ambos portales de los padres proporcionará la siguiente información del estudiante: programa actual diario de clases, historial de asistencia, las calificaciones de tareas, y el promedio actual de cada una de ellas en el libro de grado electrónico. Padres de estudiantes en las Escuelas Elementales y Secundarias van a necesitar establecer una nueva cuenta en la escuela de su estudiante(s). Los padres de estudiantes de la escuela Preparatoria van a utilizar el portal de nuestro sistema de información estudiantil y las cuentas de usuario serán las mismas. Por favor, visite la escuela para crear una nueva cuenta o recibir ayuda con los portales de los padres.

Opciones Post-Secundaria

Clases de Colocación Avanzada

Clases de colocación avanzada son curso de un año de largo basadas en un currículo al nivel de colegio. Ellos son enseñados en la preparatoria durante el día regular. Un examen nacional es dado al final del curso y calificado por lectores empleados por el Consejo Colegial. Muchos institutos subsiguientes de la preparatoria dan crédito colegial por un examen exitoso o les permiten a los estudiantes optar fuera de ciertos cursos. Algunos institutos subsiguientes de la preparatoria no honran créditos de clases de colocación avanzadas. El examen es opcional, y el estudiante es responsable por los cobros si la Asamblea General de Georgia no continua a financiar el pago. Colegios individuales determinan las guías para dar el crédito.

Crédito Articulado

Articulación es un acuerdo de sociedad entre el Colegio Técnico de Dekalb o el Colegio Técnico de Gwinnett y el sistema escolar que provee la oportunidad a estudiantes de ganarse crédito de colegio por cursos que toman en la preparatoria que son los mismos cursos en un colegio técnico. Como muestra a través de una sociedad un estudiante matriculado en Introducción de Redacción en una preparatoria puede ganar crédito colegial por Introducción de Redacción en el Colegio Técnico de Dekalb. Para ser elegible para recibir el crédito del curso articulado, el curso debe ser considerado un curso articulado y el estudiante debe alcanzar los requisitos para tener admisión al colegio con el cual el curso está alineado, tener una calificación de 85 o más en un curso de preparatoria articulado, matricularse en un colegio técnico entre los 18 meses después de la graduación de la preparatoria, y pasar el examen para optar fuera del colegio técnico con un promedio de 70% o mejor.

Matriculación Junta (Matriculación Dual)

Matriculación dual permite a estudiantes del 11º y 12º grado la opción de empezar a trabajar hacia recibir un título en el colegio, mientras estén ganando su diploma de la preparatoria. Este programa permite a participantes a alcanzar los requisitos de cursos de graduación al tomar cursos de colegio que proveen crédito dual, simultáneamente al completar cursos requeridos de la preparatoria. Los estudiantes que reúnan ciertos criterios pueden matricularse en cursos en colegios participantes y tomar cursos elegibles en el colegio para tener crédito Carnegie y crédito de colegio. Puede haber recargos por cursos asociados con estas clases.

Para más información de opciones después de la secundaria, por favor hable con su consejero. La lista de cursos elegibles puede ser encontrada en la página de internet de Comisión Financiera del Estudiante de Georgia en <http://gacollege411.or/FinAid/ScholarshipsAndGrants/accel.asp>.

Liberación de Información Información de Directorio General

Información de directorio, que es información generalmente no considerada dañina o invasión de privacidad si es divulgada a organizaciones de fuera sin el consentimiento por escrito de los padres. Organizaciones de afuera incluye pero no limita a compañías que fabrican los anillos de clase o que publican los libros de fin de año.

Las Escuelas Públicas del Condado de Rockdale (RCPS) ha designado la siguiente información como información de directorio:

1. El nombre, dirección, y número telefónico del estudiante
2. Fecha y lugar de nacimiento del estudiante
3. La participación de estudiantes en clubes y deportes escolares.
4. Peso y estatura del estudiante si él/ella es miembro de un equipo atlético.
5. Fechas de asistencia en las Escuelas Públicas del Condado de Rockdale;
6. Premios recibidos durante el tiempo de asistencia en las Escuelas de Rockdale; y
7. Fotografías, cintas de video, o otros parecidos, imágenes del estudiante.

Al menos que usted, como padre o tutor o estudiante elegible, lo pida de otra manera, esta información será revelada al público si es pedido. Usted tiene el derecho de rehusar permitir toda o parte de la información aquí arriba que es designada como información de directorio y de ser revelada al público al ser pedido. Si desea ejercer este derecho, debe notificar por escrito al director de la escuela en la cual el estudiante está matriculado no más tarde que el 19 de agosto del 2011, o entre los primeros 15 días de matriculación, cualquiera que sea más tarde. La forma para Optar Fuera del Directorio de Información está disponible en nuestra página web (www.rockdale.k12.ga.us) bajo la cadena de formas o en la oficina de la escuela.

Reclutamiento Militar

La ley federal requiere que las Escuelas Públicas del Condado de Rockdale provean los nombres, direcciones, y números telefónicos de los estudiantes a reclutadores militares. Padres/Tutores pueden pedir por escrito que se elimine toda o parte de la información que es requerida ser revelada a los reclutadores militares sobre el estudiante no más tarde que el 19 de agosto del 2011, o entre los primeros 15 días de matriculación, cualquiera que sea más tarde. La forma para Optar Fuera del Directorio de Información está disponible en nuestra página web (www.rockdale.k12.ga.us) bajo la cadena de formas o en la oficina de la escuela.

Archivos Estudiantiles:

Aviso Anual Sobre Sus Derechos Acerca de sus Archivos Estudiantiles

La ley estatal y federal le da a padres (y estudiantes mayores de 18 años de edad) ciertos derechos acerca de los archivos escolares de un estudiante. La lista de estos derechos están aquí abajo.

1. Usted tiene el derecho de ver sus archivos escolares. Para ver sus archivos usted debe dar una petición por escrito al director con la lista de los archivos que usted quiera ver. El director debe permitirle ver los archivos dentro de 45 días de haber recibido su petición.
2. Usted tiene el derecho de pedir cambios en sus archivos escolares si usted cree que los archivos están inexactos, engañosos, o que violan los derechos de privacidad. Si usted quiere cambiar sus archivos, usted debe decirle al director por escrito lo que usted quiere cambiar y porque piensa que deber ser cambiado. Si el director está de acuerdo con usted, sus archivos serán cambiados. Si el director no está de acuerdo con usted, puede pedir una audiencia.

3. Usted tiene el derecho de permitirle a otra gente ver sus archivos escolares; pero la ley le permite a otros ver sus archivos sin su consentimiento. Por ejemplo, un oficial escolar o un padre, o estudiante que sirva en un comité escolar oficial, puede ver su archivo si necesitan información en los archivos para hacer su trabajo.
4. El distrito escolar tiene la obligación legal sin consentimiento anterior de mandar los archivos escolares, incluyendo los archivos disciplinarios, a otra escuela en la que se desean matricular.
5. Los dos padres tiene el derecho de ver los archivos escolares de su hijo al menos que haya una orden de corte que específicamente le niegue el derecho al acceso de archivos escolares o que terminen los derechos de alguno de los padres.
6. Copias de los archivos escolares están disponibles por un cobro de \$.25 por pagina.
7. Usted tiene derecho hacer una queja con el Departamento de Educación de Los Estados Unidos si usted cree que la escuela a violado cualquiera de sus derechos con respecto a archivos escolares. Si usted tiene un queja, envíela por escrito a:
 Family Policy Compliance Office, US Department of Education
 400 Maryland Avenue, S.W., Washington, D.C. 20202

Encuestas Estudiantiles, Colección de Datos, y Derechos Parentales

La ley federal les da a padres el derecho antes que estudiantes menores sean requeridos a tomar parte en ciertas encuestas y antes de la colección, divulgación, o uso de información personal coleccionada de estudiantes con el propósito de vender o comercializar. Estos derechos están anotados en políticas desarrolladas y adoptadas con el involucramiento de padres por el Consejo de Educación del Condado de Rockdale. En su adopción, estas políticas serán puestas en la página web del sistema escolar www.rockdale.k12.ga.us.

Reportes de Calificación Reportándolo a los Padres

Progreso individual estudiantil debe ser reportado a los padres o tutores por medio de boletas de calificación, generados al fin de cada periodo de instrucción. A mediados del periodo de instrucción, los padres o tutores deben ser proveídos con un reporte de progreso de su hijo en cada clase en lo cual el estudiante este matriculado.

Escuelas Primarias		Escuelas Secundarias y Preparatoria		
Reportes de Progreso	Tarjetas de Reportes	Reportes de Deficiencia	Reportes de Progreso	Tarjetas de Reportes
Agosto 30, 2011	Octubre 12, 2011	Agosto 30, 2011	Octubre 12, 2011	Enero 6, 2012
Noviembre 11, 2011	Enero 6, 2012	Noviembre 11, 2011	Marzo 21, 2012	Junio 4, 2012 (por correo)
Febrero 3, 2012	Marzo 21, 2012	Febrero 3, 2012		
Abril 22, 2012	Mayo 24, 2012	Abril 23, 2012		

Currículo ~ Rockdale Career Academy (RCA)

Rockdale Career Academy es una preparatoria de carrera técnica completa. Los cursos ofrecidos en RCA están alineados con la Educación de Carreras Técnicas y Agrícolas en Georgia o CTAE por sus siglas en Ingles- que históricamente ha proveído a estudiantes con la educación de alta calidad necesaria para prepararse para las oportunidades de carreras en la economía de Georgia. CTAE ofrece a estudiantes un currículo que desafía y asegura que cada estudiante se gradué de la preparatoria con las habilidades académicas, con experiencia practica en un ambiente de trabajo, y con una guía intensa de una carrera necesaria para ser exitoso en el colegio y/o en el empleo.

Estudiantes interesados en tomar cursos del CTAE deben seleccionar un curso de carrera en una de las ocho áreas de programas. Los estudiantes se especializan en un camino de carreras a través de la preparatoria y en educación después de la preparatoria o entrenamiento. Para obtener la carrera, los estudiantes deben completar tres cursos (unidades) en la MISMA carrera. Si falla en completar estas tres unidades en la misma carrera, puede afectar las elecciones para estudiantes que planean entrar a colegio o al trabajo. Por favor discuta las áreas del programa CTAE y caminos similares con su consejero(a).

Campus Virtual de Rockdale

El Campus Virtual de Rockdale (RVC por sus siglas en inglés) ofrece estudiantes la oportunidad de completar una variedad de cursos en un formato de conectarse en línea por medio de una computara en casa. La experiencia de poder estar en línea preparara también a los estudiantes para las demandas que puedan encontrar a un nivel más alto de educación, trabajo, y aprendizaje personal de por vida. Una experiencia de estar en línea requiere que los estudiantes terminen sus tareas, cumplir plazos de trabajos educativos, aprender el comportamiento apropiado de estar en línea, y efectivamente colaborar con otros en un establecimiento de instrucción mientras está trabajando independientemente. Estudiantes que estén interesados en aprender más de RVC o tomar cursos por medio de RVC deben de ponerse en contacto con su consejero escolar.

Seguridad y Restricción de Notificación General para los Padres

Si a un estudiante se le restringe físicamente, se intentará notificar a los padres en el mismo día de, o dentro de las veinticuatro horas siguientes, la restricción física se utiliza con el estudiante como una intervención de emergencia para prevenir daño inmediato o inminente para la persona u otros, según lo permitido por el estado bajo la regla de la Junta 160-5-1.35. Tal notificación se hará por teléfono, correo electrónico u otro método que puede incluir, pero no limitado a, el envío de una nota a casa con el estudiante. El padre de tal estudiante, sin importar si él o ella recibieron esa notificación, se le enviará una copia del incidente a más tardar dos días hábiles después del uso de restricción física de emergencia.

Cierres Escolares

En el caso de tiempo severo u otras emergencias, las escuelas pueden ser cerradas o los estudiantes pueden ser despedidos temprano. Al usar el sistema de comunicación teléfono rápido, cada familia con un número telefónico en nuestra base de información serán llamadas. Anuncios serán hechos en todas las estaciones de radio mayores de Atlanta y en estaciones de televisión. Los reportes serán puestos al aire lo más temprano posible por la mañana. Si no se escucha un reporte, la escuela está en sesión. POR FAVOR NO LLAME A LA ESCUELA. Las líneas telefónicas deben estar abiertas para emergencias.

Servicios de Comida Escolar/Precios de Comida

El programa de Comida y Nutrición Escolar provee a estudiantes del Condado de Rockdale la oportunidad de tener una comida nutritiva de bajo costo y alta calidad todos los días. Para proveer estas comidas, el personal del sistema ha hecho un compromiso de proveer equipo, espacio, y los empleados adecuados. Este compromiso es el primer paso para asegurar la preparación de comida de calidad, incrementar el involucramiento estudiantil en el programa, y incrementar los recursos de educación nutricional.

Programas de desayuno son ofrecidos a estudiantes en todas las escuelas del Condado de Rockdale. Ensaladas con fruta y verdura fresca son ofrecidas como alternativas a la comida regular en todas las escuelas. Nuestro sistema escolar participa en el Programa Nacional de Comida Escolar y ofrece comida y desayuno gratis o de costo reducido a estudiantes que son elegibles. La aplicación para el programa está disponible en cada escuela y puede ser obtenida con el gerente de la nutrición escolar.

CafeteriaCash.com es un sistema de prepago que le permite hacer depósitos en la cuenta escolar de comida de su hijo vía el internet. Pagos pueden ser hechos al ir a la página web www.cafeteriacash.com.

Precios de Comida Escolar 2011 - 2012

Desayuno

	Estudiante	Adulto
Primaria	\$1.00	\$1.60
Secundaria/Preparatoria	\$1.20	\$1.60

Comida

	Estudiante	Adulto
Primaria	\$1.75	\$3.00
Secundaria	\$2.00	\$3.00
Preparatoria	\$2.00	\$3.00

Horarios Escolares de Operación

Escuelas Primarias	7:35 am-2:10 pm
Escuelas Secundarias	8:45 am-3:55 pm
Escuela Preparatoria	8:05 am-3:00 pm
Academia Alpha (secundaria)	8:45 am-3:30 pm
Academia Alpha (preparatoria)	8:05 am-2:35 pm
Academia de Carrera Rockdale	8:05 am-3:00 pm
Campus Abierto	Lunes a Jueves: 8am-8 pm Viernes: 8 am-1pm

Ilegada más temprano-7:05 a.m.	ultima salida-2:40 p.m.
Ilegada más temprano-8:15 a.m.	lo más tarde-4:15 p.m.
Ilegada más temprano-7:30 a.m.	o más tarde-3:30 p.m.

Mantener un ambiente de aprendizaje seguro y ordenado es una de las prioridades de la Escuelas Públicas del Condado de Rockdale. Al mantener esta filosofía, es esencial que nosotros aseguremos nuestros campus e instalaciones al supervisar adecuadamente durante nuestros horarios de operación, como también cuando los estudiantes están en clases. Hemos establecido guías de horarios para la llegada más temprana a la escuela y la partida más tarde. Estudiantes que no estén bajo la supervisión de un maestro/administrador no serán permitidos quedarse en los campus antes de la hora más temprana de llegada o lo hora más tarde de partida. Se les pide a los padres que tomen parte en lo siguiente.

Los estudiantes que permanezcan en el campus fuera de los horarios de operación serán pedidos que abandonen el recinto y una investigación de residencia será empezada. Las Escuelas Públicas del Condado de Rockdale harán cada esfuerzo para proveer a padres y estudiantes con la guía necesaria para evitar estos problemas de seguridad.

Búsquedas, Interrogaciones, y Vigilancia

Autoridades escolares tienen el derecho y responsabilidad de establecer e imponer códigos de comportamiento para regular la conducta estudiantil en el campus y en actividades estudiantiles. Oficiales escolares también tienen el derecho de conducir interrogaciones razonables de estudiantes sin tener el consentimiento de los padres para investigar mala conducta de un estudiante.

Es el deseo del Consejo de Educación de mantener las instalaciones en una condición segura y asegurar la seguridad de todas las personas en sus instalaciones y en todas las actividades escolares. En un esfuerzo para asegurar, el Consejo desea que ninguna arma, droga, alcohol, o contrabando sea traído a propiedad escolar. Al mantener este deseo, el Consejo autoriza a autoridades escolares a conducir búsquedas legales de estudiantes y autoriza el uso de cámaras de vigilancia.

Los lockers de los estudiantes, escritorios, y automóviles son sujetos a exanimación de rutina no anunciada de artículos prohibidos por reglas escolares o leyes aplicables, incluyendo pero no limitado a drogas, tabaco, alcohol, o armas. Tales búsquedas pueden ser realizadas por oficiales escolares, o con uso de perros entrenados por agencias de la ley y bajo la dirección de un manejador de perros entrenado. Tales búsquedas y vigilancias pueden también incluir todas las áreas de los edificios escolares o propiedades con acceso estudiantil como los pasillos, áreas de reunión, cuartos de lockers, cafeterías, gimnasios, áreas de estadio, estacionamientos, y otras áreas similares y autobuses escolares.

Quejas y Agravios de los Estudiantes

Estudiantes y/o padres que tengan una queja o agravio deben discutir el asunto con el director de la escuela a la cual el estudiante asiste en un intento de resolver la queja. El director va hacer cualquier esfuerzo necesario para resolverla informalmente. A la discreción del director puede consultar con las personas que puedan tener conocimiento del incidente que provoco la queja. Si no se llega a una solución satisfactoria, las personas que pusieron la queja busquen ayuda usando los procedimientos formales detallados aquí abajo. Para detalles por favor vea la Regulación Administrativa JCE-R Quejas y Agravios de los Estudiantes localizada en la sección de políticas del Consejo de Educación en la red del internet www.rockdale.k12.ga.us

Nivel I: Presente un reporte por escrito con el director escolar dentro de los primeros cinco días hábiles de cuando ocurrió el incidente el cual precipito la queja, o dentro de los primeros cinco días hábiles de cuando tuvo una reunión informal con el director. El reporte debe de especificar: el derecho específico o derechos que fueron violados y/o la violación de la política o si fue ignorada; la extensión o naturaleza del daño, perdida, o inconveniencia; resultados de las discusiones informales; y lo que se pide específicamente. El director escolar va a revisión del caso y dar una decisión por escrito dentro de diez días hábiles del recibo de la queja.

Nivel II: Presente una apelación al Director General de las escuelas. Tal apelación tiene que ser presentada dentro de los cinco días del recibo de la decisión del director de la escuela. La apelación incluirá todos los reportes y comentarios del Nivel I y una carta de apelación. La decisión del director general o de la persona que asigne va a iniciar una investigación de la queja. El director general dará su decisión dentro de diez días del recibo de la apelación. El caso está cerrado si la persona que está poniendo la queja está satisfecha con la decisión o no quiere tomar más pasos en el asunto.

Nivel III: Presente una apelación pidiendo al Consejo de Educación una audiencia en el asunto. La apelación para una audiencia tiene que ser presentada cinco días hábiles del día de recibo de la decisión del director general. Recibo de tal va a ser determinado al momento de firmar un recibo de una carta certificada o tres días después de haberla mandado por correo, cualquiera que sea primero. La solicitud para una audiencia dirá específicamente la naturaleza de la queja, la respuesta que se espera, y la razón porque el Consejo de Educación les deba de dar una audiencia. El director general puede responder a la solicitud. El Consejo determinara, por mayoría de votos del Consejo presente cuando la solicitud es considerada, si van a conceder la audiencia. Si el Consejo de Educación decide no dar la audiencia, la decisión del director general se convierte en una decisión final a menos que el Consejo dicte de manera distinta. Si el Consejo decide dar la audiencia, la persona que se queja va a ser notificada, por escrito, de la fecha y hora de la audiencia y los parámetros de la audiencia.

Política de Suspensión

El director general tendrá el derecho de suspender esta política de quejas relacionado con cualquier queja individual en el evento que el Director General crea que la queja o agravio esta deliberadamente usando la política para propósitos de hostigamiento o para obstruir el funcionamiento normal del sistema escolar.

Puntualidad

La limitación de tiempo especificado en estos procedimientos quiere decir que se debe de seguir para asegurarse una resolución oportuna a las quejas o agravios. Si seguir esta limitación de tiempo sea imposible debido a alguna circunstancia no prevista, fracaso al no seguir estrictamente estos lapsos de tiempo no invalidara el proceso de la queja. Incapacidad por alguno de los participantes de cumplir con los lapsos de tiempo deben de ser anotados cuando ocurra. Si todos los otros aspectos del procedimiento han sido seguidos, una salida razonable de los lapsos de tiempo no va a ser consideradas como incumplimiento sustancial con los términos de esta política o estos trámites.

Apoyo Estudiantil Sicólogos Escolares

Sicólogos escolares proveen intervenciones de apoyo a estudiantes, sus familias y facultad en forma incluyendo de evaluaciones estudiantiles, consultas de maestros y padres, implementación de estrategias de comportamiento, y entrega de intervención

en crisis, y servicios de consejería. Específicamente, el psicólogo escolar provee evaluaciones, consultas, apoyo en el comportamiento, consejería, intervención durante crisis, ayuda de estudiantes atrasados, desenvolvimiento en la comunidad, y el desarrollo de intervenciones. Los psicólogos escolares toman un papel integral en la evaluación de estudiantes de educación especial, pero también rutinariamente proveen servicios de apoyo e intervenciones de apoyo a todos los estudiantes.

Trabajadores Sociales de Escuelas

Trabajadores sociales de escuelas son una conexión crítica entre la escuela, la familia, y la comunidad. Algunos de los servicios que proveen a los estudiantes y sus familias incluyen: fomentar la asistencia regular en la escuela, conectan a familias con recursos comunitarios, consejería individual o de grupo, y proveen apoyo a padres y maestros. Trabajadores sociales escolares extienden servicios a los estudiantes en maneras que los edifican con fuerza individual tanto como dar autonomía a las familias para que ganen acceso a y efectivamente usen información y recursos de la comunidad. Trabajadores sociales escolares proveen asistencia a aquellos estudiantes que están experimentando dificultades en la escuela, casa, o comunidad. Esto puede incluir problemas emocionales, de salud, y/o familia, asistencia a la escuela, comportamiento, retrasos académicos, y el abuso de sustancias.

Sección 504

Bajo la sección 504, un estudiante elegible es un estudiante que tiene una discapacidad mental o física que sustancialmente limita una parte grande de la vida. El Distrito Escolar de Rockdale County debe de proveer tales acomodaciones como sean necesarias para asegurarse que un estudiante elegible tiene igual acceso a servicios escolares, programas, y actividades. Decisiones acerca de la identificación, evaluación, o colocación educacional de un estudiante con discapacidades son sujeto a garantías procesales para los padres o tutores incluyendo notificaciones a tiempo de la acción, el derecho a examinar documentos pertinentes, y pedir una audiencia imparcial para desafiar la decisión del distrito antes de su implementación. Para información adicional o preguntas, contacte al Director de Servicios de Apoyo al Estudiante.

Equipo de Apoyo Estudiantil (SST)

El equipo de apoyo estudiantil es una forma de apoyo para las necesidades de instrucción de estudiantes. Escuelas individuales tienen juntas de equipo de apoyo estudiantil para identificar estudiantes en riesgo y su objetivo es tener estrategias de aprendizaje para ayudar a estudiantes a lograr su potencial académico en su clase regular. Antes de tener acceso a SST, Respuesta a la Intervención (RTI) ocurre una reunión y consulta en orden de proveer al estudiante con apoyo.

Escuela de Verano, Intercesión, y Recuperación de Crédito

Estudiantes que no terminen el trabajo de curso exitosamente necesario para poder pasar de año o que no reúna los requisitos para la graduación, serán dados la oportunidad a través de escuela de verano, intercesión, o recuperación de crédito para remediar el trabajo de curso para el crédito necesario. Se les pide a los estudiantes a hablar con su consejero de estas oportunidades y para discutir su elegibilidad para participar.

A partir del 1o. de agosto del 2010, el Centro de Elegibilidad del NCAA revisaron sus directrices y no van aceptar cursos de recuperación de crédito de RCPS para ser elegible. Cursos de Recuperación de Crédito que fueron tomados antes del 1º. De agosto del 2010 van a ser revisado bajo las directrices anteriores del NCAA. Estudiantes que hayan exentado módulos o terminado un curso en un marco de tiempo abreviado pueden cumplir los requisitos de la graduación de preparatoria; sin embargo, no pudieran cumplir con los requisitos de elegibilidad del NCAA bajo las nuevas directrices. Las directrices del NCAA solo aplican a aquellos estudiantes atletas que pudieran escoger ser atletas universitarios también. Para información más detallada, por favor ve a tu consejero(a) escolar o al director(a) de tu escuela.

Abuso de Sustancias Prevención y Educación

Por lo que concierne a las drogas, la prevención es más efectiva que el remedio. El sistema escolar considera el "uso" y el "abuso" de ser virtualmente sinónimos cuando el enfoque son los jóvenes. El Director de Servicios Estudiantiles coordina una variedad de programas de drogas/alcohol para nuestras escuelas. Recursos y programas de intervención basados en la escuela están disponibles para estudiantes que tengan ofensas de drogas o alcohol. Los consejeros escolares pueden ser contactados para obtener ayuda en la comunidad.

Acto de Responsabilidad de Conductor Adulto y Joven (TAADRA)

Esta ley significativamente cambia la forma que conductores jóvenes se ganaban y mantenían el privilegio de conducir al proveer una forma controlada para que conductores nuevos obtuvieran experiencia y redujeran las situación de alto riesgo al conducir. Se les pide a los estudiantes a familiarizarse con esta ley. Más información puede ser encontrada en www.gahighwaysafety.org. Hay varias partes de la ley que directamente se relaciona con la escuela. Bajo TAADRA:

- Ningún individuo menor de 18 años de edad puede obtener una licencia de conducir o permiso de instrucción a menos que el estudiante asista a una escuela pública, escuela privada, o este matriculado en escuela en casa autorizada por la ley, o que se ha graduado de una escuela preparatoria, recibido su certificado de que termino la escuela preparatoria,
- Si un estudiante menor de 18 se sale de la escuela y ha estado fuera más de 10 días, o que tenga más de 10 días de ausencia

sin justificación en cualquier semestre o combinación de dos trimestres, un año académico o el año académico anterior, una notificación será dada por la escuela al Departamento de Servicios de Conductores. La licencia del estudiante entonces será suspendida por un año o hasta que cumpla los 18 años de edad.

- La licencia de conducir del estudiante será suspendida por un año o hasta que cumpla sus 18 años de edad si el estudiante es suspendido de la escuela por alguna de las siguientes ofensas:
- Amenazar, golpear, o causar daño corporal a un maestro u otro empleado escolar.
- Posesión o venta de drogas o alcohol en terreno escolar.
- Posesión o uso de armas en terreno escolar.
- Cualquier ofensa sexual prohibida bajo el Capítulo 6 de Título 16.
- Causar daño sustancialmente físico o visible o de seriamente desfigurar otra persona incluyendo otro estudiante.

Teléfonos/Teléfonos Celulares

Se les pide a los padres que no llamen a los estudiantes durante las horas escolares al menos que una emergencia extrema exista. Mensajes sin emergencia serán detenidos hasta el final del día y los estudiantes serán llamados a la oficina para recibir sus mensajes. Es la responsabilidad del estudiante de escuchar cautelosamente a los anuncios de la tarde y recoger sus mensajes en la oficina.

Los estudiantes deben usar los teléfonos de paga para hacer llamadas personales. Teléfonos de paga pueden ser usados antes y después de la escuela y durante la hora de comida. Los estudiantes NO deben usar el teléfono durante las horas de clase y entre clases por qué no hay suficiente tiempo.

Reglas de los **celulares** están cubiertas en el Código de Conducta (Regla 1.6), que puede ser encontrada en este guía.

Fechas de Exámenes 2011 - 2012

Fecha	Prueba	Grado
Sept. 6, 2011 - Marzo 1, 2012.....	GAA.....	Educación Especial
Fecha pendiente.....	ACT-RCHS.....	11, 12
Sept. 12 - 16, 2011	GHS GT – repetición de prueba.....	12
Fecha pendiente.....	GKIDS ventana de información I.....	K
Sept. 21 - 28, 2011	Benchmark fase #1.....	1-12
Sept. 26. - 27, 2011	GHSWT.....	11, 12
Oct. 17 -21, 2011	ITBS.....	3, 7
Oct. 17 -20, 2011	CogAT.....	2, 4
Oct. 12, 2011	Readistep	8
Oct. 12, 2011	PSAT	10, 11
Fecha pendiente	ACT- HHS.....	11, 12
Fecha pendiente	SAT I – SHS.....	11, 12
Nov. 7 - 11, 2011	GHS GT (invierno repetición de prueba)	12
Nov. 15, 2011	EXPLORE.....	8
Nov. 16, 2011	PLAN.....	10
Dic. 1 - 9, 2011	EOCT (invierno).....	9-12
Dic. 7 - 15, 2011	Benchmark fase #2.....	1-12
Fecha pendiente	GKIDS ventana de información II.....	K
Ene. 4 - 31, 2012	Evaluación para trabajo	12
Ene. 9 - Mar. 16, 2012	NAEP (Evaluación Nacional de Progreso Educativo).....	4 solo LES
Ene. 17 – Mar. 2, 2012.....	ACCESS.....	K-12
Ene. 18 - 19, 2012	Evaluación de Escritura.....	8
Fecha pendiente	SAT I-RCHS.....	11, 12
Fecha pendiente	ACT – HHS.....	11, 12
Feb. 28 - 29, 2012.....	GHSWT – repetición de prueba.....	11, 12
Mar. 7 - 8, 2012.....	Evaluación de Escritura.....	5
Fecha pendiente	GKIDS ventana de información III.....	K
Mar. 8,-16, 2012	Benchmark fase #3.....	1-12
Mar. 19 - 30, 2012	Evaluaciones de Escritura.....	3
Mar. 19 - 23, 2012	GHS GT (Fundamental).....	11, 12

Fecha pendiente	GKIDS Actualización final.....	K
Abril 16 - 27, 2012.....	CRCT.....	3-8
Fecha pendiente	GKIDS – Fecha limite Departamento de Educación.....	K
Abril 30 - Mayo 10, 2012.....	EOCT (Primavera).....	8-12
Fecha pendiente	SAT I – RCHS.....	11,12
Mayo 7 - 20, 2011	Exámenes para Colocación Avanzada.....	10, 11, 12
Fecha pendiente.....	SAT I – SHS.....	11,12

Preparación para Exámenes

Hay amplia información gratuita para la preparación de exámenes disponible para los estudiantes en el internet. También hay material para la preparación de exámenes disponible en cada oficina de los consejeros en las escuelas. La mejor preparación para los exámenes para la admisión a un colegio es participar en trabajo de curso riguroso y al participar en el examen PLAN en el 10º grado y el PSAT en el 10º y 11º grado. Al usar estos exámenes como guías, los estudiantes pueden tener una gran preparación. Visite estas páginas web para información de preparación para un examen: www.act.org (ACT), www.collegeboard.com (SAT), www.gacollege411.org.

Libros de Texto y de Librería

Los libros de texto y de librería son proporcionados sin costo de uso al estudiante, pero se mantiene propiedad del Sistema Escolar del Condado de Rockdale. Los estudiantes y padres son responsables por los libros que son perdidos o dañados, y el sistema escolar debe ser reembolsado por tales libros. El uso continuo de los libros de textos y/o materiales en el centro bibliotecario puede ser suspendido hasta que el pago sea dado por las personas responsables.

Visitas

Una relación cercana entre el hogar y la escuela es una parte importante en la educación de cada estudiante. Invitamos a padres a servir como voluntarios, presentadores, asistentes para proyectos especiales, acompañantes en eventos escolares, como también visitar la clase en la escuela, o comer con nosotros. Por razones de seguridad, los padres y otras visitas deben obtener un pase de visita en la oficina. No permitimos que los estudiantes traigan visitas de otras escuelas sin permiso especial del director.



Formulario de Afirmación de Padre/Estudiante
Código Disciplinario de Conducta y Asistencia

Por favor firme abajo para indicar que usted ha revisado y leído el **Código Disciplinario de Conducta** y la revisión de la **Política de Asistencia**. Esta forma completada debe ser regresada a la escuela de su hijo(a). Si tiene preguntas, por favor hable con el director de la escuela de su hijo(a) o a la persona designada. Gracias por su cooperación en ayudar al sistema a proveer educación de calidad para todos nuestros niños.

FIRMA DEL PADRE/GUARDIÁN

FECHA

NOMBRE DE PADRE (LETRA DE MOLDE)

FIRMA DE ESTUDIANTE

FECHA

NOMBRE DE ESTUDIANTE (LETRA DE MOLDE)

Esta página fue intencionalmente dejada en blanco.



Participación Extracurricular de Secundaria y Preparatoria

Nombre de Estudiante _____

Contrato de Código de Conducta

Participación en actividades escolares atléticas o extracurriculares es un privilegio y no un derecho. Todos los estudiantes, padres, entrenadores, y patrocinadores entienden que la prioridad es el logro académico. El propósito del Código de Conducta es para establecer expectativas altas sobre el comportamiento y las consecuencias mínimas/constantes cuando ocurran violaciones. Sin embargo, entrenadores/patrocinadores pueden establecer consecuencias que son más severas que el código antedicho. Reglas del equipo/organización **deben** estar por escrito y aprobadas por la administración de cada escuela.

VIOLACIONES Y CONSECUENCIAS DEL CÓDIGO DE CONDUCTA

A	VIOLACION CONSECUENCIAS	Estudiante asignado a suspensión de término largo o expulsado de la escuela. <i>No elegible para participar o asistir a actividades atléticas o extracurriculares por el periodo de suspensión</i>
B	VIOLACION CONSECUENCIAS	Arresto por delito grave (sin importar lugar u hora de la supuesta acción, dentro o fuera de escuela.) <i>Inmediatamente suspendido de toda participación mientras oficiales escolares investigan.</i>

Por violaciones C, D, y E, un administrador escolar tiene que tener evidencia/verificación de la violación como definida en por lo menos uno de los siguientes:

1. Estudiante admite por sí mismo participación.
2. Patrocinador, entrenador, o cualquier empleado escolar atestiguo a la participación del estudiante.
3. Admisión de los Padres de la participación de su estudiante en tabaco, drogas, o alcohol.
4. Verificaron por medio de un reporte oficial de la policía entregado a la escuela.
5. Evidencia de violaciones por medio de una investigación de oficiales escolares.

Si esta ofensa ocurre en la escuela o propiedad escolar a cualquier hora: fuera de terreno escolar en actividades, funciones, eventos de escolares; o en ruta de y para la escuela, el estudiante será sujeto a las acciones del Código de Conducta de las Escuelas públicas del Condado de Rockdale.

C	VIOLACION CONSECUENCIAS	Alcohol/Drogas <i>Entrenador/Patrocinador se reunirá con el estudiante y padres.</i> <i>1ra Ofensa – Suspensión de cualquier actividad atlética/extracurricular por el 20% de la temporada y completar el programa C.L.U.E</i> <i>2da Ofensa – Un (1) año de suspensión de toda actividad atlética/extracurricular</i>
D	VIOLACION CONSECUENCIAS	Tabaco (cualquier tipo) mientras representa la escuela, transición de/para la escuela <i>1ra Ofensa – suspensión de mínimo un(1) juego/actividad</i> <i>2da Ofensa – suspensión de cualquier actividad atlética/extracurricular por el 20% de la temporada</i> <i>3ra Ofensa – Despedido de la actividad/equipo pero permitido intentar para la siguiente actividad atlética/extracurricular terminando la temporada de ese deporte/actividad</i> <i>4ta Ofensa – Un (1) año de suspensión de toda actividad atlética/extracurricular</i>
E	VIOLACION CONSECUENCIAS	Violaciones de reglas escolares que resulten en suspensión fuera de escuela (en un año escolar). <i>1ra Ofensa – suspensión de mínimo un juego/actividad</i> <i>2da Ofensa – suspensión de cualquier actividad atlética/extracurricular por el 20% de la temporada</i> <i>3ra Ofensa – Despedido de la actividad/equipo pero permitido intentar para la siguiente actividad atlética/ extracurricular terminando la temporada de ese deporte/actividad</i> <ul style="list-style-type: none"> • Un estudiante suspendido no participara en ninguna actividad/juego extracurricular mientras este suspendido de la escuela. (Esto incluye actividades/juegos de sábado si la suspensión incluye el viernes y lunes). A la discreción del entrenador, el estudiante podría participar en las prácticas. • Si falta menos del 20% del fin de la temporada, la suspensión sigue a la siguiente temporada del mismo deporte. • Todas las suspensiones entran en efecto inmediatamente siguiendo la ofensa. • Violación de reglas escolares que resultan en suspensión dentro de la escuela será a discreción del entrenador y director.

FIRMA DE ESTUDIANTE: _____

FECHA: _____

Padre/Guardian: Por favor firme y regrese una copia a la escuela y retenga una para su archivo..

FIRMA DE PADRE/GUARDIAN: _____

FECHA: _____

Esta página fue intencionalmente dejada en blanco.



Acuerdo de Uso Aceptable

En consideración por tener acceso a redes públicas, Yo libero a las escuelas públicas del Condado de Rockdale y sus oficiales, empleados, y agentes de cualquier reclamo y daños que surjan a causa del uso de las redes públicas.

Yo he leído y estoy de acuerdo de cumplir con el Acuerdo de Uso Aceptable, como esta establecido en la Política de Regulaciones IFBG-R. Yo también entiendo que cualquier violación de los procedimientos no es ético y podría constituir una ofensa criminal. Si yo cometiera cualquier violación, mi acceso privilegiado será revocado y acción disciplinaria será tomada.

NOMBRE DEL USUARIO: _____ ESCUELA: _____
Letra de Imprenta

ID# DEL USUARIO: _____ NIVEL DE GRADO DEL USUARIO: _____

FIRMA DEL USUARIO: _____ FECHA: _____

Si eres menor de 18, tu padre o guardián también tiene que leer y firmar la Sección A de este acuerdo.

SECCIÓN A | DEBE SER COMPLETADO POR EL PADRE/GUARDIAN

Yo he leído el *Acuerdo del Uso Aceptable*, como esta establecido en la Política de Regulaciones IFBG-R. Yo entiendo que acceso esta diseñado para propósitos educacionales. Las escuelas públicas del Condado de Rockdale han tomado precauciones para eliminar material controversial. Sin embargo, Yo también reconozco que es imposible que las escuelas públicas del Condado de Rockdale restrinjan el acceso a todo material controversial y yo no haré al sistema responsable por material obtenido en la red pública.

Como padre/guardián del estudiante nombrado arriba, Yo doy mi permiso para emitir una cuenta para mi hijo(a) y certifico que la información en esta forma es correcta.

NOMBRE: _____
Letra de Imprenta

FIRMA: _____ FECHA: _____

SECCIÓN B | DEBE SER COMPLETADO POR MAESTRO(A) PATROCINIADOR

Yo he leído el *Acuerdo de Uso Aceptable*, como esta establecido en la Política de Regulaciones IFBG-R y estoy de acuerdo en promover estos procedimientos con los estudiantes. Como maestro(a) patrocinador(a), Yo estoy de acuerdo en instruir al estudiante en el uso aceptable de la red(es) y la etiqueta apropiada de uso de la red.

NOMBRE: _____
Letra de Imprenta

FIRMA: _____ FECHA: _____

Maestro(a) | Someter forma completa al Departamento de tecnología de su escuela.

Acuerdo de Uso Aceptable

Estas regulaciones describen los procedimientos de usos aceptables de conexiones de la Intranet e Internet de las escuelas públicas del Condado de Rockdale disponibles en todas las escuelas.

1. Todo uso de conexiones de Intranet e Internet en el sistema escolar deben ser para propósitos educacionales. Estudiantes y personal educativo no deben usar la conexión para uso personal, comercial, o de negocios, o asuntos políticos ni por razones religiosas. Cualquier uso ilegal de conexiones de Intranet e Internet son prohibidas. Esto incluye y no limita el uso de correo electrónico.

Ejemplos de conducta prohibida incluye pero no limita a lo siguiente:

- A. Tener acceso, mandar, crear, o pegar material, o comunicaciones que sean:
 - 1) Dañinos a la reputación de otra persona
 - 2) Abusivo
 - 3) Obsceno
 - 4) Orientación sexual
 - 5) Amenazante o degradante a la raza o género sexual de otra persona
 - 6) Contraria a la política escolar sobre el acoso
 - 7) Acosante o
 - 8) Ilegal
 - B. Usar la red para ganancia financiera o para anuncios
 - C. Pegar o plagiar trabajo creado por otra persona sin su consentimiento
 - D. Pegar anónimamente o falsificar mensajes de correo electrónico
 - E. Atentar leer, alterar, borrar, o copiar los mensajes de correo electrónico de otros usuarios.
 - F. Dar información personal como el número telefónico, números de licencias o seguros sociales, bancarios o cuenta de cheques.
 - G. Usar su nombre de usuario y códigos secretos con otros.
2. Datos, información, o graficas bajadas de la Internet a una computadora del sistema escolar o cualquier cosa bajada de una escuela a otro sistema computarizado a la Intranet o Internet debe seguir el material ya establecido en las políticas seleccionadas, como listado en la Política IFA y Regulaciones IFA-R, Medio de Comunicación y Equipo Educativo.
 3. Estudiantes y personal educativo deben acordar a no someter, publicar, o mostrar nada difamativo, incorrecto, abusivo, obsceno, profano, de orientación sexual, amenazante, ofensivo racialmente, o material ilegal. Transmisión de material, información, o programas en violación de cualquier ley local, estatal, o federal es prohibida.
 4. Netiqueta.

Esperamos que los estudiantes y personal educativo sigan las reglas generales de etiqueta de la red (netiqueta). Estas incluyen pero no limitan a lo siguiente:

- A. Se educado. No seas abusivo en tus mensajes.
 - B. Usa lenguaje apropiado. No maldigas, uses vulgaridades, u otro lenguaje inapropiado.
 - C. No reveles tu dirección personal o teléfonos de otros estudiantes o colegas.
 - D. Nota que no todo el correo electrónico (email) esta garantizado privado. La gente que opera el sistema tiene acceso a todo el correo. Mensajes relacionados a y en apoyo de actividades ilegales pueden ser reportadas a las autoridades. Ten cuidado de lo que dices de otros. E-mail puede ser enviado a otros.
 - E. No uses la red en tal modo que interrumpas el uso de la red a otros.
 - F. Toda comunicación e información accesible vía la red debe ser pensada propiedad privada.
 - G. Declaraciones hechas por ti son tu opinión y no necesariamente refleja la opinión de las escuelas públicas del Condado de Rockdale.
5. El uso de la Internet es un privilegio, no un derecho, y si es usado inapropiadamente resultara en cancelamiento de este privilegio.



Petición para que Empleados Escolares Administren Medicamento

Como Padre/Guardián De: _____
(En letra de molde Nombre del Estudiante)

Yo pido que un miembro del personal escolar le administre medicamento a mi hijo(a). Yo estoy de acuerdo de dar instrucciones, por escrito, de cualquier medicina no recetada por el doctor para que empleados escolares se la puedan administrar. Cualquier medicina recetada que yo pida sea administrada será proveída a la escuela en el embase original que se le dio en la farmacia. (no bolsitas o aluminio, etc.) etiquetado con el nombre de mi hijo(a) y con las siguientes instrucciones:

Por favor use una forma por cada receta/medicamento

Nombre de Medicamento: _____

Hora para Administrar: _____ Cantidad/Dosis que Administrar: _____

Alergias a Medicamento de Hijo(a): _____

Circule Uno: *Receta* *Sin Receta*

Si es Medicamento Recetado:

a. Condición/Enfermedad que requiere Medicamento: _____

b. Nombre de Medico: _____ Teléfono: _____

c. Fecha Recetada: _____

Yo estoy de acuerdo que ningún empleado escolar puede ser responsable de ninguna manera por ningún efecto secundario o problemas médicos que resulten por administrarle medicamento a mi hijo(a) siguiendo las órdenes del doctor o mi dirección como uno de los padres o guardián. Yo, también, seré responsable de informarle a la escuela de cualquier cambio al medicamento que se pide aquí arriba.

Firma de Padre/Guardián

Fecha

Nombre de Padre/Guardián (Letra de molde)

Numero Telefónico de DIA

Numero de Celular o Numero de Beeper

Debe ser Completado Por Una Enfermera/Asistente de Clínica

Fecha Recibida: _____ Medicina: _____ # Dosis: _____

Esta página fue intencionalmente dejada en blanco.



Forma Para Foto Del Estudiante Y Permiso De Publicar

PARA:

Padres o Tutores Legales

DE:

Director (a)

Nombre de la escuela

En el sistema de escuelas de Rockdale County, nos deleitamos en hacer notorio y publico ciertos eventos que ocurren en nuestras escuelas con la comunidad y con otras agencias educativas para rendir honor a algunos de nuestros estudiantes que sobresalen por su dedicación o talento. Para dar publicidad a la escuela o a un estudiante por sus logros, nos gustaría publicar el arte, literatura, y producciones de audio/video del estudiante, que puede o no incluir la fotografía de su hijo/hija. Algunas clases de trabajos del estudiante (como: escritura creativa, arte, proyección de transparencias, trabajos de computadora) y fotos de estudiantes (en grupo o individuales) son usados en los siguientes medios de comunicación:

- ~ red de la Internet de la escuela o del sistema de escuelas
- ~ transmisiones locales de televisión o cable
- ~ transmisión de radio local
- ~ radio escolar o televisión
- ~ periódico local
- ~ periódicos educacionales local/nacional

Cuando se publica el nombre de un estudiante, por lo general solo usamos el primer nombre (especialmente en la red de la Internet). En el evento de que dos estudiantes tengan el mismo primer nombre, la inicial del apellido se va a incluir. Hay ciertas ocasiones (por ejemplo: en el periódico) cuando es necesario usar el nombre completo del estudiante. Nosotros no vamos a publicar direcciones de casa, números de teléfonos, direcciones de correo electrónico o materiales que están protegidos por reglamento federal.

Si alguno de los proyectos de su estudiante es escogido para publicación, su firma en este documento reconoce y da permiso para que el proyecto se reproduzca en cualquier forma y sea usado por los medios de comunicación ya mencionados.

Por favor regrese esta porción del documento al maestro/maestra de su estudiante.

SI _____ NO _____ El **trabajo e imagen** (foto) de mi estudiante puede ser exhibido en la red de la Internet de una escuela y/o en la red de la Internet de las Escuelas Públicas de Rockdale County.

SI _____ NO _____ El **trabajo e imagen** (foto) de mi estudiante puede ser exhibido ya sea en la televisión de la escuela y en la televisión/radio local, periódicos escolares y locales **para el reconocimiento/logros del estudiante, y/o publicaciones periódicas.**

Excepciones: _____

Doy el permiso requerido y quito cualquier responsabilidad al sistema de escuelas de Rockdale County que resulte o sea conectado con la publicación del proyecto o la foto de mi hijo/hija como se menciona anteriormente.

Nombre del estudiante: _____ Maestro/maestra _____

Nombre de los padres: _____ Fecha: _____

Firma de los padres o guardián legal: _____

Esta página fue intencionalmente dejada en blanco.

Pacto de Padres/Estudiante/Escuela

El Pacto entre Padres-Estudiante-Escuela es un acuerdo escrito que describe y define las metas, expectativas, y las responsabilidades compartidas de padres, estudiantes, y los empleados escolares en el Condado de Rockdale para que cada estudiante logre altas normas académicas y educación de calidad. El pacto sirve como un recordatorio y el compromiso que es el trabajo del padre, estudiante, y la escuela de asegurar que va a ver apoyo para el éxito académico del estudiante.

La Responsabilidad Escolar

- RCPS le solicitara información de los padres y comunidad a través de juntas, entrevistas, cuestionarios, y encuestas sobre la educación de los estudiantes a los cuales sirve.
- RCPS proveerá un ambiente de aprendizaje acogedor, seguro y ordenado y planeará e impartirá instrucción de alta calidad a todos los estudiantes todo el tiempo.
- RCPS ofrecerá horarios flexibles para las juntas de padres, sesiones de entrenamiento, reuniones, y funciones escolares para aumentar la participación de los padres.
- RCPS establecerá recursos para padres o centros de recursos dentro de cada escuela que asista a los padres a adquirir información sobre práctica de padres, talleres, y oportunidades para ser voluntarios, etc.
- Directores de RCPS designaran a un coordinador de padres en cada escuela para el propósito de coordinar y distribuir información a padres, animándolos a involucrarse, y para intervenir por los intereses de los padres.
- RCPS proveerá traducciones de notificaciones escritas e intérpretes en conferencias de padres, juntas de padres, y sesiones de entrenamiento.
- RCPS notificara a padres de eventos escolares en una manera eficiente y a tiempo vía páginas de internet, boletines, y el sistema telefónico de mensajes Connect-Ed.
- RCPS comunicara las metas/iniciativas de instrucción a padres en juntas y conferencias a través de la escuela.
- RCPS le informara de los niveles de logro estudiantil de cada estudiante individual.
- Empleados de RCPS se comunicara con los padres sobre el plan de manejo de la conducta escolar y los administradores contactaran a los padres sobre preocupaciones de violaciones mayores del Código de Conducta de las Escuelas Públicas del Condado de Rockdale.

La Responsabilidad de Padres.

- Como padre involucrado, yo apoyare a mi hijo(a) al asegurar que asistan a la escuela a diario y que lleguen a la escuela a tiempo y preparados a aprender. Me hare consiente de la política de asistencia de RCPS y me comunicare con los empleados cuando mi hijo(a) esté ausente.
- Yo buscare información sobre el progreso de mi hijo(a) al conferir con los maestros, directores, consejeros, y otro personal escolar.
- Yo asistiré a conferencias de padres y visitare la clase de mi hijo(a) para discutir y participar en su educación.
- Cuando sea posible, yo participare en grupos/actividades para contribuir en el proceso de tomar decisiones dentro de las Escuelas Públicas del Condado de Rockdale.
- Yo comunicare información positive sobre los maestros, directores, y otro personal cuando hable sobre la escuela con mi hijo(a).
- Yo animare el alto logro académico para mi hijo(a) y proveeré un lugar callado para que estudie en el hogar.
- Yo leeré y apoyare el manual para Padres de RCPS, Código de Conducta, y otras políticas relacionadas con el éxito de mi hijo(a). Yo alentare a mi hijo(a) a seguir las reglas y regulaciones de la escuela. Además, yo trabajare con los maestros y empleados para corregir cualquier mal comportamiento.
- Yo me comunicare respetuosamente con el personal escolar.

Responsabilidades del Estudiante

- Yo hare mi tarea todos los días y pediré ayuda cuando la necesite.
- Yo leeré por lo menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Yo le daré a mis padres o al adulto que sea responsable por mi bienestar todas las notificaciones e información recibida por mí en mi escuela todos los días.
- Yo seguiré el Código de Conducta de RCPS y me comunicare respetuosamente con los empleados escolares y compañeros todo el tiempo.
- Yo asistiré a la escuela a diario y llegare a tiempo a la clase.
- Yo respetare los derechos de otros y aceptare y apreciare las diferencias de mis compañeros y empleados escolares.

Estudiante _____

Fecha _____

Padre _____

Fecha _____

Maestro(a) _____

Fecha _____

2011 - 2012 Calendario Escolar

Julio 22-Julio 29, 2011

Aprendizaje Profesional y Pre-Planear

Agosto 1, 2011

Primer Día para los Estudiantes

Septiembre 5, 2011

Día Feriado-Día del Trabajo
(día feriado para estudiantes y maestros)

Septiembre 8, 2011

Día de Conferencia de Padres y Maestros
(estudiantes salen temprano)

Octubre 3-7, 2011

Intercesión de Otoño
(escuela cerrada para estudiantes y personal)

Noviembre 21-25, 2011

Vacación de Día de Acción de Gracias
(escuela cerrada para estudiantes y personal)

Diciembre 16, 2011

Ultimo Día del Primer Semestre

Diciembre 19 - 30, 2011

Vacación de Semestre
(escuela cerrada para estudiantes y personal)

Enero 2, 2012

Año Nuevo – Día Festivo
Cierre de Escuelas para estudiantes y personal

Enero 3, 2012

Día de Trabajo de Maestros
(día feriado para estudiantes)

Enero 4, 2012

Primer Día del Segundo Semestre

Enero 16, 2012

Día Feriado de Martin Luther King, Jr.
(día feriado para estudiantes y personal)

Febrero 16, 2012

Día de Conferencia de Padres y Maestros
(estudiantes salen temprano)

Febrero 20-24, 2012

Intercesión de Invierno
(escuela cerrada para estudiantes y personal)

Abril 2-6, 2012

Intercesión de Primavera
(escuela cerrada para estudiantes y personal)

Mayo 24, 2012

Ultimo Día para Estudiantes

Mayo 25, 2012*

Días de Planeamiento

Mayo 28, 2012

Día Feriado – Día de los Caídos en Guerra
(día feriado para personal)

Mayo 29 - 30, 2012

Días de Planeamiento

* Fechas Propuestas para Graduación Mayo 25 y 26

Recuperación de días:

Si la escuela es cancelada debido a las inclemencias del tiempo – la recuperación de días puede ser durante las intercesiones.

Rockdale County Public Schools
954 North Main Street ♦ Conyers, Georgia 30012
770-483-4713 www.rockdale.k12.ga.us



Es la política de las Escuelas Públicas del Condado de Rockdale de no discriminar por razón del sexo, orientación sexual, raza, color, edad, religión, país de origen, o discapacidad en programas educacionales, actividades, o políticas y practicas de empleo.